

③5月18日(月) 3校時

旭丘中学校 家庭学習プログラム 3年生 数学(円の性質3時間目)

本時の目標：円周角の定理の逆を理解する

使用教材：未来へひろがる数学3、宿題プリント、数学の問題ノート3

順番	学習内容	目安
①	教科書 P161「どうなるかな」を読んで、角度の大きさをくらべてみよう。	10分
②	教科書 P161～162 を読んで、『円周角の定理の逆』を理解し、「問1、問2」をプリントに解いてみよう。	30分
③	この授業の振り返りをプリントに文章で書きましょう。	5分
④	時間に余裕のある人は、数学の問題ノート P116、117 取り組もう。	

※教科書を読んでわからない人は、下記ホームページにて、数学の教科書(未来へひろがる数学1～3年：啓林館)に掲載しているすべての例・例題を声とペン描画で解説した、無料動画が配信されています。休業中の宿題等でわからないところがあるときに、参考にしてください。会員登録不要です。動画授業の視聴には ThinkBoard プレーヤー(無料)のダウンロードが必要です。お使いの OS に合わせてダウンロードしてください。<http://smart-lecture.com/pages/player.html>

[http://www.smart-lecture.com/g\\_math/index.php](http://www.smart-lecture.com/g_math/index.php) (啓林館の解説)

解答

P161 どうなるかな (ア)  $\angle APB = \angle ACB$  (イ)  $\angle APB > \angle ACB$  (ウ)  $\angle APB < \angle ACB$

P162 問1 (イ) (ウ)

(ア)  $\angle BAC \neq \angle BDC$  なので同じ円周上にない。

(イ)  $\angle ADB = \angle ACB = 40^\circ$  なので同じ円周上にある。

(ウ)  $\angle BAD = \angle BDC = 90^\circ$  なので同じ円周上にある。(BCはその円の直径)

P162 問2  $\angle x = 54^\circ$   $\angle y = 48^\circ$

④5月19日(火) 2校時

旭丘中学校 家庭学習プログラム 3年生 数学(円の性質4時間目)

本時の目標：円周角の性質をマスターする

使用教材：未来へひろがる数学3、宿題プリント、数学の問題ノート3

順番	学習内容	目安
①	教科書 P168、169 の問題をすべて解く。	40分
②	この授業の振り返りをプリントに文章で書きましょう。	5分
③	時間に余裕のある人は、数学の問題ノート P114~117 に取り組もう。	

※教科書を読んでわからない人は、下記ホームページにて、数学の教科書(未来へひろがる数学1~3年：啓林館)に掲載しているすべての例・例題を声とペン描画で解説した、無料動画が配信されています。休業中の宿題等でわからないところがあるときに、参考にしてください。会員登録不要です。動画授業の視聴には ThinkBoard プレーヤー(無料)のダウンロードが必要です。お使いの OS に合わせてダウンロードしてください。<http://smart-lecture.com/pages/player.html>

[http://www.smart-lecture.com/g\\_math/index.php](http://www.smart-lecture.com/g_math/index.php) (啓林館の解説)

解答

P168 ① (1)  $\angle x = 50^\circ$  (2)  $\angle y = 60^\circ$  (3)  $\angle z = 180^\circ$

② (1)  $\angle x = 30^\circ$  (2)  $\angle y = 100^\circ$

③ (イ) と (ウ)

④  $\triangle ABD$  と  $\triangle CBD$  において

仮定から  $\angle BAD = \angle BCD = 90^\circ$  ...①

BD は共通 ...②

$\widehat{AD} = \widehat{CD}$  から  $\angle ABD = \angle CBD$  ...③

①②③より、直角三角形の斜辺と1つの鋭角がそれぞれ等しいから

$\triangle ABD \cong \triangle CBD$

P169 ① (1)  $120^\circ$  (2)  $72^\circ$

② (1)  $\angle x = 50^\circ$   $\angle y = 80^\circ$  (2)  $\angle x = 35^\circ$  (3)  $\angle x = 20^\circ$

③ (1)  $\angle x = 50^\circ$  (2)  $\angle x = 31^\circ$   $\angle y = 125^\circ$  (3)  $\angle x = 40^\circ$

④ 4点 B、C、D、E と 4点 A、E、P、D

⑤  $\angle x = 72^\circ$

⑤5月22日（金）4校時

旭丘中学校 家庭学習プログラム 3年生 数学（標本調査1時間目）

本時の目標：全数調査と標本調査の違いを覚える

使用教材：未来へひろがる数学3、宿題プリント、数学の問題ノート3

順番	学習内容	目安
①	教科書 P194.195 読んで、「みんなで話しあってみよう」の考えをプリントに書いてみよう。	5分
②	教科書 P196 の 10 行目までを読み、「問 1」をプリントに解いてみよう。	7分
③	教科書 P196～P197 を読んで、「問 2」をプリントに解いてみよう。	8分
④	教科書 P198～199 を読み、標本の抽出を理解し、P200 の「問 3」を P268 の乱数表を使ってやってみよう。	20分
⑤	この授業の振り返りをプリントに文章で書きましょう。	5分
⑥	時間に余裕のある人は、数学の問題ノート P140、P141①②③に取り組もう。	

※教科書を読んでわからない人は、下記ホームページにて、数学の教科書（未来へひろがる数学1～3年：啓林館）に掲載しているすべての例・例題を声とペン描画で解説した、無料動画が配信されています。休業中の宿題等でわからないところがあるときに、参考にしてください。会員登録不要です。動画授業の視聴には ThinkBoard プレーヤー(無料)のダウンロードが必要です。お使いの OS に合わせてダウンロードしてください。<http://smart-lecture.com/pages/player.html>

[http://www.smart-lecture.com/g\\_math/index.php](http://www.smart-lecture.com/g_math/index.php)（啓林館の解説）

解答

P195 みんなで話しあってみよう ① ①とウ ② アとエ

P196 問 1 (1) 適切でない (2) 適切でない

P197 問 2 母集団…ある 1 日に製造された大量の電球

標本 …選んだ 500 個の電球

P200 問 3 選んだものによって、少しずつ平均が異なりますが、22～28m くらいになります。