

## 旭丘中学校 英語 休校中家庭学習 第2学年

5月26日(火) 3時間目

第6回 Unit1-3

使用教材：教科書 **New Horizon2**  
配布した単語プリント

ワーク **JOYFUL WORK2**  
ニュースタディノート 2

順番	学習内容	目安
①	教科書 p10,11 を開きます。 新出語句を読んでいきましょう。	5分
②	配布した単語プリントの Unit1-3 (grade ~ both...and~)の意味を調べて記入し、 単語を最低でも 5回書いて練習しましょう。	10分
③	教科書 p10 の本文を 2回音読しましょう。	5分
④	ワーク p14 を開きます。 問題に取り組みましょう。	15分
⑤	ワークの答え合せをしましょう。  必ず丸付けをしましょう！間違えた問題を間違えたままにせず、正しい答えを確認し、赤で記入すること！	10分
⑥	ノートの空きスペースに教科書 p11 の Q&A を解いてみよう。	5分

教科書 p11 Q&A の解答

- ① Is Judy in the sixth grade now?  
-No, she is not.

3行目で **I'm in the seventh grade.** と言っている  
るので答えは **No**  
**Is** で聞かれてるので、答えるときも **is** を使

- ② When does **Judy's school** start?  
-It starts in September.

1度出てきた単語は代名詞(**he, she, it** など)に変える。  
**Judy's school** は **he** でも **she** でもなく **it**

5月も今週で最後ですね。家庭学習 3週目ですが調子はどうですか？

今回の **Unit1-3** ではアメリカの中学校の様子が書かれていましたね。本文中でジュディがアメリカの学校は 9月に始まって6月に終わると言っていました。今ニュースを見ると何かと 9月始業が言われていますが、この先日本もアメリカと同じになる可能性があります。そうすると教科書 p12 では **Your school is different from ours.** と言っていますが **Your school is the same as ours** になるかも知れませんね。

\* **be different from** ~ ~と違う ⇔ **the same as** ~ ~と同じ

For 2<sup>nd</sup> grade

## 旭丘中学校 英語 休校中家庭学習 第2学年

5月28日(木) 2時間目  
第7回 Unit1-4

使用教材：教科書 New Horizon2  
ニュースタディノート2  
ワーク JOYFUL WORK2

順番	学習内容	目安
①	教科書 p12, 13 を開きます。 P13 上部の基本文 3 (look + 形容詞) をしっかりと読みましょう。	5分
②	ニュースタディノートの空欄に基本文を 3 回声に出して読みながら、書いて練習しましょう。	10分
③	ワーク p16,17 を開きます。 問題に取り組みましょう。(p17 の緑色の教科書の確認はまだ取り組まないでください。)	25分
④	ワークの答え合せをしましょう。  必ず丸付けをしましょう！間違えた問題を間違えたままにせず、正しい答えを確認し、赤で記入すること！	10分

Unit1 の最後の新出文法です。<look + 形容詞>

形容詞とは人や物の状態を表す語句です。

例) happy 幸せな    tired 疲れている    cute かわいい    beautiful 美しい  
easy 簡単な    hungry 空腹な    sleepy 眠い    difficult 難しい  
young 若い    old 古い, 年老いた など

つまり look とこれらの語句を組み合わせて「～のように見える」と使うことができます。

今年旭丘中に赴任した原先生はみんなからどう見えましたが。この文法を使えば印象を述べることができますね！

例) Mr. Hara looks young. (原先生は若そうに見えます。)

For 2<sup>nd</sup> grade

## 旭丘中学校 英語 休校中家庭学習 第2学年

5月29日(金) 1時間目  
第8回 Unit1-4

使用教材：教科書 New Horizon2  
配布した単語プリント  
ワーク JOYFUL WORK2  
ニュースタディノート2

順番	学習内容	目安
①	教科書 p12,13 を開きます。 新出語句を読んでいきましょう。	5分
②	配布した単語プリントの Unit1-4 (surprised ~ each other)の意味を調べて記入し、単語を最低でも5回書いて練習しましょう。	15分
③	教科書 p12 の本文を2回音読しましょう。	5分
④	ワーク p17 を開きます。 ページ上部の緑色の教科書の確認に取り組みましょう。	15分
⑤	ワークの答え合せをしましょう。  必ず丸付けをしましょう！間違えた問題を間違えたままにせず、正しい答えを確認し、赤で記入すること！	5分
⑥	ノートの空きスペースに教科書 p13 の Q&A を解いてみよう。	5分

教科書 p13 Q&A の解答

① Does Deepa's school have a chorus contest?  
-Yes, it does.

教科書 p12 4~5 行目より

② What was Kota doing at 4:25 a.m. Japan time?  
-He was sleeping then.

過去進行形の疑問文。then はそのときの意味。  
日本時間の午前4時25分を指している

5月の家庭学習も今日で最終日です。お疲れ様でした。家庭学習の内容は身についたでしょうか？わからないところはわかるひとや先生に聞いてしっかり理解しましょう。6月からは授業や学校生活を通してみなさんと関わることを楽しみしています！

\*ワークと単語のプリントは次回の登校日に回収するので忘れずに！