

English Lesson ③ **Unit 1-2 Pop Culture Then and Now (p.8~9)**

★**Warm-up**

大きな声であいさつをしよう！先生のところはイメージしながら、自分のところを声を出してね！（1分）

先生 : Good morning, everyone.

みんな : Good morning, ~.

先生 : How are you?

みんな : I'm （自由に）, thank you. And you?

先生 : I'm great! Thank you. What day is it today?

みんな : It's （\*今日の曜日）. \*このページの一番右上参照。

先生 : What's the date today?

みんな : It's （\*今日の月日, 年）. \*このページの一番右上参照。

先生 : How's the weather today?

みんな : It's （今日の天気）. \*外の天気を見て答えよう。

先生 : Now, let's start today's lesson!



★**Today's lesson**

**本日の目標** : Unit 1-2 の教科書本文の内容を読み取ってみよう。

- 教科書 P.8~9 と授業ノート (Unit 1-2) を開けてください。
- P.8 の **New Words** を2回ずつ音読し、意味を確認しましょう。(5分)  
\*[ ]の中は発音です。太字の部分強く読みましょう。



**paint(ed)** [ペイントゥ(ペインティッドゥ)] 画~を描く **person** [パ~ソン] 図人

**written** [ウリトゥン] 画write「書く」の過去分詞形「書かれて」

**at that time** [ア(ットゥ) ざ(ットゥ) タイム] そのとき、その当時

- 基本文をノートに写しましょう。(5分)

★**受動態（受け身）の疑問文★**

**be 動詞** + 主語 + **過去分詞形** ~? : 「~されますか/~されましたか」



This picture **was painted** by the same person.

be 動詞を主語の前に出す

過去分詞形はそのまま

**Was** this picture **painted** by the same person? (この絵は、同じ人によって、描かれましたか。)

--- Yes, it **was**. / No, it **wasn't**. \*be 動詞を使って答える。

④本文のポイント（下記参照）を、ノートに書き込みましょう。（5分）

Ms. Baker: Was this picture also painted by the same person?

「～ましたか」 「～も」「描かれて」「～によって」

Kota : Yes, it was.

Ms. Baker: When was it painted? Is the year written in the book?

「いつ」「描かれましたか」 「書かれていますか」

Kota : Yes. It was painted in 1887.

「描かれました」 「～に」

Ms. Baker: I see. At that time, Japanese culture was popular in Europe.

「なるほど」「その当時、そのとき」

Kota : Really? How about now?

「～はどうですか」

⑤授業用ノートを見ながら、『自宅学習用ワークシート』English lesson③のText（日本語訳）を完成させよう。終わったら、基本練習とWRITEを解いてみよう。（15分）

⑥教科書P.8の本文を、意味考えながら音読しよう。（2回）（3分）



⑦『自宅学習用ワークシート』English lesson③の練習問題③U1-2を解いてみよう。（10分）

今日の英語の学習は以上です。



## ★連絡

・明日（5/19）はUnit 1-3を勉強します。

## ★あいさつ

大きな声であいさつをしよう！先生のところはイメージしながら、自分のところを声を出してね！（1分）

先生 : That's all for today. Good bye, everyone.

みんな : Good bye, ~.

先生 : See you tomorrow!

みんな : See you!



English Lesson ④ **Unit 1-3 Pop Culture Then and Now (p.10~11)**

★**Warm-up**

大きな声であいさつをしよう！先生のところはイメージしながら、自分のところを声を出してね！（1分）

先生 : Good morning, everyone.

みんな : Good morning, ~.

先生 : How are you?

みんな : I'm （自由に）, thank you. And you?

先生 : I'm great! Thank you. What day is it today?

みんな : It's （\*今日の曜日）. \*このページの一番右上参照。

先生 : What's the date today?

みんな : It's （\*今日の月日, 年）. \*このページの一番右上参照。

先生 : How's the weather today?

みんな : It's （今日の天気）. \*外の天気を見て答えよう。

先生 : Now, let's start today's lesson!



★**Today's lesson**

**本日の目標** : Unit 1-3 の教科書本文の内容を読み取ってみよう。

- ① 教科書 P.10~11 と授業ノート (Unit 1-3) を開けてください。
- ② P.10 の **New Words** を2回ずつ音読し、意味を確認しましょう。(5分)  
\*[ ]の中は発音です。太字の部分強く読みましょう。



**given** [ギブン] 動give「与える」の過去分詞形「与えられる」

**celebrate(d)** [セブレイトゥ (セブレイティッドゥ)] 動祝う、祝福する (した)

**outside** [アウトゥサイドゥ] 動～の外側で 動外へ[で]

**attract(ed)** [アトゥラクトゥ (アトゥラクティッドゥ)] 動ひきつける **goods** [グッツ] 図商品、品物

**unique** [ユニーク] 図特有の、独特の **manga** [マンガ] 図漫画 **anime** [アニメ] 図アニメ

**Hong Kong** [ホンコン] 図香港 **Taiwan** [タイワン] 図台湾

**Hello Kitty** [ハロー キティ] 図ハロー キティ

**2012** = twenty twelve または two thousand (and) twelve

[トゥウエンティ トゥウエルヴ または トゥー さウゼン(ドゥ) (アンドゥ) トゥウエルヴ]

③本文のポイント（下記参照）を、ノートに書き込みましょう。（10分）



## Japanese Pop Culture around the World

「世界中の」

Japanese manga and anime characters are loved in many countries.

「愛されている」「～で」

Doraemon is one good example. In 2012, he was given special

「例」

「与えられた」〔目的語〕「～を」

birthday parties in Hong Kong and Taiwan. Many Doraemon fans

celebrated his 100-year “before” birthday.

「お祝いした」

「100年『前』誕生日」

Another popular example of Japanese pop culture is the word

〔主語〕

「～の」

〔動〕「です」「～という単語」

“kawaii.” “Kawaii” is also used outside Japan now. A lot of people

「使われる」

「～の外で」

「多くの～」

are attracted by kawaii culture such as Hello Kitty goods and other

「ひきつけられる」

「～によって」

「～のような」

unique designs.

④授業用ノートを見ながら、『自宅学習用ワークシート』English lesson④のText（日本語訳）を完成させよう。終わったら、T or FとQ&Aを解いてみよう。（15分）

⑤教科書P.10の本文を、意味考えながら音読しよう。（2回）（3分）



⑥『自宅学習用ワークシート』English lesson④の練習問題④U1-3を解いてみよう。（10分）

今日の英語の学習は以上です。



## ★連絡

・明日（5/20）はUnit 1-4を勉強します。

## ★あいさつ

大きな声であいさつをしよう！先生のところはイメージしながら、自分のところを声を出してね！（1分）

先生 : That's all for today. Good bye, everyone.

みんな : Good bye, ~.

先生 : See you tomorrow!

みんな : See you!



English Lesson ⑤ **Unit 1-4 Pop Culture Then and Now (p.12~13)**

★**Warm-up**

大きな声であいさつをしよう！先生のところはイメージしながら、自分のところを声を出してね！（1分）

先生 : Good morning, everyone.

みんな : Good morning, ~.

先生 : How are you?

みんな : I'm （自由に）, thank you. And you?

先生 : I'm great! Thank you. What day is it today?

みんな : It's （\*今日の曜日）. \*このページの一番右上参照。

先生 : What's the date today?

みんな : It's （\*今日の月日, 年）. \*このページの一番右上参照。

先生 : How's the weather today?

みんな : It's （今日の天気）. \*外の天気を見て答えよう。

先生 : Now, let's start today's lesson!



★**Today's lesson**

**本日の目標** : Unit 1-4 の教科書本文の内容を読み取ってみよう。

- ① 教科書 P.12~13 と授業ノート (Unit 1-4) を開けてください。
- ② P.12 の **New Words** を2回ずつ音読し、意味を確認しましょう。(5分)  
\* [ ]の中は発音です。太字の部分を強く読みましょう。



**knew** [ニュー] 圃know[ノウ] 「知っている」の過去形「知っていた」

**foreign** [ふおーりん] 圃外国の、海外の **period** [ピリオドゥ] 圃時代、期間、時期

**fact** [ふぁクトゥ] 圃事実 **sold** [ソウルドゥ] 圃sellの過去形「売った」・過去分詞形「売られて」

**sell** [セル] 圃売る **poster(s)** [ポスタ~(ズ)] 圃ポスター **someday** [サムデイ] 圃いつか

**tradition** [トラディション] 圃伝統・慣例 **in fact** [イン ファクトゥ] 実は、実際には

③本文のポイント（下記参照）を、ノートに書き込みましょう。（10分）

Friday, April 2



I **read** about ukiyo-e and Japanese pop culture today.

「読んだ」

とても

I **knew** little about them before, but I learned that **[both are much loved**

「ほとんど~ない」

「以前」

「~ということを学んだ」「両方とも」「愛されている」

**in foreign countries]**. It **makes me proud** of Japan.

「外国」

make A B 「A を B (の状態) にする」 \*proud of~ 「~を誇りに思っ」

I also learned that **[ukiyo-e was pop culture in Japan during the Edo**

「~ということ学んだ」

「~の間ずっと」「江戸時代」

**period]**. In fact, ukiyo-e prints **were sold** like posters.

「実は、実際には」

「売られていた」

「~のように」

I think **[manga and anime will be** traditional Japanese arts **like ukiyo-e**

「~になるだろう」

「~のように」

**someday]**. Maybe even kawaii culture **can become a part of Japanese**

「たぶん」

「~でさえ」

「~になりうる」

「~の一部」

「日本の伝統」

**tradition.** This idea **makes me happy.**

make A B 「A を B (の状態) にする」

④授業用ノートを見ながら、『自宅学習用ワークシート』 English lesson⑤の Text（日本語訳）を完成させよう。終わったら、T or F と Q&A を解いてみよう。（15分）

⑤教科書 P.12 の本文を、意味考えながら音読しよう。（2回）（3分）



⑥『自宅学習用ワークシート』 English lesson⑤の練習問題⑤ U1-4 を解いてみよう。（10分）

今日の英語の学習は以上です。



## ★連絡

・来週月曜日（5/25）は Unit 2-1 を勉強します。

## ★あいさつ

大きな声であいさつをしよう！先生のところはイメージしながら、自分のところを声を出してね！（1分）

先生 : That's all for today. Good bye, everyone.

みんな : Good bye, ~.

先生 : See you next Monday!

みんな : See you!

