D組 休校期間 家庭学習プログラム 進行表 ③

期間	5/25 (月)	5/26 (火)	5 / 2 7 (水)	5/28(木)	5 / 2 9 (金)			
	朝の読書	朝の読書	朝の読書	朝の読書	朝の読書			
	_{にちじょめいかつ しどう} 日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導			
8:45 ~ 9:30		せんがん はみが ま が 洗顔・歯磨き・着替え てつだ しょっきあら せんたく ものほ そうじ だ お手伝い(食器洗い、洗濯、物干し、掃除、ゴミ出し など) はや ぉ っぎ じかん どくしょ じしゅう 早く終わったら、次の時間まで読書または、自習						
	各担任	各担任	各担任	各担任	各担任			
9:45 ~ 10:30	さくざ 国語	^{すうがく} 数学	_{えいご} 英語	さくざ 国語	^{すうがく} 数学			
	ただ か じゅん かんじれんしゅう ・正しい書き順で漢字練習。 きたはらはくしゅうし おんどく	じゅんび 9:45~9:50 準備 せき た ※9:50からは席を立たない	れんしゅう ①アルファベット練習	ただ か じゅん かんじれんしゅう ・正しい書き順で漢字練習。 きたはらはくしゅうし おんどく	じゅんび 9:45~9:50 準備 せき た ※9:50からは席を立たない			
	・手本を見て、自分の氏名を	がくしゅう 9:50~10:15 学習スタート	じゅんばんがいろ すす ②ABCの順番に迷路を進む ひょうみ ④表を見ながらローマ字をひらがな	・手本を見て、自分の氏名を	がくしゅう 9:50~10:15 学習スタート			
	\$	でんたく こた あ 10:15~10:30 電卓で答え合わ ぁゕ なお せ ミスは赤で直すこと	たんごれんしゅう	じ か きれいな字で書く。 よ ・ことばプリントをよく読み、	でんたく こた あ 10:15~10:30 電卓で答え合わ ぁゕ なお せ ミスは赤で直すこと			
	と 問いに答える。		⑤Warm-up の単語を練習する。	と 問いに答える。				
	木村先生	勅使川原先生	小野寺先生	木村先生	勅使川原先生			
10:45 ~ 11:30	Lephin 社会	り か 理科	ぇぃヹ 英語	り か 理科	_{しゃかい} 社会			
	P 7	・課題③のP.21・22を解く ☆参考動画☆ (NHK for school) https://www2.nhk.or.jp/school/tex tbook/item/?file=g03_013	① Can I have a drink ? 迷路から たんご み 単語を見つける ② Doctor Doctor! 並べ替え ただ たんご つく て、正しい単語を作る	・課題③のP.23・24を解く ☆参考動画☆ (NHK for school) https://www2.nhk.or.jp/school/tex tbook/item/?file=g03_013	P 8 ~ 9 ^{うおんず} ¬みかた 「雨温図」の見方			
	・都道府県の漢字テスト× 2 ・ てんつなぎ	※上記ページより「物質の性質」を 検索し、ばんぐみにある「物質の性 質」を選択	たいおう ③ Color-by-letter 対応した いろ ぬ ぇ かんせい 色で塗り絵を完成させる	※上記ページより「あかりがつくものは」を検索し、ばんぐみにある「あかりがつくものは」を選択	・プリントをよく読み、問いに ^{こた} 答えよう。			
	笹川先生	三宅先生	小野寺先生	三宅先生	笹川先生			

ちゅうしぱぱんび ちゅうしょくあとかたづ ひるきゅうけい 昼食準備・昼食・後片付け・昼休憩

	たいいく 体育	おんがく 音楽	びじゅつ 美術	たいいく 体育	せいかつたんげがくしゅう 生活単元学習
13:30 ~ 14:15	たいそうだいはじめ ・テレビ体操第一 たいそう ・ストレッチ体操 からだ うんどう ・体つくり運動	3 ①プリント見ながら、校歌を声だらなかいは だはして三回読む ***********************************	**くしょく 色鉛筆で、マンダラを着色。 <ポイント> **ときどき はな さくひん み **・時々、離れて作品を見る。 **がたい いんしょうかくにん **全体の印象を確認しながら しあ 仕上げる。	たいそうだいはじめ ・テレビ体操第一 たいそう ・ストレッチ体操 からだ うんどう	へゃ そうじ つくえゅか たな 部屋の掃除・・・机や床、棚を そうじ 掃除する。 せいりせいとん だ 整理整頓・・・出したものを片 たづ 付ける。 ぶんべっ す ごミは分別して捨てる。
	保永先生	塚越先生	木村先生	保永先生	木村先生