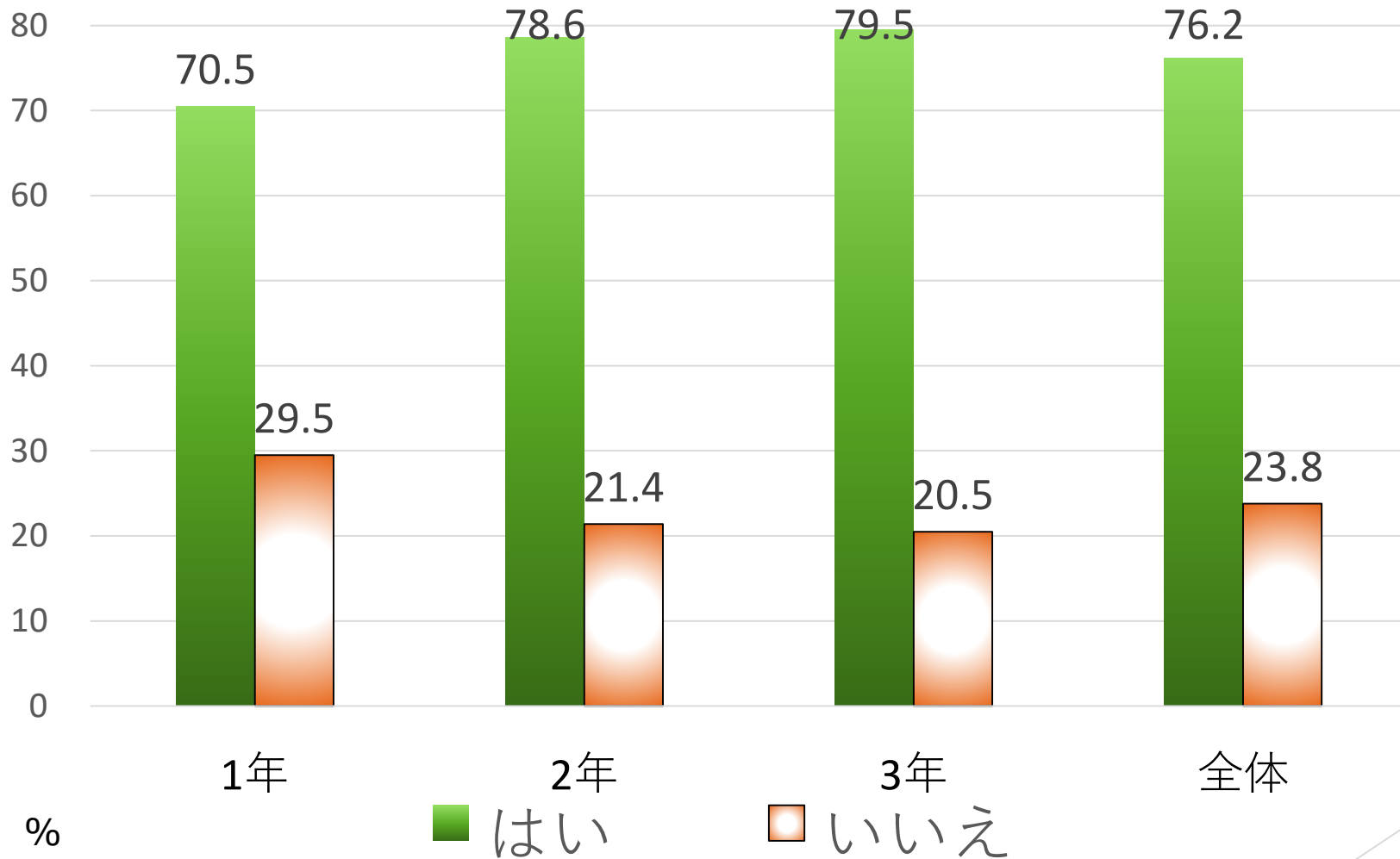


メディアアンケート の取組結果

1人より学校全体で取組む方が頑張れますか？

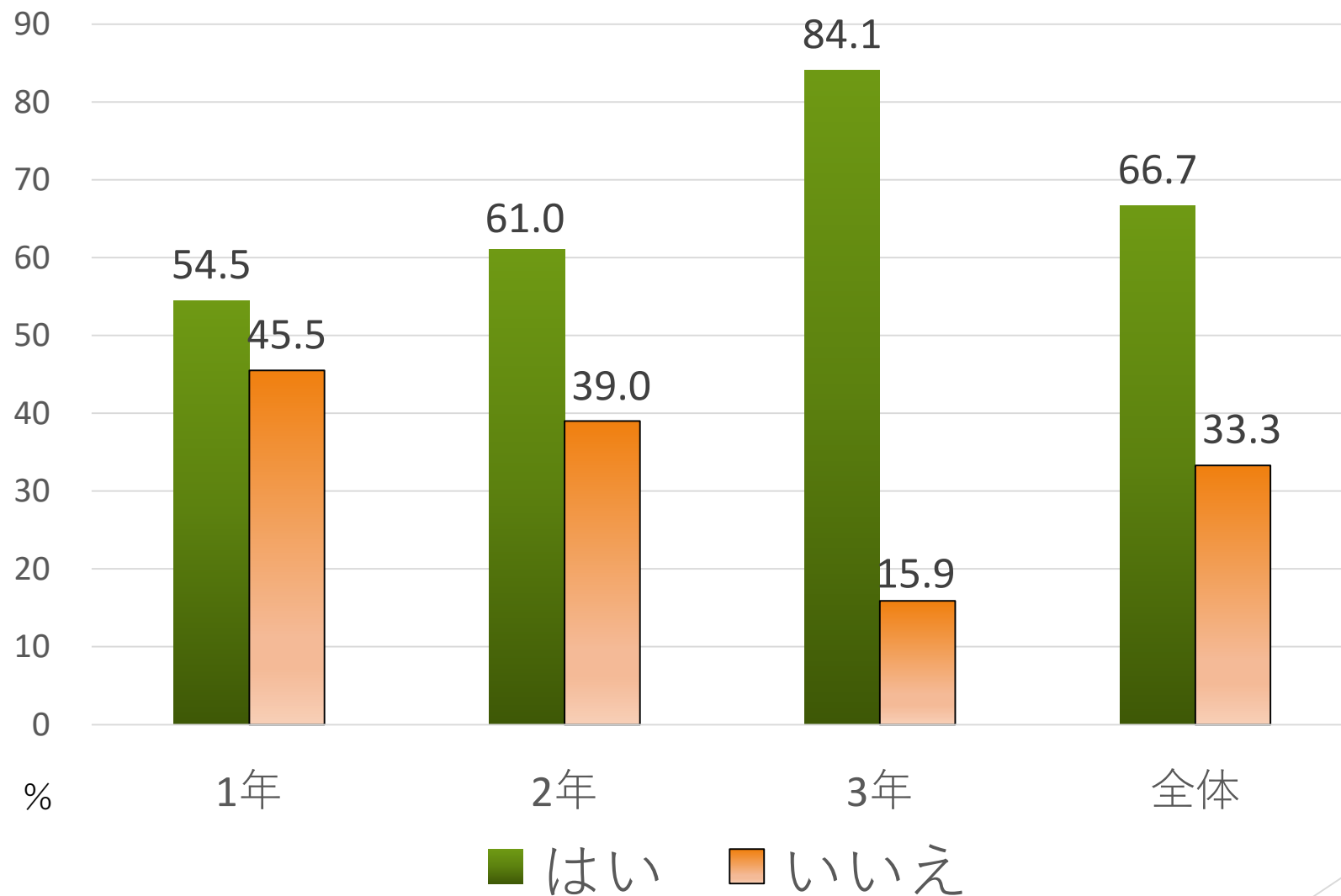


どの学年も **70%**以上の人
が肯定的な意見でした。

学年が上がるにつれ、肯定
的な意見が増えています。



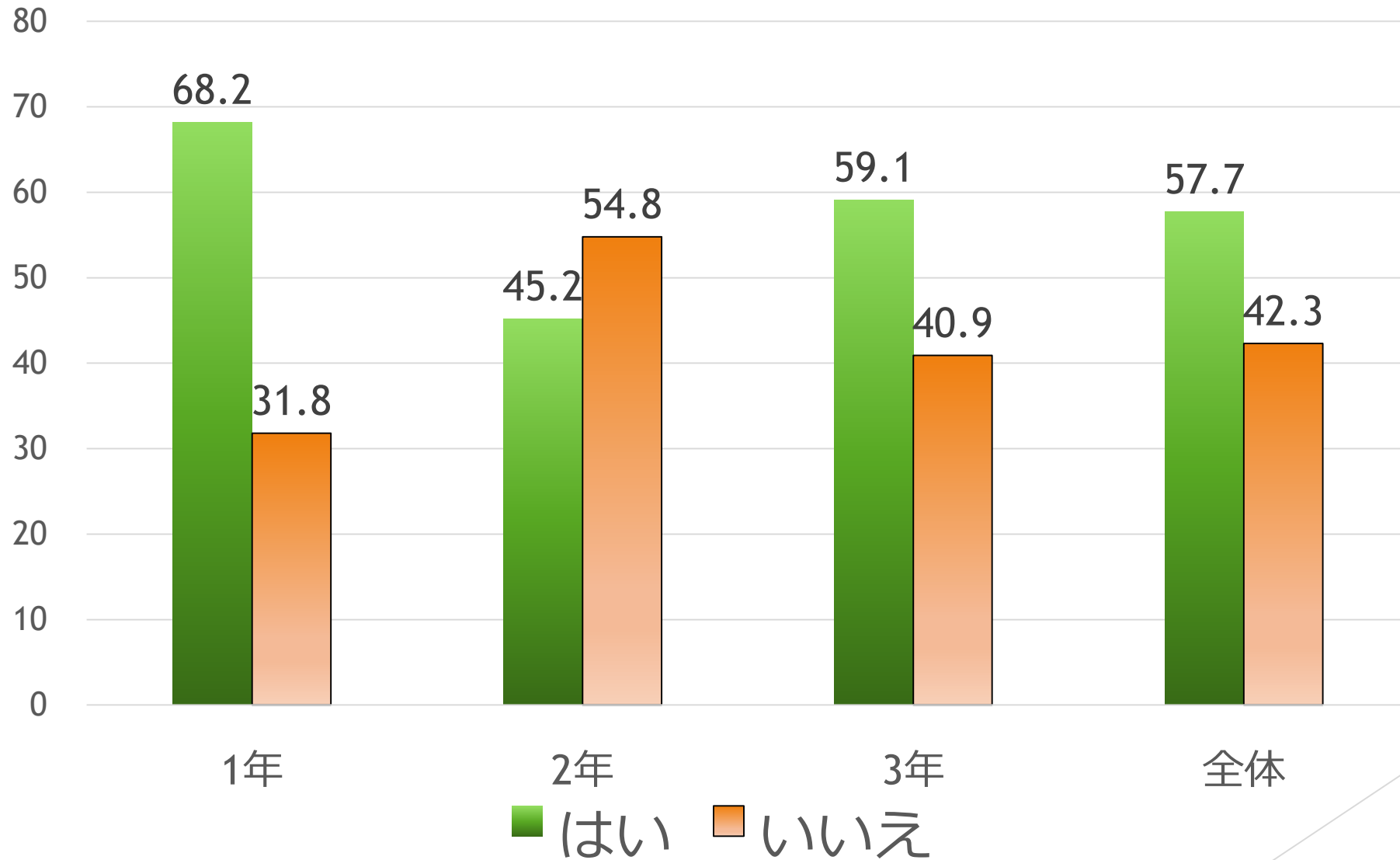
取組後、メディア時間は減りましたか？



- どの学年も**半数以上**の人がメディア時間が減少しています。
- 学年が上がるにつれ、メディア時間が減少した人が増えています。
- 学校全体では、**66.7%**の人がメディア時間が減少しました。



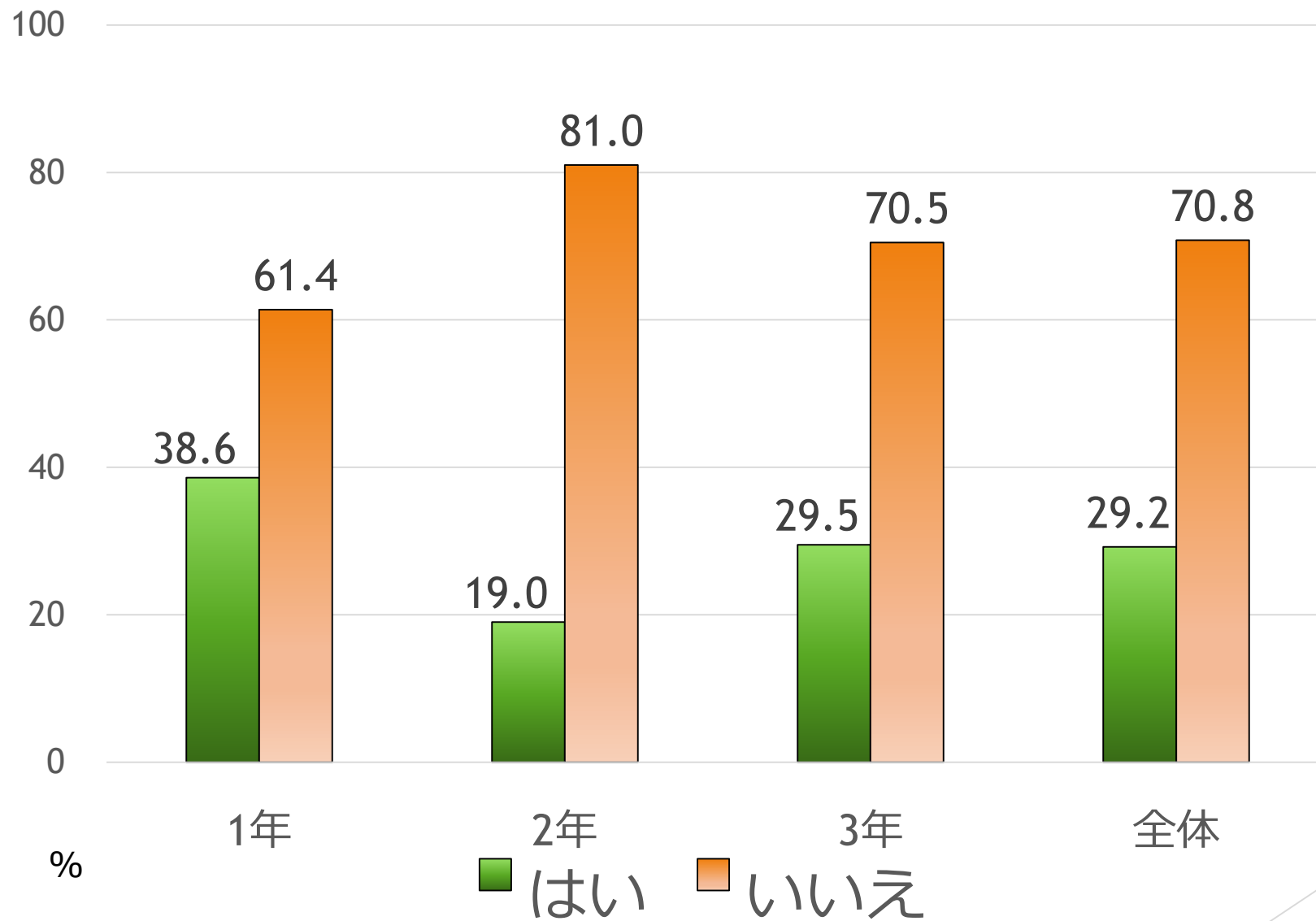
取組む目標を家族に伝えましたか？



1年生は約**70%**、3年生は約**60%**の人が家族に伝えていますが、2年生は家族に伝えた人が約**45%**と少なくなっています。



家族と一緒に協力してくれましたか？



- ▶ 1年生が約**40%**、3年生が約**30%**と「取組む目標を伝えている」学年がやはり高い数値となっています。
- ▶ 2年生は家族に伝えていないため、**19%**と低くなっています。

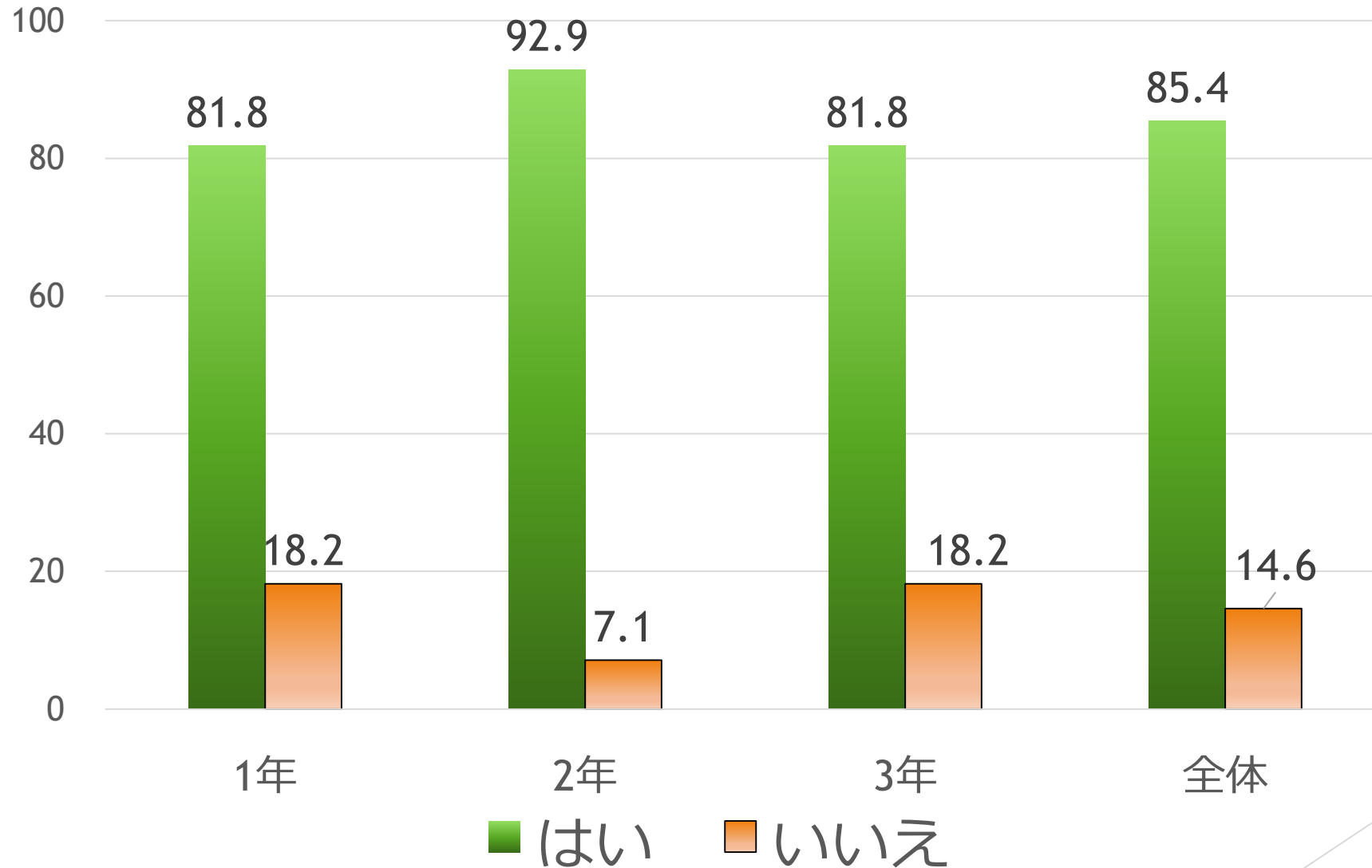
家族の協力(1)

- ▶ 多く時間を使っていたら声をかけてくれた。
- ▶ 使っていたら、注意してくれた。
- ▶ 使用時間を制限してくれた。
- ▶ 一緒に見ない時間を決め、使うことのない取組をしてくれた。

家族の協力(2)

- ▶ 携帯を預かってくれた。
- ▶ 家族もメディアを使う時間を減らしてくれた。
- ▶ 自分がいるときにメディアを使わないようにしてくれた。
- ▶ テレビやスマホを見ずに本を読んだりしてくれた。
- ▶ コースを考えてくれた。

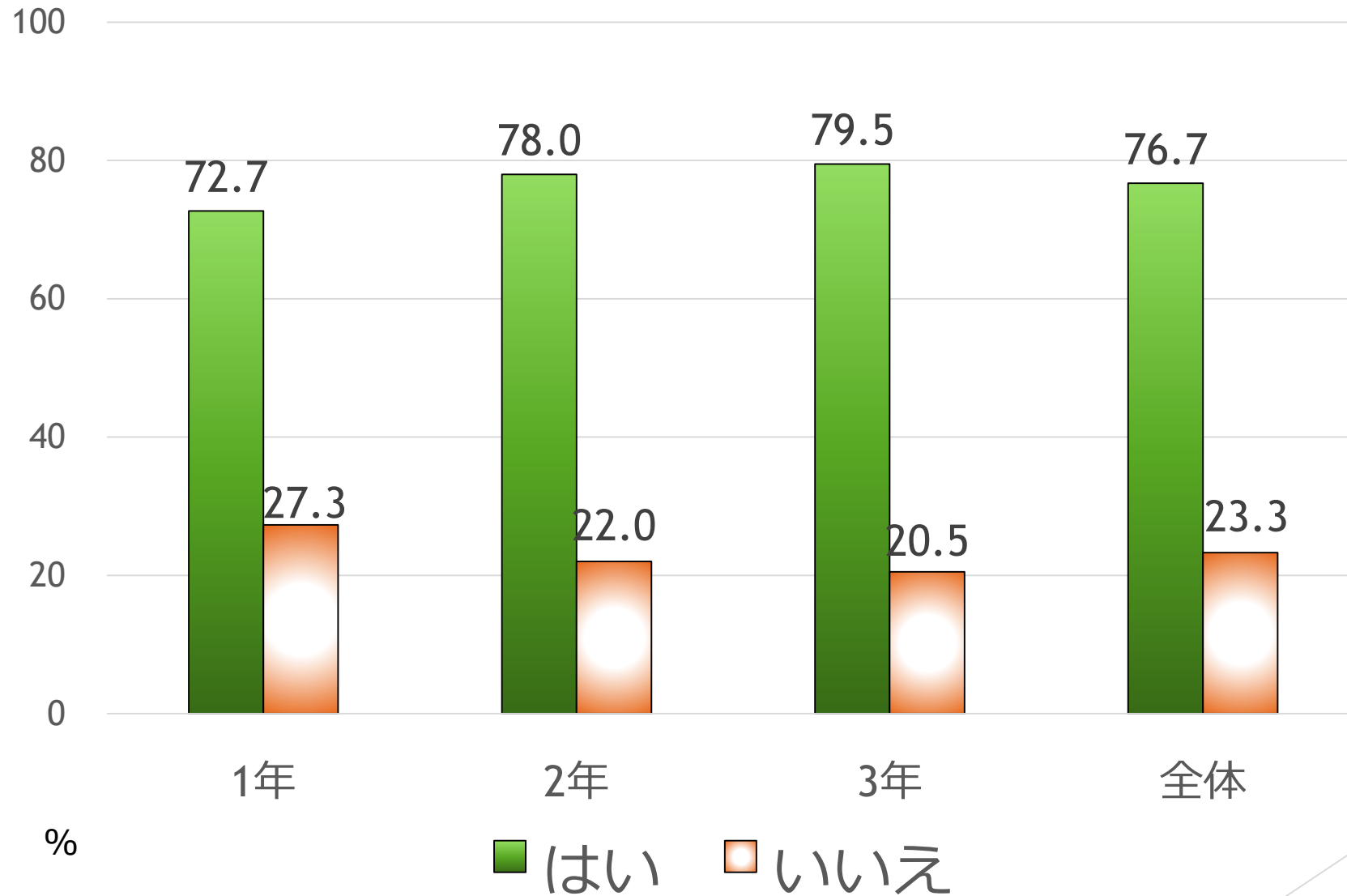
家族はよくメディアを使用していますか？



どの学年も「よくメディアを使用する」という家族が80%以上になっています。



メディア以外の楽しみはありますか？

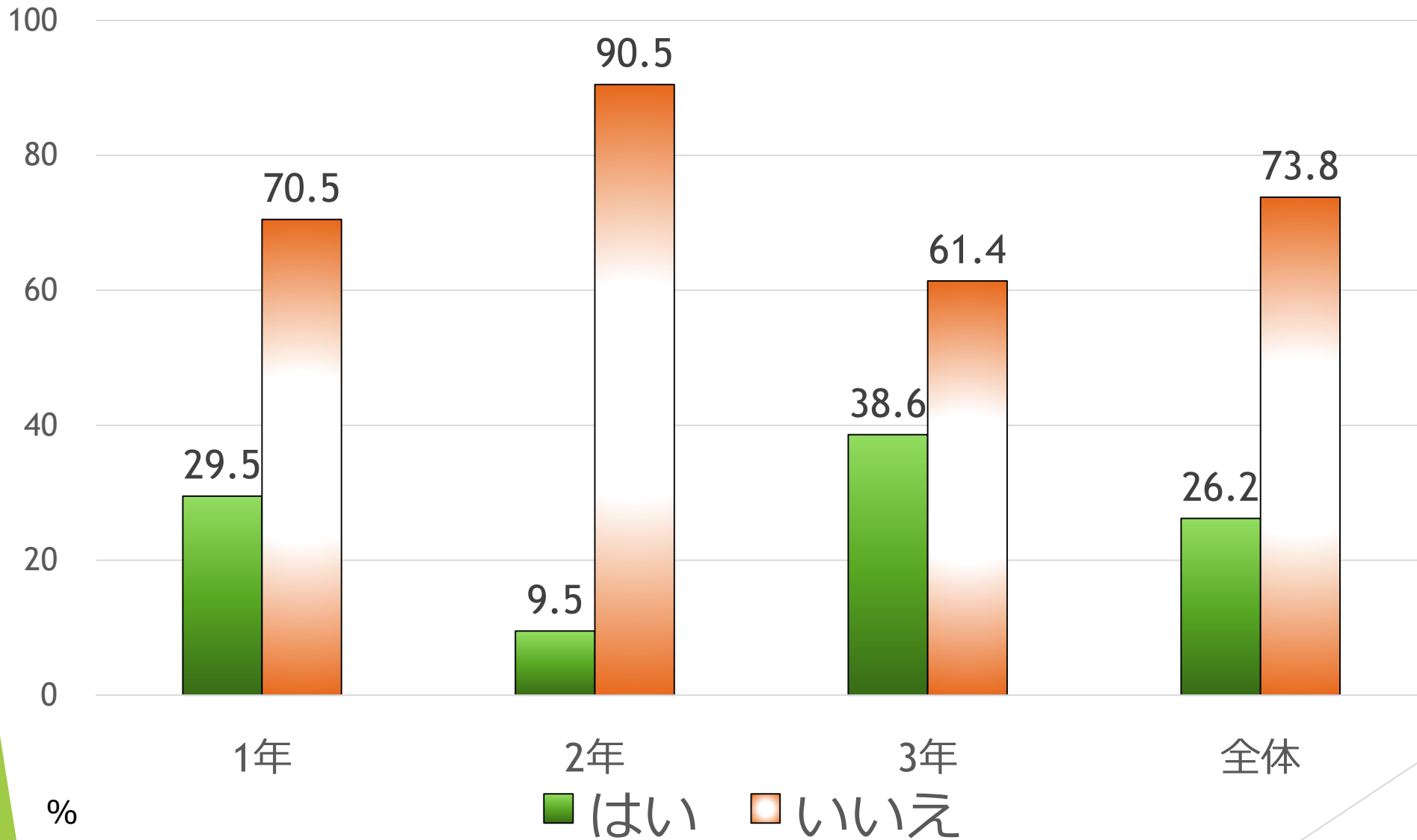


どの学年もメディア以外の楽しみがある人が**70%**以上となっています。学年が上がるにつれ、メディア以外の楽しみのある人の割合が高くなっています。



メディア依存になるのを防ぐためにも、メディア以外の楽しみを持つことが大切です。

工夫したことはありますか？



工夫したことのある人は残念ながら、**1年生で約30%、3年生で約40%、2年生が約10%**と少なくなっています。



「工夫したこと(1)」

- ▶ スマホを手の届かないところに置く。
- ▶ アプリをアンインストール
- ▶ 時間をタイマー等でセットして利用時間を決める。
- ▶ スマホを親に預かってもらう。
- ▶ 机の上に用紙（メディアコントロール）を置いた。

「工夫したこと(2)」

- ▶ メディアを自分の部屋に持っていない。
- ▶ スマホのスクリーンタイムを見てメディア時間を減らした。
- ▶ 設定で時間制限
- ▶ 携帯の電源を切っておく。
- ▶ 充電をなくしておく。

まとめ

- メディアコントロールの取組は効果があった。
- 家族に取組む目標（チャレンジコース）を伝え、協力してもらいましょう。
- メディア以外の楽しみも大切にし、上手にメディアと付き合い合っていきましょう。

