

English lesson ③

Unit 1-2 Pop Culture Then and Now (P.8~9)

~ Dialog ~

★Text★ ◇教科書の本文を読んで次の()内を埋めましょう。

Ms. Baker : この絵も () によって () ?

Kota : はい、そうです。

Ms. Baker : いつ、それは () ?

その年はその本に () ?

Kota : はい。それは 1887 年に ()。

Ms. Baker : なるほど。()、() は () で ()。

Kota : 本当ですか? 今は () ?

★教科書 P.9 の基本練習★

◇教科書 P.9 の基本文を参考に、「…は～されましたか」という英文になるように、基本練習①～③を完成させよう。

(例) This picture **was painted** by the same person.

(be 動詞を主語の前に置く)

Was this picture **painted** by the same person? (この絵は同じ人によって描かれましたか。)

<be 動詞> + 【主語】 + <過去分詞形> + *by~「～によって」…?

Yes, it **was**. / No, it **wasn't**. ※be 動詞を使って答える。

(はい、描かれました。)

(いいえ、描かれませんでした。)

① A : _____ this room _____ yesterday?

B : _____, _____.

② A : _____ these movies _____ last year?

B : _____, _____.

③ A : _____ this car _____ in Japan?

B : _____, _____.

★教科書 P.9 の WRITE★ ◇教科書 P.9 の WRITE の例を参考に、身の回りのものについて、「〇〇はどこで作られたま

したか。」とたずねる文を書こう。生産国表示をさがして、「それは～で作られました。」という答えの文も書こう。

(例) Where **was** this T-shirt (身の回りのもの) **made**? --- It **was made** in Japan (生産国名).

1 単語の確認

次の日本語に合うように、 に適切な語を入れて英文を完成しましょう。

- (1) リズは上手に絵をかくことができます。

Liz can a picture well.

- (2) あの人を知っていますか。

Do you know that ?

- (3) わたしも同じ考えです。

I have the idea.

- (4) このメッセージはケリーによって書かれました。

This message was by Kelly.

- (5) その映画はとても人気があります。

The movie is very .

2 基本文・重要表現の確認

次の日本語に合うように、 に適切な語を入れて英文を完成しましょう。

- (1) この本は子供たちに愛されていますか。

 this book by children?

- (2) ((1)に対する答え) はい、愛されています。

Yes, .

- (3) それはいつ書かれたのですか。

 it written?

- (4) ((3)に対する答え) それは1970年に書かれました。

It was 1970.

- (5) 当時、多くの人々がそれを自分の子供たちに読んであげました。

 that , many people read it to their children.

 **くり返しチェック!**

()内から適切な語を選んで英文を完成しましょう。

- (1) (Does / Is) this picture famous?
 (2) It was (paint / painting / painted) by Gogh.
 (3) How (does / many / about) that picture?
 (4) This river is (clean / cleaning / cleaned) by students.
 (5) When (are / were / do) they clean it?

English lesson ④

Unit 1-3 Pop Culture Then and Now (P.10~11)

~ Read and Think ① ~

★Text★ ◇教科書の本文を読んで次の（ ）内を埋めましょう。

世界中の日本のポップカルチャー

（ ）のマンガやアニメの（ ）は（ ）で（ ）。ドラえもんは1つの（ ）です。2012年に、ドラえもんは（ ）や（ ）で、（ ）を（ ）。多くのドラえもんファンが、彼の100年『 』の誕生日を（ ）。

日本のポップカルチャーの人気のある（ ）は『 』という（ ）です。『 』は今や日本の（ ）でも（ ）。多くの人々が、ハローキティの（ ）や（ ）など、カワイイカルチャーに（ ）。

★T or F★ ◇次の各文が、教科書の本文の内容に合っていればT、まちがっていればFを（ ）に書こう。

1. Doraemon has many fans in many countries. ()
2. Doraemon fans celebrated his special birthday in 2012. ()
3. The word "kawaii" is used only in Japan. ()

★Q and A★ ◇教科書の本文の内容に合うように、次の英文の質問に答えよう。

1. Are Japanese manga and anime characters loved only in Japan?

_____.

2. What did many Doraemon fans in Hong Kong and Taiwan celebrate?

_____.

3. What Japanese word is used outside Japan now?

_____.

English lesson ⑤

Unit 1-4 Pop Culture Then and Now (P.12~13)

~ Read and Think ② ~

★Text★ ◇教科書の本文を読んで次の () 内を埋めましょう。

() 月22日、()

僕は今日、() と日本の() について()。僕はそれらについて、以前は() なかったが、() も() で() ということ()。そのことを知って、() は() に思います ⇨それは僕に日本のことを誇らしく思わせませす)。

僕は、() が() の日本ではポップカルチャーだったということも()。()、浮世絵の() は() のように()。

僕は、マンガやアニメが、いつか() のように() な() になるだろうと()。もしかすると、() でさえ、日本の() の() になり得るかもしれません。こんなことを考えていると、() は() ⇨この考えは僕をうれしくさせます)。

★T or F★ ◇次の各文が、教科書の本文の内容に合っていれば T、まちがっていれば F を () に書こう。

1. Kota didn't know much about ukiyo-e before. ()
2. Kota thinks manga and anime are traditional Japanese arts now. ()
3. Kota thinks *kawaii* culture can become a part of Japanese tradition someday. ()

★Q and A★ ◇教科書の本文の内容に合うように、次の英文の質問に答えよう。

1. Are ukiyo-e and Japanese pop culture lived in foreign countries?

_____ / _____

2. What did Kota also learn about ukiyo-e?

_____ (also) _____ that it _____

3. What does Kota think about manga and anime?

_____ they _____ someday.

1 単語の確認

次の日本語に合うように、 _____ に適切な語を入れて英文を完成しましょう。

- (1) 彼はその知らせについて知っていました。

He _____ about the news.

- (2) わたしは外国を訪れたいです。 I want to visit a _____ country.

- (3) この店では何を売っているのですか。

What do they _____ in this shop?

- (4) わたしは日本の伝統を誇りに思います。 I'm proud of Japanese _____.

- (5) わたしはいつか映画を作りたいです。 I want to make a movie _____.

2 基本文・重要表現の確認

次の日本語に合うように、 _____ に適切な語を入れて英文を完成しましょう。

- (1) 父の言葉はわたしたちを幸せな気持ちにします。

My father's words make _____.

- (2) 実は、彼は有名な作家です。

_____, he is a famous writer.

- (3) その行事は彼を忙しくさせました。

The event _____ him _____.

- (4) それは彼を疲れさせましたか。

_____ it make him _____?

- (5) 何が彼を怒らせましたか。

_____ him angry?

 くり返しチェック!

() 内から適切な語句を選んで英文を完成しましょう。

- (1) Who (make / makes / made) this cake? — Kumi did.
 (2) I think (about / of / that) it is for her mother's birthday.
 (3) Her mother's name is (writing / wrote / written) on the cake.
 (4) Kumi's mother will (have / become / make) happy.
 (5) Kumi (is / will / will be) a cook in the future.