

English Lesson ⑥ **Unit 2-1 From the Other Side of the Earth** (p.22~23)

## ★Warm-up

大きな声であいさつをしよう！先生のところはイメージしながら、自分のところを声を出してね！（1分）

先生 : Good morning, everyone.

みんな : Good morning, ~.

先生 : How are you?

みんな : I'm （自由に）, thank you. And you?

先生 : I'm great! Thank you. What day is it today?

みんな : It's （\*今日の曜日）. \*このページの一番右上参照。

先生 : What's the date today?

みんな : It's （\*今日の月日, 年）. \*このページの一番右上参照。

先生 : How's the weather today?

みんな : It's （今日の天気）. \*外の天気を見て答えよう。

先生 : Now, let's start today's lesson!



## ★Today's lesson

**本日の目標** : Unit 2-1 の教科書本文の内容を読み取ってみよう。

- ① 教科書 P.22~23 と授業ノート (Unit 2-1) を開けてください。
- ② P.22 の **New Words** を2回ずつ音読し、意味を確認しましょう。(5分)  
\* [ ]の中は発音です。太字の部分強く読みましょう。



**side** [サイドウ] 図側、面      **Earth** [ア〜す] 図地球

**since** [スインス] 図圖〜以来、〜の時からずっと、〜から

**program(s)** [プログラムズ] 図プログラム、番組

**Ricardo** [リカルドウ] 図リカルド

**Rio de Janeiro** [リオ デ ジャネイロ] 図リオ・デ・ジャネイロ

**I've** [アイヴ] = I have の短縮形

③基本文をノートに写しましょう。(5分)



★現在完了形★ 過去の出来事と現在のつながりを表す形

have( has ) + 過去分詞形 のセット

主語に合わせて選ぶ。

- ①I, you, 複数名詞: have
- ②三人称単数: has

\*過去分詞形の作り方

- ①規則動詞: 過去形と同じ。語尾に-d.-edをつける。
- ②不規則動詞: 不規則動詞変化表でチェック!

1 継続用法: 過去の出来事が現在もずっと続けている。「…の間/…から、ずっと~している」

I **have** **lived** in Japan **for a month.** (私は、一か月間、ずっと住んでいる。) 《期間》

--  
**since last year.** (私は、昨年から、ずっと住んでいる。) 《起点》

④本文のポイント(下記参照)を、ノートに書き込みましょう。(5分)

Hi, everyone! I'm Ricardo Takahashi from Rio de Janeiro. My grandfather

「~出身の」

is Japanese. I've lived in Japan for a month.

「ずっと住んでいる」

「1ヶ月間」

I've loved Japanese anime since I was a little child. I watched some

「ずっと大好きだ」

「子供だった時から」

programs in Brazil. I'm glad [I could finally come to Japan].

「[ ] ということがうれしい」 「~できた」

⑤授業用ノートを見ながら、『自宅学習用ワークシート』English lesson⑥のText(日本語訳)を完成させよう。終わったら、基本練習とWRITEを解いてみよう。(15分)



⑥P.22の教科書本文を、意味考えながら音読しよう。(2回) (3分)

⑦『自宅学習用ワークシート』English lesson⑥の練習問題9 U2-1を解いてみよう。(10分)

今日の英語の学習は以上です。



★連絡

・明日(5/26)はUnit 2-2を勉強します。

★あいさつ

大きな声であいさつをしよう!先生のところはイメージしながら、自分のところを声を出してね!(1分)

先生 : That's all for today. Good bye, everyone.

みんな : Good bye, ~.

先生 : See you tomorrow!

みんな : See you!



English Lesson ⑦ **Unit 2-2 From the Other Side of the Earth** (p.24~25)

★**Warm-up**

大きな声であいさつをしよう！先生のところはイメージしながら、自分のところを声を出してね！（1分）

先生 : Good morning, everyone.

みんな : Good morning, ~.

先生 : How are you?

みんな : I'm           (自由に)          , thank you. And you?

先生 : I'm great! Thank you. What day is it today?

みんな : It's           (\*今日の曜日)          . \*このページの一番右上参照。

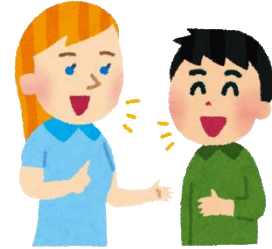
先生 : What's the date today?

みんな : It's           (\*今日の月日, 年)          . \*このページの一番右上参照。

先生 : How's the weather today?

みんな : It's           (今日の天気)          . \*外の天気を見て答えよう。

先生 : Now, let's start today's lesson!



★**Today's lesson**

**本日の目標** : Unit 2-2 の教科書本文の内容を読み取ってみよう。

- ① 教科書 P.24~25 と授業ノート (Unit 2-2) を開けてください。
- ② P.24 の **New Words** を2回ずつ音読し、意味を確認しましょう。(5分)  
\* [ ]の中は発音です。太字の部分強く読みましょう。



**coach** [コウチ] 図コーチ、指導員

**taught** [トートゥ] 圖teach「教える」の過去形「教えた」過去分詞形「教えられて」

**known** [ノウン] 圖knownの過去分詞形「知られて」 **Paulo** [パウロ] 図パウロ

**It's a small world.** [イツ ア スマール ワ〜ルドゥ] 世間はせまいものだ

- ③基本文をノートに写しましょう。(5分)

★現在完了形の疑問文★ **Have/Has** + 主語 + **過去分詞形** ~ for/since...?



I **have** **known** him **for** eight years.  
Have を主語の前に出す      過去分詞形はそのまま

**Have** you **known** him **for** eight years? (あなたは、8年間、彼をずっと知っていますか。)

--- Yes, I **have**. / No, I **haven't**. \*have を使って答える。\*has not = hasn't

☆期間をたずねる時 **How long** **have** you **known** him **for** eight years?

「どのくらい(の期間)」

--- I **have known** him **for** eight years.

「8年間」

④本文のポイント（下記参照）を、ノートに書き込みましょう。（5分）

Ricardo: Hey, Kota. You're on the soccer team, aren't you?

<付加疑問文> 「～ですよ?」

Kota : Yes. How did you know that?

「どうやって」

そのこと (=サッカーチームに入っていること)

Ricardo: Paulo, your coach, told me about you. He taught me soccer

=tell 「伝える」

teach A B 「AをBに教える」

when he was in Brazil.

「～とき」

Kota : Really? How long have you known him?

「どのくらい」

Ricardo: For about eight years.

「～間」「約」

Now he often comes to our house in Japan.

「しばしば」

Kota : Wow. It's a small world!

⑤授業用ノートを見ながら、『自宅学習用ワークシート』English lesson⑦のText（日本語訳）を完成させよう。終わったら、基本練習とWRITEを解いてみよう。

⑥P.24の教科書本文を、意味考えながら音読しよう。（2回）（3分）



⑦『自宅学習用ワークシート』English lesson⑦の練習問題10U2-2を解いてみよう。（10分）

今日の英語の学習は以上です。



## ★連絡

・明日（5/27）はUnit 2-3を勉強します。

## ★あいさつ

大きな声であいさつをしよう！先生のところはイメージしながら、自分のところを声を出してね！（1分）

先生 : That's all for today. Good bye, everyone.

みんな : Good bye, ~.

先生 : See you tomorrow!

みんな : See you!



English Lesson ⑧ **Unit 2-3 From the Other Side of the Earth** (p.26~27)

★**Warm-up**

大きな声であいさつをしよう！先生のところはイメージしながら、自分のところを声を出してね！（1分）

先生 : Good morning, everyone.

みんな : Good morning, ~.

先生 : How are you?

みんな : I'm （自由に）, thank you. And you?

先生 : I'm great! Thank you. What day is it today?

みんな : It's （\*今日の曜日）. \*このページの一番右上参照。

先生 : What's the date today?

みんな : It's （\*今日の月日, 年）. \*このページの一番右上参照。

先生 : How's the weather today?

みんな : It's （今日の天気）. \*外の天気を見て答えよう。

先生 : Now, let's start today's lesson!



★**Today's lesson**

**本日の目標** : Unit 2-3 の教科書本文の内容を読み取ってみよう。

- ① 教科書 P.26~27 と授業ノート (Unit 2-3) を開けてください。
- ② P.26 の **New Words** を2回ずつ音読し、意味を確認しましょう。(5分)  
\* [ ]の中は発音です。太字の部分強く読みましょう。



<b>been</b> [ビーン] 副be 動詞の過去分詞形	<b>produce(s)</b> [プロデュース] 副生ずる、生産する、作り出す
<b>percent</b> [パ~セントゥ] 図パーセント	<b>huge</b> [ヒュージ] 副巨大な、莫大な
<b>classroom</b> [クラスルーム] 図教室	<b>the Amazon</b> [ずいアマゾン] 図アマゾン川
<b>rain forest</b> [れイン ふおれストゥ] 図熱帯雨林	<b>oxygen</b> [オクスイジョン] 図酸素
<b>look like</b> ~ [ルック ライク] ~のように見える、~のようだ	

③本文のポイント（下記参照）を、ノートに書き込みましょう。（10分）



Look at this picture. It looks like the sea, doesn't it?

「~のように見える」 <付加疑問文> 「~ですよね？」

Actually, it's a river, the Amazon. It's the largest river in the world.

「実は」

「一番大きな」

「~の中で」

The Amazon has been important to Brazil for many years. Its water

「ずっと~だ」

「何年もの間、長年」

「そのの」

「水力」

power produces about eighty percent of Brazil's electricity.

「生み出す」

「約」

「電気」

The Amazon has been helpful to everyone here, too. It runs through

「ずっと~だ」「役に立つ」

「流れる」「~を通して」

a huge rain forest. That forest produces about twenty percent of the

「熱帯雨林」

「森」

「生み出す」

「約」

world's oxygen. The oxygen in this classroom may come from Brazil!

「~かもしれない」「~から来る」

④授業用ノートを見ながら、『自宅学習用ワークシート』English lesson⑧のText（日本語訳）を完成させよう。終わったら、T or FとQ&Aを解いてみよう。（15分）

⑤P.26の教科書本文を、意味考えながら音読しよう。（2回）（3分）



⑥『自宅学習用ワークシート』English lesson⑧の練習問題11 U2-3を解いてみよう。（10分）

今日の英語の学習は以上です。



## ★連絡

・Unit 2-4は、5/28~31の間で時間を見つけて、勉強しておいてください。

## ★あいさつ

大きな声であいさつをしよう！先生のところはイメージしながら、自分のところを声を出してね！（1分）

先生 : That's all for today. Good bye, everyone.

みんな : Good bye, ~.

先生 : See you next time!

みんな : See you!



English Lesson ㊟ **Unit 2-4 From the Other Side of the Earth** (p.28~29)

★**Warm-up**

大きな声であいさつをしよう！先生のところはイメージしながら、自分のところを声を出してね！（1分）

先生 : Good morning, everyone.

みんな : Good morning, ~.

先生 : How are you?

みんな : I'm （自由に）, thank you. And you?

先生 : I'm great! Thank you. What day is it today?

みんな : It's （\*今日の曜日）. \*このページの一番右上参照。

先生 : What's the date today?

みんな : It's （\*今日の月日, 年）. \*このページの一番右上参照。

先生 : How's the weather today?

みんな : It's （今日の天気）. \*外の天気を見て答えよう。

先生 : Now, let's start today's lesson!



★**Today's lesson**

**本日の目標** : Unit 2-4 の教科書本文の内容を読み取ってみよう。

- ① 教科書 P.28~29 と授業ノート (Unit 2-4) を開けてください。
- ② P.28 の **New Words** を2回ずつ音読し、意味を確認しましょう。(5分)  
\*[ ]の中は発音です。太字の部分強く読みましょう。



**destroy(ing)** [デスト<sup>ろ</sup>イ(ン)グ] 壊す、破壊する

**continue(d)** [コンテ<sup>ィ</sup>ニュー(ドゥ)] 続ける、継続する

**disappear(ed)** [ディスア<sup>ピ</sup>ア~(ドゥ)] 変(消えて)なくなる、消滅する

**size** [サイズ] 変サイズ、大きさ

**worried** [ウ<sup>ォ</sup>リ~ドゥ] 変心配した、不安な

**elementary** [エレ<sup>メ</sup>ンタリー] 変初等の、初歩的な

**scientist** [サイ<sup>エン</sup>ティストゥ] 変科学者

**plant(s)** [プラ<sup>ン</sup>トゥ(プランツ)] 変植物

**for a long time** [ふ<sup>い</sup>お~ ア ロ<sup>ン</sup>グ タイム] 長い間、長年

**1970s** = nineteen seventies [ナイン<sup>ティ</sup>ーン セ<sup>ヴ</sup>ンティーズ] 1970年代

③本文のポイント（下記参照）を、ノートに書き込みましょう。（10分）



The rain forest of the Amazon has many unique animals. These animals have been there for a long time, but they're losing their home now. People are destroying the rain forest. It has continued for years. Between the 1970s and 2010, about 740,000 square kilometers of the forest disappeared. That's almost twice the size of Japan. I've been worried about this problem since I was in elementary school. I want to become a scientist and do something for the plants and animals of the Amazon. The Amazon is a treasure of the world.

「～の」  
「ずっといた」 「長い間」 ←lose「失う」 「すみか」  
「熱帯雨林」 「ずっと続けている」 「何年も」  
「AとBの間」 「約」 「平方キロメートル」  
「消えた、消滅した」 「ほとんど」 「2倍の大きさ」  
「ずっと～だ」「～について心配する」 「問題」 「～ときから」  
「～したい」 「何か」 「～のために」  
「宝物」

④授業用ノートを見ながら、『自宅学習用ワークシート』English lesson⑨のText（日本語訳）を完成させよう。終わったら、T or FとQ&Aを解いてみよう。（15分）



⑤P.28の教科書本文を、意味考えながら音読しよう。（2回）（3分）

⑥『自宅学習用ワークシート』English lesson⑨の練習問題12U2-4を解いてみよう。（10分）

今日の英語の学習は以上です。



## ★連絡

・次回の登校日の提出物は3つです。すべてやってあるか確認しておきましょう。

- ①授業用ノート（本文のポイントを書き込んであるもの）
- ②自宅学習用ワークシート（最後（U2-4）まで）
- ③整対ノート（P.33まで）

※これまでの課題で未提出や再提出のものがある人は、必ず提出してください。

## ★あいさつ

大きな声であいさつをしよう！先生のところはイメージしながら、自分のところを声を出してね！（1分）

先生：That's all for today. Good bye, everyone.

みんな：Good bye, ~.

先生：See you next week at school!

みんな：See you!

