

English lesson ⑥

Unit 2-1 From the Other Side of the Earth (P.22~23)

~ Starting Out ~

★Text★ ◇教科書の本文を読んで次の()内を埋めましょう。

こんにちは、みなさん。ぼくは()から着たりカルド高橋です。ぼくの()は()です。ぼくは()日本に()。ぼくは()、日本のアニメが()。ぼくは()で、いくつかの()を見ました。ぼくはやっと()、()です。

★教科書 P.23 の基本練習★

◇教科書 P.23 の基本文を参考に「…間(…から)ずっと~している」という英文になるように、基本練習①~③を完成させよう。

(例) I live in Japan. (私は、日本に住んでいる。)

I have lived in Japan { *for a month. (私は、1ヶ月間、日本にずっと住んでいる。)
 since last year. (私は、昨年から、日本にずっと住んでいる。)

【主語】 + <*have> + <過去分詞形> + *for~ / since~
 「ずっと~している」 *for~ 「~の間」《期間》 / since~ 「~から、~以来」《起点》
 ※主語が三人称単数(He, She, It 等)の時、has を使う。
 ※ I've = I have の短縮形

① I _____ a dog _____.

Liz _____ a dog _____, too.
 (私は、5年間、犬をずっと欲しがっている。リズも、5年間、犬をずっと欲しがっている。)

② _____ in the band _____.
 (=I have の短縮形)

Tim _____ in the band _____, too.
 (私は、昨年から、バンドでずっと演奏している。ティムも、昨年から、バンドでずっと演奏している。)

③ Jun _____ a headache _____.
 (ジュンは、昨日から、頭痛がずっとしている。(*頭痛がする have a headache))

★教科書 P.23 の WRITE★ ◇教科書 P.23 の WRITE の例と Tool Box を参考に、自分の持ち物につ

いて、「私は〇〇を~間(~から)ずっと持っている」という英文を書こう。

(例) I have had this bag (自分の持ち物) for three years (since last week).
 (私はこのカバンを3年間(先週)ずっと持っている。)

1 単語の確認

次の日本語に合うように、____に適切な語を入れて英文を完成しましょう。

- (1) その店は通りの反対側にあります。

The shop is on the other _____ of the street.

- (2) 彼女は地球の歴史を学んでいます。

She learns the history of the _____.

- (3) わたしは昨日、テレビで音楽番組を見ました。

I watched a music _____ on TV.

- (4) わたしは昨年からずっとイヌがほしいです。

I have wanted a dog _____ last year.

2 基本文・重要表現の確認

次の日本語に合うように、()内から適切な語を選んで英文を完成しましょう。

- (1) わたしはブラジルに6か月間住んでいます。

I (have / has) (live / lived / living) in Brazil for six months.

- (2) わたしの父はブラジルで3年間働いています。

My father (have / has) (work / works / worked) in Brazil for three years.

- (3) わたしは今朝からずっとこの部屋をそうじしています。

I've (clean / cleaned) this room (for / since) this morning.

- (4) わたしの兄は昨日からずっとコンピューターを使っています。

My brother (have / has / having) (use / uses / used) a computer since yesterday.

- (5) わたしは小さいころからずっとサッカーが大好きです。

I've loved soccer (when / since) I (am / was) a little child.

🔄 くり返しチェック!

次の日本語に合うように、[]の動詞を適切な形にかえて____に入れて、英文を完成しましょう。

- (1) ケリーは3年前、日本に住んでいました。

Kelly _____ in Japan three years ago. [live]

- (2) 彼女が日本に来たとき、彼女は15歳^{さい}でした。

She was thirteen when she _____ to Japan. [come]

- (3) 彼女は毎日、テニスの練習をします。

She _____ tennis every day. [practice]

English lesson ⑦

Unit 2-2 From the Other Side of the Earth (P.24~25)

~ Dialog ~

★Text★ ◇教科書の本文を読んで次の()内を埋めましょう。

Ricardo : ねえ、光太。きみは()に() ?

Kota : うん。()そのことを() ?

Ricardo : きみのコーチのパウロが、君のことを()に()。
ぼくが()、彼は()に()を()。

Kota : そうなの? ()君は彼のことを() ?

Ricardo : ()だよ。今では彼はしばしば日本の()に来るよ。

Kota : わあ。世界って()ね! (=小さい世界だね。)

★教科書 P.25 の基本練習★ ◇教科書 P.25 の基本文を参考に、「どのくらいの期間、~していますか」

という英文になるように、基本練習①~③を完成させよう。

(例) I **have known** him for eight years.

(have を主語の前に置く)

Have you **known** him for eight years ? (あなたは8年間、彼をずっと知っていますか。)

<have> + 【主語】 + <過去分詞形> + *for~「~間」...?

Yes, I **have**. / No, I **haven't**.

(はい、知っています。) (いいえ、知りません。)

※have / has を使って答える。

※haven't = have not の短縮形 / hasn't = has not の短縮形

<期間をたずねる時>

How long have you lived in Tokyo? (あなたは、どのくらいの期間、東京に住んでいますか。)

「どのくらいの期間」

--- I **have lived** there **for five years / since last year**.

(私は5年間(昨年から)、東京にずっと住んでいます。)

① A : _____ you _____ that player?

B : I have liked it _____.

② A : _____ you _____ this computer?

B : I _____ it _____.

③ A : _____ Liz _____ to visit Kyoto?

B : She _____ to visit Kyoto _____.

Unit **2** -2 **Dialog**

教科書 pp.24-25

1 単語の確認

次の日本語に合うように、 _____ に適切な語を入れて英文を完成しましょう。

- (1) あの人はあなたのコーチですか。 Is that person your _____ ?
- (2) わたしは彼を2年間、知っています。 I've _____ him for two years.
- (3) 彼女はわたしに数学を教えました。 She _____ me math.
- (4) 由美は家族についてわたしに話しました。
Yumi _____ me about her family.
- (5) ティムはよく図書館へ行きます。 Tim _____ goes to the library.

2 基本文・重要表現の確認

次の日本語に合うように、 _____ に適切な語を入れて英文を完成しましょう。

- (1) あなたはどのくらい長くこのコンピューターを使っているのですか。
How long _____ you _____ this computer?
- (2) ((1) に対する答え) 5年間です。 _____ five years.
- (3) エマはどのくらい長くイヌを飼いたがっていますか。
How long _____ Ema _____ to have a dog ?
- (4) ((3) に対する答え) 昨年からです。 _____ last year.
- (5) 世間はせまい。
It's a _____.

 **くり返しチェック!**

次の日本語に合うように、 () 内から適切な語句を選んで英文を完成しましょう。

- (1) どうやってそれがわかったのですか。
(How / What / Who) did you know that?
- (2) あなたはわたしたちに英語を教えることができます。
You can teach (English us / us English / our English).
- (3) わたしの姉は3年間、カナダに住んでいます。
My sister (is / have / has) lived in Canada for three years.
- (4) わたしは2015年から英語を勉強しています。
I've (study / studied / studying) English since 2015.

English lesson ⑧

Unit 2-3 From the Other Side of the Earth (P.26~27)

~ Read and Think ① ~

★Text★ ◇教科書の本文を読んで次の()内を埋めましょう。

この写真を見てください。()に見えるでしょ?()、()という川なんです。世界で()です。
 アマゾン川は()、ブラジルにとって()です。その()はブラジルの()の()を()。
 アマゾン川は、ここにいる()にとっても()。アマゾン川は()の中を()。その()は世界の()の()を()。この教室の()はブラジルから()!

★T or F★ ◇次の各文が、教科書の本文や写真の内容に合っていればT、まちがっていればFを()に書こう。

1. This is a picture of the sea. ()
2. The water power of the Amazon produces electricity. ()
3. The Amazon produces oxygen. ()

★Q and A★ ◇教科書の本文の内容に合うように、次の英文の質問に答えよう。

1. Is the Amazon the largest river in the world?

_____.

2. How much of Brazil's electricity comes form the Amazon?

_____.

3. What does the rain forest of the Amazon produce?

It _____.

Unit **11** **2** -3 **Read and Think** 1

教科書 pp.26-27

1 単語の確認

次の日本語に合うように、____に適切な語を入れて英文を完成しましょう。

- (1) あなたの教室はどこですか。 Where's your _____?
- (2) あの巨大な木の写真をとりましょう。

Let's take a picture of that _____ tree.

- (3) 彼らはこの場所でレモンを産出しています。

They _____ lemons in this place.

- (4) 約20パーセントの生徒がバスで通学しています。

About twenty _____ of the students go to school by bus.

2 基本文・重要表現の確認

次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を完成しましょう。(文頭は大文字に)

- (1) トムは1週間ずっと怒っています。 Tom (been / for / angry / has) a week.

-
- (2) その写真は彼にとって何年もの間ずっと大切なものです。

(been / important / has / the picture) to him for many years.

-
- (3) それはイヌのように見えます。(looks / a dog / like / it).

-
- (4) わたしがここへ来てからずっと暑いです。(has / hot / it / since / been) I came here.

-
- (5) あなたはどのくらい長くここにいるのですか。(here / long / you / been / how / have)?
-

 **くり返しチェック!**

()内から適切な語を選んで英文を完成しましょう。

- (1) Mt. Fuji is the (high / higher / highest) mountain in Japan.
- (2) My brother has (live / living / lived) near the mountain since last year.
- (3) How long (is / did / has) he lived there?
- (4) When I climbed the mountain, it (is / was / been) cold.
- (5) Bob has (want / wants / wanted) to climb the mountain.

English lesson ⑨

Unit 2-4 From the Other Side of the Earth (P.28~29)

~ Read and Think ② ~

★Text★ ◇教科書の本文を読んで次の () 内を埋めましょう。

アマゾン川の () は、たくさんの () がいます。これらの動物たちは ()、そこに () が、彼らは今、 () を ()。

人間が () を ()。それは ()、()。1970年代から2010年 ()、約74万平方メートルの () が ()。それは日本の面積の () の大きさです。

ぼくは ()、この () について ()。ぼくは () になって、アマゾン川の () や () のために () したいと思っています。アマゾン川は () なのです。

★T or F★ ◇次の各文が、教科書の本文の内容に合っていればT、まちがっていればFを () に書こう。

1. There are many unique animals in the rain forest of the Amazon. ()
2. The rain forest is about twice the size of Japan. ()
3. Ricardo wants to become an elementary school teacher. ()

★Q and A★ ◇教科書の本文の内容に合うように、次の英文の質問に答えよう。

1. Are the animals in the rain forest of the Amazon losing their home?

_____.

2. How long has Ricardo been worried about the problems of the Amazon?

He _____ about it _____.

3. What does Ricardo want to become?

_____.

1 単語の確認

次の日本語に合うように、____に適切な語を入れて英文を完成しましょう。

- (1) 彼はあなたを心配しています。 He's _____ about you.
- (2) その男性は有名な科学者です。 The man is a famous _____.
- (3) この植物を知っていますか。 Do you know this _____?
- (4) 彼らはその建物を破壊するつもりです。 They will _____ the building.
- (5) 彼女の息子は小学校に通っています。 Her son goes to _____ school.

2 重要表現の確認

次の英語に合うように、()に適切な日本語を入れて文を完成しましょう。

- (1) Many animals have been in this forest for a long time.
たくさんの動物が()この森にいます。
- (2) Destroying the forest has continued for years.
森の破壊が何年も()。
- (3) I've been worried about the animals since I knew the problem.
わたしはその問題を知って以来、()。
- (4) This room is twice the size of mine.
この部屋はわたしの部屋の()。
- (5) How long have you used this room?
()この部屋を使っているのですか。

🔄 くり返しチェック!

[]内の動詞を必要があれば適切な形にかえて____に入れて、英文を完成しましょう。

- (1) 彼らは今、野球をしています。
They're _____ baseball now. [play]
- (2) わたしの弟は5歳のころからずっと野球が好きです。
My brother has _____ baseball since he was five. [like]
- (3) 彼は野球選手になりたいと思っています。
He wants to _____ a baseball player. [become]
- (4) 彼は昨年から野球チームの一員です。
He has _____ a member of the baseball team since last year. [be]
- (5) わたしは昨日、彼のユニフォームを洗いました。
I _____ his uniform yesterday. [wash]