

2年生「技術家庭科」休校中の課題

5/13(水)家庭科

1 住まいの様々な役割 2 共に住まう

めあて 住まいの主なはたらきを理解し、住まいに必要な空間と、それぞれの役割がわかる。
家族ごとの住まい方の工夫やルールについて考えることができる。

- | | |
|---|-----|
| ①住まいの役割 教科書P150を読む。
教科書を見てプリントに記入する。 | 5分 |
| ②住まいに必要な空間 教科書P151を読む。
教科書を見てプリントに記入する。 | 5分 |
| ③住まい方のルール 教科書P151を読む。
教科書を見てプリントに記入する。 | 5分 |
| ④住まい方の工夫 教科書P152～153を読む。
教科書を見てプリントに記入する。 | 10分 |
| ⑤和室・洋室の長所と短所を比べてみよう 教科書P152～153を読む。
教科書を見てプリントに記入する。 | 10分 |
| ノート・感想・反省をプリントに書きまとめましょう。 | 10分 |

5/14(木)技術科

めあて コンピュータ等の情報を処理する手順に興味関心を持つ。
プログラミング言語の種類と役割を理解する。

- ・ コンピュータプログラミングについて、教科書やインターネット、本などを利用して調べる。
- ・ プログラミングには、コンピュータ専用の言語を使います。言語もたくさんあります。何についてまとめるか、比較にするか決める。
- ・ 目的が決まったら、目的に合った資料を集める。
- ・ 絵や写真なども選んでおく。

5/20(水)家庭科

1 災害への備え 2 災害時の住まいと暮らし 3 地域に配慮した住まい方

めあて 災害への備えの必要性を理解し、住まいや地域の備えについて考えることができる。
地域の人びととの関わり方を含めて、安全かつ快適な住まい方を考えることができる。
生活騒音の種類と問題点を知り、防音対策の工夫ができる。

- | | |
|--|-----|
| ①住まいの地震対策 教科書P158～159を読む。
教科書を見てプリントに記入する。 | 5分 |
| ②自宅の災害対策を見直そう 教科書P158～159を読む。
教科書を見てプリントに記入する。 | 5分 |
| ③災害時の住まいと暮らし 教科書P160～161を読む。
教科書を見てプリントに記入する。 | 5分 |
| ④生活騒音と防音のための工夫 教科書P162～163を読む。
教科書を見てプリントに記入する。 | 5分 |
| 資料プラス ことばの発達 を読む。 | 5分 |
| ノート・感想・反省をプリントに書きまとめましょう。 | 20分 |

5/21(木)技術科

めあて コンピュータ等の情報を処理する手順に興味関心を持つ。
プログラミング言語の種類と役割を理解する。

- ・ 新聞の割り振りや書き方を決める。
(全体を使ってもよい。何段かに分けてもよい。ポスターや新聞を参考にする。)
- ・ 絵や写真を使って見やすくまとめる。
(絵や写真は、多くならないように注意。あくまで、見栄えを考えて利用)
- ・ 下書きをし校正をする。
- ・ 絵や写真の位置もきめる。

5/27(水)技術科

めあて コンピュータ等の情報を処理する手順に興味関心を持つ。
プログラミング言語の種類と役割を理解する。

- ・ 清書を始める。ペンまたはボールペンで仕上げる。
- ・ 見やすくするために文字に色を付けたり工夫する。
- ・ 絵や写真を使って見やすくまとめる。
(絵や写真は、多くならないように注意。あくまで、見栄えを考えて利用)

5/28(木)技術科

めあて コンピュータ等の情報を処理する手順に興味関心を持つ。
プログラミング言語の種類と役割を理解する。

- ・ 最後に感想の欄を設けてまとめる。
- ・ 見やすくまとめるために色を付けてもよい。