



学校教育目標

人間尊重の精神を踏まえ心身ともに健康で、国際社会において信頼と尊敬を得られる個性豊かな人間の育成をめざす。

- 1 心身ともに健康で思いやりのある生徒
- 2 自主的に学び、考え、実行する生徒
- 3 地域の一員として自覚と誇りをもつ生徒

目指す学校像

「笑顔あふれる学校」～感動の共有～

- (1) 「わかるようになった」「できるようになった」喜びにあふれる学校
- (2) 人とのかかわりを大切にし、仲良く助け合う優しさあふれる学校
- (3) 心も体も鍛え、生き活きとした元気あふれる学校
- (4) 家庭及び地域社会に信頼される開かれた学校

目指す教師像

- ・一人一人を大切にする教師（特別支援教育の視点をもつ）
- ・冷たさでない厳しさと甘やかさない温かさをもった教師
- ・指導の後を見届ける教師（言いつばなしにしない）
- ・学び続ける教師 「今、学ぶ者が有能なり」
- ・組織の一員としての責任と協力（ベクトルをそろえる）

豊かな心の育成

- ◎ 自他を大切にすることの育成
- 通常の学級と特別支援学級の交流
- 登校支援の実践
- 特別支援教室の充実
- 挨拶、返事の指導の徹底
- 美しい歌声を響かせる
- 「特別の教科 道徳」の充実
- いじめに関する迅速な対応
- 学級活動の時間の充実
- 「命の授業」を通して人権意識の向上

確かな学力の向上

- ◎ 授業力の向上
- ねらいの明確な授業と振り返りの実践
- ICTを活用した授業の実践
- 望ましい学習習慣の定着
- 基礎・基本の徹底
- 思考力・判断力・表現力等の育成
- 英語・数学の充実（習熟度、少人数、TT）
- 学校図書館の活用
- 家庭学習の充実

健康な心身の育成

- ◎ 基本的な生活習慣の定着
- 体育の時間における運動量の確保
- 保健・体育の指導の工夫
- 新体力テストを用いた実態把握と改善
- キャリア教育の推進
- 食育指導計画に基づいた指導の実践
- 学校の美化と地域での安全の推進
- ◎ オリンピック・パラリンピック教育の推進

信頼される開かれた学校

- ◎ 小中一貫教育の推進（旭丘小・小竹小との連携強化）
- 学校だより、学年だより、学校ホームページなどによる情報の発信
- ていねいな対応および信頼される教職員
- 積極的な学校公開と学校関係者評価、保護者、生徒アンケートの実施
- 伝統ある旭丘中学校の躍進
- 3つの大学（日芸大・武蔵野音大・武蔵大）との連携強化