

## 令和4年度 年間指導計画（評価計画） 家庭 3年

## 1 評価の観点及びその趣旨

観 点		趣 旨
①	知識・技能	生活と技術について理解しているとともに、それらに係わる技能を身に付けている。
②	思考・判断・表現	生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。
③	主体的に学習に取り組む態度	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。

## 2 年間指導計画

月	単元名	指導内容	時数	観点	評価規準	評価方法
4	幼児の生活と遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>市販のおもちゃや身近にあるもの、伝承遊びで遊んでみて、どのような感想をもったかまとめ、幼児の遊びの意義を理解する。</li> </ul>	4	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>幼児にとって遊びが生活の基盤であることを理解している。</li> </ul>	ワークシート
5	①幼児の遊びと発達					
6	②幼児の遊びを支える					
7				①	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊びは、体の発達や運動機能、言語、情緒、社会性などの発達を促していることを、理解している。</li> </ul>	定期考査
9	幼児とのふれあ	<ul style="list-style-type: none"> <li>幼児の生活に関心をもち、役立つものを考えさせる。</li> <li>幼児の生活に役に立つ物を作る時に、各自に課題をもたせる。</li> <li>幼児との関わり方を工夫させる。</li> <li>幼児の生活・成長にあった食事を考させる。</li> </ul>	8	①	<ul style="list-style-type: none"> <li>幼児の生活に関心をもち、役立つものを考える。</li> </ul>	ワークシート
10						
11						
12				②	<ul style="list-style-type: none"> <li>幼児の生活に役に立つ物を製作し、工夫ができる。</li> </ul>	レポート 製作実習 定期考査
1				③	<ul style="list-style-type: none"> <li>幼児への関心と理解を深めているか。</li> </ul>	ワークシート
2						
3						
			4	②	<ul style="list-style-type: none"> <li>幼児の健康を考えた食事を考え、実践することができる。</li> </ul>	調理実習