

⑥5月25日(金)3校時

旭丘中学校 家庭学習プログラム 3年生 数学(標本調査2時間目)

本時の目標：母集団と標本の性質を覚える。標本調査を活用する

使用教材：未来へひろがる数学3、宿題プリント、数学の問題ノート3

順番	学習内容	目安
①	教科書 P200 を読んで、「どんなことがわかるかな」を読み、自分の考えをプリントに書いてみよう。	5分
②	教科書 P201 の「練習問題」をプリントに解いてみよう。	5分
③	教科書 P202 の「例題 1、例題 2」をもとにして、P203 の「問 1、問 2」をプリントに解いてみよう。	30分
④	この授業の振り返りをプリントに文章で書きましょう。	5分
⑤	時間に余裕のある人は、数学の問題ノート P141④、P142 に取り組もう。	

※教科書を読んでわからない人は、下記ホームページにて、数学の教科書(未来へひろがる数学1~3年：啓林館)に掲載しているすべての例・例題を声とペン描画で解説した、無料動画が配信されています。休業中の宿題等でわからないところがあるときに、参考にしてください。

動画授業の視聴には ThinkBoard プレーヤー(無料)のダウンロードが必要です。お使いの OS に合わせてダウンロードしてください。<http://smart-lecture.com/pages/player.html>

http://www.smart-lecture.com/g_math/index.php (啓林館の解説)

解答

P200 どんなことがわかるかな どの班の平均値も、全体の平均値 24.8m に近い値である。

P201 練習問題① 適切でないもの (ア)

理由 3年生 240人全体のようすを調べるのに、女子だけを選ぶと、野菜の好き嫌いに男女間で違いがあった場合に適切な結果が得られないから。

⑦5月26日(金) 2校時

旭丘中学校 家庭学習プログラム 3年生 数学(標本調査3時間目)

本時の目標：標本調査について理解を深められるように演習をする

使用教材：未来へひろがる数学3、宿題プリント、数学の問題ノート3

順番	学習内容	目安
①	教科書 P204、205 の問題を解いてみよう。	40分
②	この授業の振り返りをプリントに文章で書きましょう。	5分
③	時間に余裕のある人は、数学の問題ノート P140～145 に取り組もう。	

※教科書を読んでわからない人は、下記ホームページにて、数学の教科書(未来へひろがる数学1～3年：啓林館)に掲載しているすべての例・例題を声とペン描画で解説した、無料動画が配信されています。休業中の宿題等でわからないところがあるときに、参考にしてください。会員登録不要です。動画授業の視聴には ThinkBoard プレーヤー(無料)のダウンロードが必要です。お使いの OS に合わせてダウンロードしてください。<http://smart-lecture.com/pages/player.html>

http://www.smart-lecture.com/g_math/index.php (啓林館の解説)

解答

P204□ (1)全数調査 (2)母集団、標本

② (1)標本調査 (2)標本調査 (3)全数調査

③ 適切なもの (ウ)

適切でないもの (ア) 理由 国民全体のように調べるのに、中学生だけを選ぶと、中学生とほかの世代とで、傾向に違いがあった場合に適切な結果が得られないから。

(イ) 理由 自分のホームページを見てくれた人や、回答の呼びかけに応じてくれた人に特定の傾向があった場合に適切な結果が得られないから。

④ はじめに箱の中に入っていた黒玉の数を x 個とすると

$$X : 100000 = 78 : 300 \text{ より } x = 26000 \quad \text{およそ } 26000 \text{ 個}$$

P205① こいの総数を x 匹とすると

$$x : 30 = 28 : 6 \text{ より } x = 140 \quad \text{およそ } 140 \text{ 匹}$$

② 適切なもの (イ)

適切でないもの (ア) 理由 全校生徒を調べるのに、3年生のみを選ぶと、3年生の世代だけに人気の番組があった場合に適切な結果が得られないから。

(ウ) 理由 全校生徒を調べるのに、校内放送での呼びかけに応じてくれた人だけを選ぶと、同じ番組が好きな人が一緒に解答に集まったりにした場合に適切な結果が得られないから。

③ 母集団の平均値は $4848 \div 80 = 60.6 \dots$ これに近い値がでるはずですが…。

⑧5月29日(金)4校時

旭丘中学校 家庭学習プログラム 3年生 数学(復習1時間目)

本時の目標：円の性質と標本調査を復習しマスターする

使用教材：未来へひろがる数学3、宿題プリント、数学の問題ノート3

順番	学習内容	目安
①	問題集で円の性質(P114~117、P120、P121⑧⑨⑩)と標本調査(P140~147)の復習をしよう。	40分
②	この授業の振り返りをプリントに文章で書きましょう。	5分
③	時間に余裕のある人は、教科書P226⑥⑦⑧⑨、P228をノートに取り組もう。	

※教科書を読んでわからない人は、下記ホームページにて、数学の教科書(未来へひろがる数学1~3年：啓林館)に掲載しているすべての例・例題を声とペン描画で解説した、無料動画が配信されています。休業中の宿題等でわからないところがあるときに、参考にしてください。会員登録不要です。動画授業の視聴にはThinkBoardプレーヤー(無料)のダウンロードが必要です。お使いのOSに合わせてダウンロードしてください。<http://smart-lecture.com/pages/player.html>

http://www.smart-lecture.com/g_math/index.php (啓林館の解説)

教科書P226、P228の解答は、MathNaviブックにあります。

5月の授業お疲れさまでした。「展開・因数分解」、「円の性質」、「標本調査」と3つの単元を自主勉強してもらいました。1人で勉強するのは大変ですね。6月から学校が始まり、みんなに会えることを楽しみにしています。

3年数学担当 飯田 到