

# 令和4年度 年間指導計画（評価計画） 技術 1年

## 1 評価の観点及びその趣旨

	観 点	趣 旨
①	知識・技能	生活と技術について理解しているとともに、それらに係わる技能を身に付けている。
②	思考・判断・表現	生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。
③	主体的に学習に取り組む態度	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。

## 2 年間指導計画

月	単元名	指導内容	時数	観点	評価規準	評価方法
4	生活や社会における技術の役割	<ul style="list-style-type: none"> <li>さまざまな技術について考えさせる。</li> <li>環境問題と資源に関心を持ち、技術の活用について考えさせる。</li> </ul>	2	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>技術の進歩について理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>観察</li> <li>発言</li> </ul>
5	材料と加工に関する技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>材料の種類に関心をもつ。</li> <li>材料に適した加工方法に関する知識を理解する。</li> <li>製作したいものを意欲的に考え、目的とするものを表示できるようにする。</li> <li>保守や事故防止に努めることを理解する。</li> <li>製作品に適した作業工程の知識を身に付ける。</li> <li>能率的に作業を進めることができるように工夫させる。</li> </ul>	12	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境問題と限りある資源と技術の活用について気づき考えている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>観察</li> <li>発言</li> <li>作品</li> <li>途中経過の確認</li> <li>作業の仕方</li> <li>定期考査</li> </ul>
6				③	<ul style="list-style-type: none"> <li>材料の種類を理解している。</li> <li>材料に適した加工方法に関する知識を理解している。</li> </ul>	
6				②	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作したいものを意欲的に考え、目的とするものを表示できる。</li> </ul>	
7	生物育成に関する技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>生物の育成について考えさせる。</li> <li>生物の育成について理解させる。</li> </ul>	2	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>なぜ、生物の育成が必要かを考えている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>観察</li> <li>発言</li> </ul>
8		<ul style="list-style-type: none"> <li>豆苗の育成をまとめる。</li> </ul>	夏休	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>画用紙に見やすいようにまとめられている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>レポート</li> </ul>
9	材料と加工に関する技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>材料の種類に関心をもつ。</li> <li>材料に適した加工方法に関する知識を理解する。</li> <li>製作したいものを意欲的に考え、目的とするものを表示できるようにする。</li> <li>保守や事故防止に努めることを理解する。</li> <li>製作品に適した作業工程の知識を身に付ける。</li> <li>能率的に作業を進めることができるように工夫させる。</li> </ul>	19	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>材料の種類を理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>観察</li> <li>発言</li> <li>作品</li> <li>途中経過の確認</li> <li>作業の仕方</li> <li>定期考査</li> </ul>
10				①	<ul style="list-style-type: none"> <li>材料に適した加工方法に関する知識を理解している。</li> </ul>	
11				②	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作したいものを意欲的に考え、目的とするものを表示できる。</li> </ul>	
12				①	<ul style="list-style-type: none"> <li>保守や事故防止に努めるにはどこに注意をしたら良いか理解している。</li> </ul>	
1				②	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作品に適した作業工程の知識を身に付けている。</li> </ul>	
2				②	<ul style="list-style-type: none"> <li>能率的に作業を進めることができるように工夫している。</li> </ul>	
3				②	<ul style="list-style-type: none"> <li>能率的に作業を進めることができるように工夫している。</li> </ul>	