



# 旭中通信

練馬区立旭丘中学校  
学校通信 3月特別号  
令和5年3月3日発行

## 令和4年度

### 教職員・生徒・保護者・地域による学校評価アンケートまとめ

本校では、今年度の教育活動や目指す学校・生徒・保護者の姿、今年度の学校経営重点目標に沿って、教員21項目、生徒21項目、保護者21項目、地域関係者9項目について、4段階で11月にアンケートを行いました。結果を集計し、評価結果を学校関係者評価委員会において説明し意見を伺うとともに校内で分析を行いました。評価A・Bの項目については次年度も継続した取組を進め、評価C・Dの項目については課題と捉え、具体的な改善策を策定して目標達成に向けて取り組んでまいります。なお、昨年度からの取組で、Webによるアンケート回答も行っています。

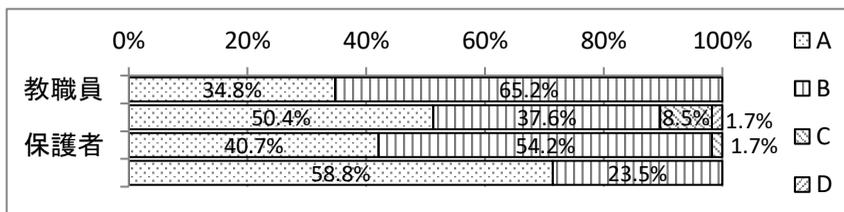
(※単位は%です。無回答あるいは分からないという回答を含むため、A～Dの合計は100%にならないものがあります。また、教職員の回答者の中には、教員以外の生徒指導等に直接携わらない学校職員も含まれています。)

評価評語

- A・・・そう思う
- B・・・どちらかといえばそう思う
- C・・・どちらかといえばそう思わない
- D・・・そう思わない

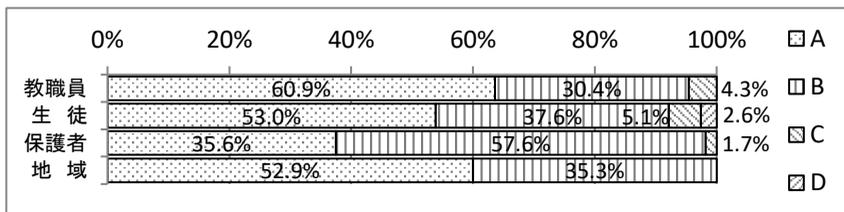
回収数	Web	紙面	合計
教職員	23	0	23
生徒	117	0	117
保護者	57	2	59
地域	10	7	17

- ① 生徒は、楽しく充実した学校生活を送っている。  
目指す学校像：「笑顔あふれる学校」～感動の共有～



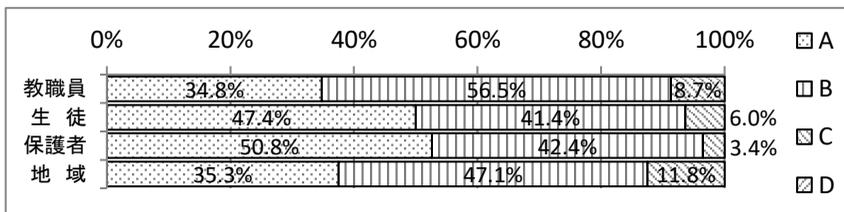
	A	B	C	D
教職員	34.8%	65.2%	0.0%	0.0%
生徒	50.4%	37.6%	8.5%	1.7%
保護者	40.7%	54.2%	1.7%	0.0%
地域	58.8%	23.5%	0.0%	0.0%

- ② 旭丘中は、生徒一人一人を大切にされた教育活動を行っている。  
主な取組：日常の学習指導・生活指導・進路指導・特別活動における個に応じた指導等



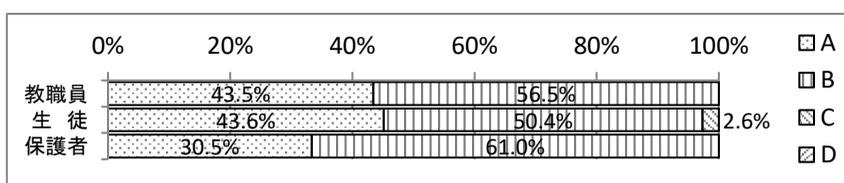
	A	B	C	D
教職員	60.9%	30.4%	4.3%	0.0%
生徒	53.0%	37.6%	5.1%	2.6%
保護者	35.6%	57.6%	1.7%	0.0%
地域	52.9%	35.3%	0.0%	0.0%

- ③ 生徒は、あいさつや礼儀作法がよくできている。  
主な取組：日常の生活指導、生徒会による「朝あいさつ運動」等



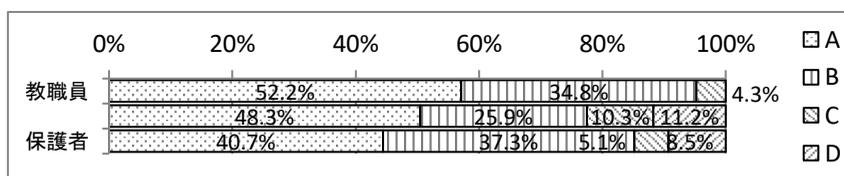
	A	B	C	D
教職員	34.8%	56.5%	8.7%	0.0%
生徒	47.4%	41.4%	6.0%	0.0%
保護者	50.8%	42.4%	3.4%	0.0%
地域	35.3%	47.1%	11.8%	0.0%

- ④ 生徒は、友達に優しさや思いやりの心をもって接している。  
主な取組：日常の生活指導、命の授業、道徳教育、人権教育等



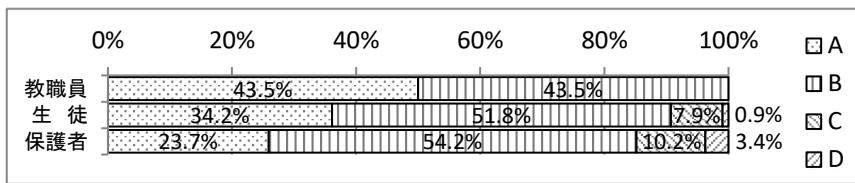
	A	B	C	D
教職員	43.5%	56.5%	0.0%	0.0%
生徒	43.6%	50.4%	2.6%	0.0%
保護者	30.5%	61.0%	0.0%	0.0%

- ⑤ 生徒は、給食の時間を楽しみにしている。  
主な取組：世界・日本各地の献立、セレクト給食、リクエスト給食、給食便り、HPでの給食紹介等



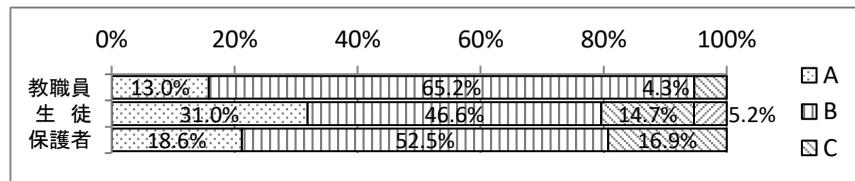
	A	B	C	D
教職員	52.2%	34.8%	4.3%	0.0%
生徒	48.3%	25.9%	10.3%	11.2%
保護者	40.7%	37.3%	5.1%	8.5%

⑥ 生徒は、授業に集中して、積極的に学習に取り組んでいる。  
 主な取組：生徒が主体的に学ぶ姿、環境整備等



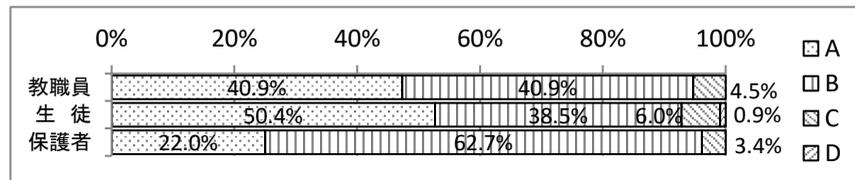
	A	B	C	D
教職員	43.5%	43.5%	0.0%	0.0%
生徒	34.2%	51.8%	7.9%	0.9%
保護者	23.7%	54.2%	10.2%	3.4%

⑦ 生徒は、授業内容を十分に理解している。  
 主な取組：めあての提示、振り返り、少人数指導、学力向上支援講師・学校生活支援員からの支援等



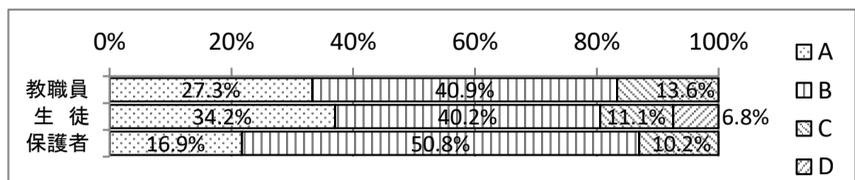
	A	B	C	D
教職員	13.0%	65.2%	4.3%	0.0%
生徒	31.0%	46.6%	14.7%	5.2%
保護者	18.6%	52.5%	16.9%	0.0%

⑧ 教員は、基礎・基本を重視した授業を行っている。  
 主な取組：教材研究・校内研修、授業改善プラン・年間指導計画の作成、英単語・計算・漢字コンテスト等



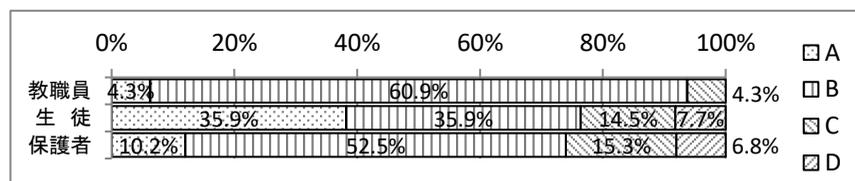
	A	B	C	D
教職員	40.9%	40.9%	4.5%	0.0%
生徒	50.4%	38.5%	6.0%	0.9%
保護者	22.0%	62.7%	3.4%	0.0%

⑨ 教員は、授業で、学習意欲を引き出すような工夫ができています。  
 主な取組：教材研究・校内研修、ICT機器の活用、数学勉強会、放課後勉強会の活用等



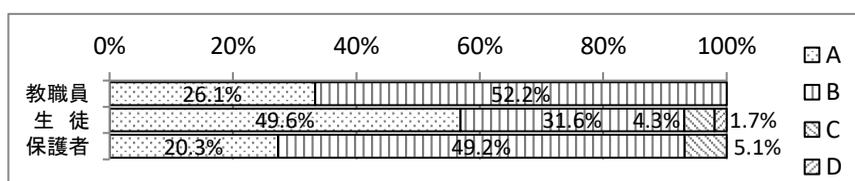
	A	B	C	D
教職員	27.3%	40.9%	13.6%	0.0%
生徒	34.2%	40.2%	11.1%	6.8%
保護者	16.9%	50.8%	10.2%	0.0%

⑩ 生徒は、自分の将来の生き方や進路について考えている。  
 主な取組：キャリア教育、キャリアパスポートの活用等



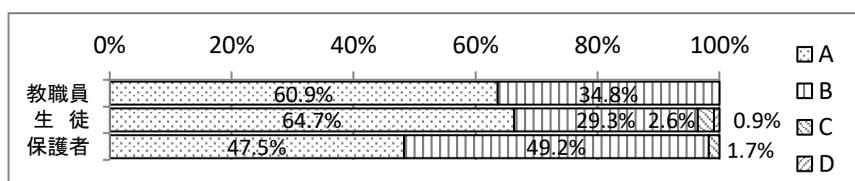
	A	B	C	D
教職員	4.3%	60.9%	4.3%	0.0%
生徒	35.9%	35.9%	14.5%	7.7%
保護者	10.2%	52.5%	15.3%	6.8%

⑪ 旭丘中では、将来に対する進路指導が丁寧に行われている。  
 主な取組：三者面談、職業調べ、上級学校調べ、高校の先生の話聞く会、講演会等



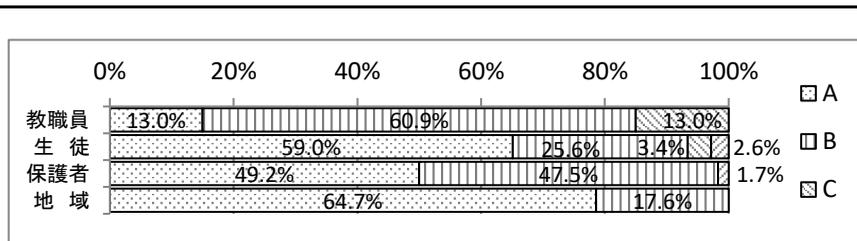
	A	B	C	D
教職員	26.1%	52.2%	0.0%	0.0%
生徒	49.6%	31.6%	4.3%	1.7%
保護者	20.3%	49.2%	5.1%	0.0%

⑫ 生徒は、学級活動や学校行事に積極的に参加している。  
 主な取組：生徒会行事、校外学習、運動会、文化発表会等



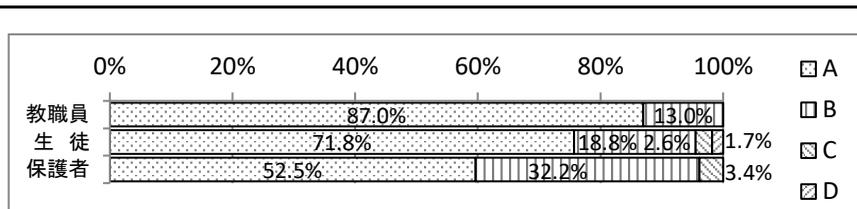
	A	B	C	D
教職員	60.9%	34.8%	0.0%	0.0%
生徒	64.7%	29.3%	2.6%	0.9%
保護者	47.5%	49.2%	1.7%	0.0%

⑬ 生徒は、部活動に積極的に参加している。  
 主な取組：日常的な部活動、長期休業日・土・日・祝の校外での活動等



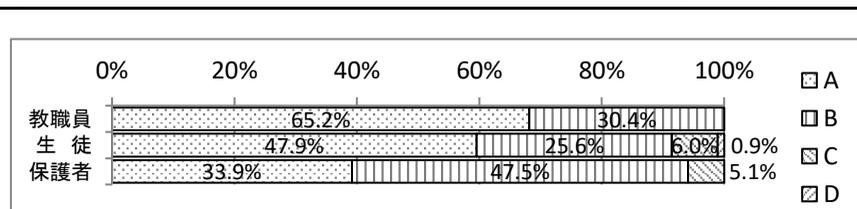
	A	B	C	D
教職員	13.0%	60.9%	13.0%	0.0%
生徒	59.0%	25.6%	3.4%	2.6%
保護者	49.2%	47.5%	0.0%	1.7%
地域	64.7%	17.6%	0.0%	0.0%

⑭ 旭丘中には、教師による体罰や暴言はない。  
 主な取組：体罰防止研修、生徒への体罰調査アンケート、体罰に関する校長面接の実施等



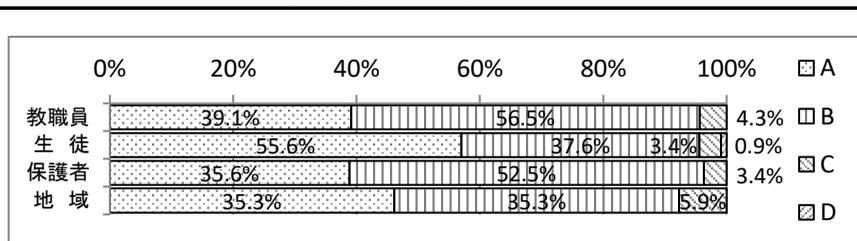
	A	B	C	D
教職員	87.0%	13.0%	0.0%	0.0%
生徒	71.8%	18.8%	2.6%	1.7%
保護者	52.5%	32.2%	3.4%	0.0%

⑮ 旭丘中は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。  
 主な取組：スクールカウンセラー・心のふれあい相談員との連携、三者面談等



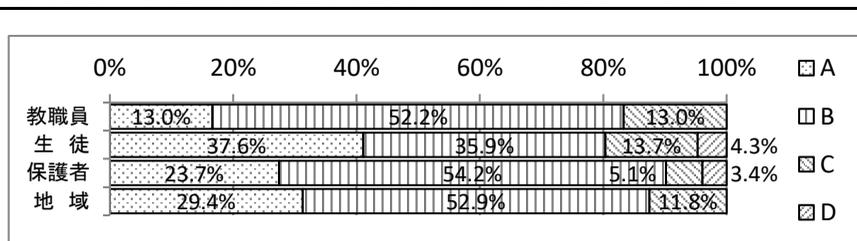
	A	B	C	D
教職員	65.2%	30.4%	0.0%	0.0%
生徒	47.9%	25.6%	6.0%	0.9%
保護者	33.9%	47.5%	5.1%	0.0%

⑯ 生徒は、学校や社会で決められたルールを守っている。  
 主な取組：日常生活指導、情報モラル講習会、セーフティ教室、SNSルール等



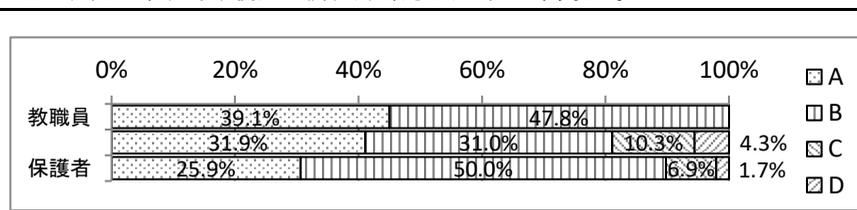
	A	B	C	D
教職員	39.1%	56.5%	4.3%	0.0%
生徒	55.6%	37.6%	3.4%	0.9%
保護者	35.6%	52.5%	3.4%	0.0%
地域	35.3%	35.3%	5.9%	0.0%

⑰ 生徒は、地域社会の一員としての自覚をもっている。  
 主な取組：地域総合防災訓練、新春かるた会、地域行事への参加等



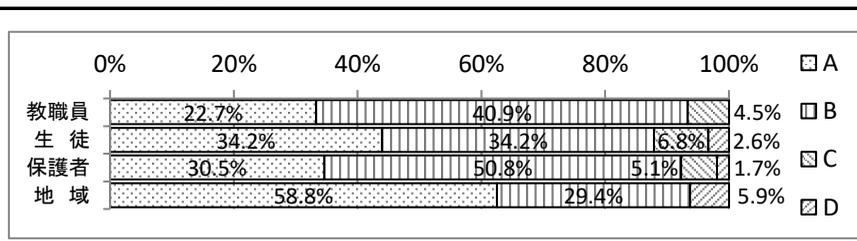
	A	B	C	D
教職員	13.0%	52.2%	13.0%	0.0%
生徒	37.6%	35.9%	13.7%	4.3%
保護者	23.7%	54.2%	5.1%	3.4%
地域	29.4%	52.9%	11.8%	0.0%

⑱ 旭丘中は、小学校から中学校への円滑な移行を行うために、小中一貫教育に取り組んでいる。  
 主な取組：部活動体験、三校合同研究会、D組小中交流等



	A	B	C	D
教職員	39.1%	47.8%	0.0%	0.0%
生徒	31.9%	31.0%	10.3%	4.3%
保護者	25.9%	50.0%	6.9%	1.7%

⑲ 旭丘中は、地域コミュニティの拠点となるよう努力している。  
 主な取組：学校運営連絡協議会、地域未来塾、地域総合防災訓練、医療救護所訓練、町会文化祭作品出展等



	A	B	C	D
教職員	22.7%	40.9%	4.5%	0.0%
生徒	34.2%	34.2%	6.8%	2.6%
保護者	30.5%	50.8%	5.1%	1.7%
地域	58.8%	29.4%	0.0%	5.9%

