

第1学年 英語科年間指導計画及び評価計画

平成25年度 練馬区立中村中学校

月	単元	文法事項・基本表現 (◆は主な復習事項)	時数	観点別評価規準(観点別達成目標)				評価の場面と評価方法	
				①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解	授業中における評価	授業後における評価
4	Warm-up ◇中学校英語への導入の素材	あいさつ、教室英語 アルファベット、フォニクス 数字、週、月日、色、名前	15	・進んで、あいさつなどコミュニケーションを図ろうとしている。			・状況や場面による強勢、イントネーションの違いを理解している。	・小テスト ・チェック ・観察	・定期考査
	Unit 1 ようこそ、日本の学校へ ◇カナダからの新入生ベッキーとの出会い	I am… You are… Are you～?とその応答	5	・積極的に英語で自己紹介しようとしている。	・正しい強勢、イントネーションで自己紹介したり、質問したりすることができる。 ・聞かれたことに対して、Yes / Noを使って、適切に応答することができる。		・I am ～.の文の形、意味、用法を理解している。 ・Are you ～?の文と応答の形、意味、用法を理解している。 ・状況や場面による強勢、イントネーションの違いを理解している。	・観察 ・チェック ・小テスト	・定期考査 ・ワークシート ・会話テスト
5	Unit 2 みんな友達 ◇ベッキーを連れて校舎案内、友達の紹介	This is…/That is… Is this(that)…?	6	・できるだけ多くのものを積極的に質問しようとしている。 ・英語での案内や紹介を覚えようとしている。	・正しい強勢、イントネーションで質問したり、応答したりすることができる。 ・聞かれたことに対して、Yes / Noを使って、適切に応答することができる。	・Is this / that～?の文を正しく聞き取ることができる。	・this / that / he / she is ～の文の形、意味、用法を理解している。 ・Is this / that / he / she ～?の文と応答の形、意味、用法を理解している。 ・状況や場面による強勢、イントネーションの違いを理解している。	・観察 ・チェック ・小テスト	・定期考査 ・ワークシート ・会話テスト
	まとめと練習①	◆be動詞	1				・Be動詞の形、意味、用法を理解している。		・定期考査 ・ワークシート
	学び方コーナー①文の書き方		1				・英文の書き方を理解している。		・定期考査 ・ワークシート
	定期考査I・答案返却		2						
6	Unit 3 はじめまして、ブラウン先生 ◇ブラウン先生の初授業 先生の自己紹介と生徒によるインタビュー	I like [play] … Do you play…?とその応答 I do not have…	7	・積極的に英語で自分について(名前、好きなスポーツや食べ物、音楽など)伝えようとしている。	・一般動詞が含まれている文を正しい強勢、イントネーションで音読することができる。 ・名前や好きなことを含む紹介文を書くことができる。	・一般動詞が含まれている文を正しく聞き取ることができる。	・一般動詞(現在形)の文の形、意味、用法を理解している。 ・一般動詞(現在形)の疑問文と応答の形、意味、用法を理解している。 ・一般動詞(現在形)の否定文の形、意味、用法を理解している。 ・状況や場面による強勢、イントネーションの違いを理解している。	・観察 ・チェック ・小テスト	・定期考査 ・ワークシート ・会話テスト
	まとめと練習②	◆一般動詞	1				・一般動詞の用法を理解している。		・定期考査 ・ワークシート
	Listening Plus 1 何のCM? -コマーシャルを聞こう	◆be動詞 ◆一般動詞	1	・コマーシャルを積極的に聞こうとしている。		・コマーシャルの概要と詳細を聞き取ることができる。		・観察 ・小リスニングテスト	・リスニングテスト

月	単元	文法事項・基本表現 (◆は主な復習事項)	時数	観点別評価規準 (観点別達成目標)				評価の場面と評価方法	
				①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解	授業中における評価	授業後における評価
	Unit 4 楽しい昼休み ◇昼休みの光景	What is …? とその応答 …is interesting. …is not easy. What do you …? とその応答	7	・積極的に英語で話しかけ、コミュニケーションを取ろうとしている。 ・英語でできるだけ多く質問しようとしている。 ・英語で好きな教科や朝食メニューを伝えようとしている。	・正しい強勢、イントネーションで質問したり、応答したりすることができる。 ・聞かれたことに対して、適切に応答することができる。	・Whatが含まれている文を正しく聞き取ることができる。また、質問に対して、適切に応答することができる。	・Whatの文と応答の形、意味、用法を理解している。 ・状況や場面による強勢、イントネーションの違いを理解している。	・観察 ・チェック ・小テスト	・定期考査 ・ワークシート ・会話テスト
7	Multi Plus 1 自己紹介	◆既習事項の総復習	2	・積極的に、自己紹介の英文を書こうとしている。	・既習事項を用いて、自己紹介の英文を正しく書くことができる。			・観察 ・チェック	・定期考査 ・スピーチ
	Unit 5 お祭り大好き ◇お祭りを楽しむ主人公たち	名詞の複数形 How many…? とその応答 Let' s… 命令文	7	・積極的に英語で話しかけ、コミュニケーションを取ろうとしている。 ・英語でできるだけ多くのものの数を確認し、複数形で答えようとしている。	・正しい強勢、イントネーションで、質問したり、応答したりすることができる。 ・聞かれたことに対して、数字と複数形を使って、適切に応答することができる。 ・数字と数を使って、文章を作ることができる。	・聞かれたことを正しく聞き取ることができる。また、質問に対して、適切に応答することができる。	・How many ~?の文の形、意味、用法を理解している。 ・複数形の作り方を理解している。 ・Let' s ~.や命令文の形、意味、用法を理解している。 ・状況や場面による強勢、イントネーションの違いを理解している。	・観察 ・チェック ・小テスト	・定期考査 ・ワークシート ・会話テスト
	定期考査II・答案返却		2						
9	Unit 6 ベッキーのおばあちゃん ◇アメリカにいるベッキーのおばあちゃんの写真を見て	三人称単数現在形 (肯定文、疑問文と応答、否定文)	8	・英語でできるだけ多くの友達や家族、有名人の情報を伝えようとしている。	・書いた文を正しい強勢、イントネーションで音読することができる。 ・聞かれたことに対して、Yes / Noを使って、適切に応答することができる。	・他の人の紹介文を聞き、まとめることができる。 ・聞かれたことを正しく聞き取ることができる。また、質問に対して、適切に応答することができる。	・主語が三人称単数の時の動詞の形、意味、用法を理解している。 ・主語が三人称単数の疑問文と応答の形、意味、用法を理解している。 ・主語が三人称単数の否定文の形、意味、用法を理解している。 ・状況や場面による強勢、イントネーションの違いを理解している。	・観察 ・チェック ・小テスト	・定期考査 ・ワークシート ・会話テスト
	まとめと練習③	◆三人称単数現在形	1				・三人称単数現在形の用法を理解している。		・定期考査 ・ワークシート
	Listening Plus 2 友達のプロフィール -簡単なスピーチを聞こう	◆be動詞 ◆一般動詞 ◆三人称単数現在形	1	・積極的にスピーチを聞こうとしている。		・スピーチの概要と詳細を聞き取ることができる。		・観察 ・リスニングテスト	・リスニングテスト
	Speaking Plus 1 電話での応答	Hello. This is… ◆三人称単数現在形	2	・電話のかけ方や応答を積極的に覚えようとしている。	・電話での適切な応答表現ができる。	・電話で相手に適切に応答することができる。	・電話のかけ方、応答表現を理解している。	・観察 ・小会話テスト	・定期考査
	Unit 7 サンフランシスコの学校 ◇学校紹介ビデオの撮影	Who…? とその応答 What time…? とその応答 What+名詞…? とその応答 Which…, A or B? とその応答	9	・積極的に英語で話しかけ、コミュニケーションを取ろうとしている。	・書かれている文を正しい強勢、イントネーションで音読し、質問することができる。 ・聞かれたことに対して、Yes / Noではなく、適切に応答することができる。	・聞かれたことを正しく聞き取ることができる。また、質問に対して、適切に応答することができる。	・疑問詞の文の形、意味、用法を理解している。 ・状況や場面による強勢、イントネーションの違いを理解している。	・観察 ・チェック ・小テスト	・定期考査 ・ワークシート ・会話テスト
10	Writing Plus 1 学校のホームページ		2	・積極的に学校を紹介する英文を書こうとしている。	・既習事項を用いて、学校を紹介する英文を適切に書くことができる。			・観察	・定期考査 ・ワークシート

月	単元	文法事項・基本表現 (◆は主な復習事項)	時数	観点別評価規準 (観点別達成目標)				評価の場面と評価方法	
				①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解	授業中における評価	授業後における評価
	Listening Plus 3 海外旅行 -空港や機内での対話を聞こう	◆What time…? ◆Who…?	1	・搭乗カウンターや機内の会話を積極的に聞こうとしている。		・搭乗カウンターや機内の会話の詳細を正しく聞き取ることができる。		・観察 ・小リスニングテスト	・リスニングテスト
	Unit 8 ナンシーに会いに ◇冬休みのアメリカ旅行	Where…?とその応答 Whose…?とその応答 所有代名詞 人称代名詞の目的格	8	・積極的に英語で話しかけ、コミュニケーションを取ろうとしている。 ・英語でできるだけ多くの情報を確認しようとしている。また、伝えようとしている。	・正しい強勢、イントネーションで質問したり、答えたりすることができる。 ・聞かれたことに対して、Yes / Noではなく、適切に回答することができる。	・聞かれたことを正しく聞き取ることができる。また、質問に対して、適切に回答することができる。 ・友達の回答を聞き、正しく絵を完成させることができる。	・疑問詞の文の形、意味、用法を理解している。 ・代名詞の形、意味、用法を理解している。 ・状況や場面による強勢、イントネーションの違いを理解している。	・観察 ・チェック ・小テスト	・定期考査 ・ワークシート ・会話テスト
11	まとめと練習④	◆人称代名詞	1				・代名詞の形、意味、用法を理解している。		・定期考査 ・ワークシート
	学び方コーナー②音の変化		1		・3種類の音の変化に則って発音することができる。	・3種類の音の変化を聞き取ることができる。	・3種類の音の変化を理解している。	・観察 ・チェック	・定期考査 ・ALT Check
	Writing Plus 2 グリーティングカード		2	・友達へのグリーティングカードを積極的に書こうとしている。	・数種類のグリーティングカードを適切に書くことができる。		・グリーティングカードの書き方を理解している。	・観察	・定期考査 ・ワークシート
	Unit 9 ケーブルカーに乗って ◇サンフランシスコ市内見学	現在進行形 (肯定文、疑問文とその応答) 否定命令文 Be…	8	・積極的に手を挙げ、英語でできるだけ多くの状況を伝えたり、確認したりしようとしている。 ・現在進行形を含む文をできるだけ多く書こうとしている。	・正しい強勢、イントネーションで発表したり、質問したりすることができる。 ・聞かれたことに対して、Yes / Noを使って、適切に回答することができる。 ・現在進行形を含む文を書くことができる。	・聞かれたことを正しく聞き取ることができる。また、質問に対して、適切に回答することができる。	・主語に合わせてbe動詞を使い分けることができる。 ・現在進行形の文の形、意味、用法を理解している。 ・現在進行形の疑問文と応答の形、意味、用法を理解している。 ・現在進行形の否定文の形、意味、用法を理解している。 ・状況や場面による強勢、イントネーションの違いを理解している。	・観察 ・チェック ・小テスト	・定期考査 ・ワークシート ・会話テスト
	まとめと練習⑤	◆現在進行形	1				・現在進行形の文の形、意味、用法を理解している。		・定期考査 ・ワークシート
	定期考査Ⅲ・答案返却		2						
	Listening Plus 4 電車のトラブル発生 -交通情報を聞こう	◆現在進行形	1	・交通情報や対話を積極的に聞こうとしている。		・交通情報や対話の詳細を正しく聞き取ることができる。		・観察 ・小リスニングテスト	・リスニングテスト
Speaking Plus 2 道案内 -道順をたずねる、教える	I'm looking for… ◇現在進行形	2	・積極的に道案内の方法を覚えようとしている。	・道案内の応答を適切にすることができる。	・道案内での質問に適切に回答することができる。	・道案内での表現を理解している。	・観察 ・小会話テスト	・定期考査	
12	Multi Plus 2 1日の生活	◆既習事項の総復習	2	・お互いの生活について伝えたり、質問しようとしている。	・自分の一日の生活について適切に表現することができる。 ・相手の生活について適切に質問することができる。	・聞かれたことを正しく聞き取ることができる。また、質問に対して、適切に回答することができる。	・一日の生活を表現するために必要なことを理解している。	・観察	・定期考査 ・ワークシート

月	単元	文法事項・基本表現 (◆は主な復習事項)	時数	観点別評価規準 (観点別達成目標)				評価の場面と評価方法	
				①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解	授業中における評価	授業後における評価
1	Unit 10 観光地から ◇アメリカでの冬休み 英語でつくるビデオレター	canの文 (肯定文、否定文) canの文 (疑問文とその応答) When…?とその応答	8	・積極的に英語で話しかけ、コミュニケーションを取ろうとしている。 ・英語でできるだけ多くの情報を確認し、文語を完成させようとしている。	・正しい強勢、イントネーションで質問することができる。 ・聞かれたことに対して、Yes/Noを使って、適切に応答することができる。 ・自分のできること、できないことについて、canを含む文を書くことができる。	・聞かれたことを正しく聞き取ることができる。また、質問に対して、適切に応答することができる。	・canの文の形、意味、用法を理解している。 ・canの疑問文と応答の形、意味、用法を理解している。 ・canの否定文の形、意味、用法を理解している。 ・状況や場面による強勢、イントネーションの違いを理解している。	・観察 ・チェック ・小テスト	・定期考査 ・ワークシート ・会話テスト
	まとめと練習⑥	◆疑問詞	1				・疑問詞の用法を理解している。		・定期考査 ・ワークシート
	学び方コーナー②発音記号		1		・発音記号に則って発音することができる。	・発音記号を聞き分けることができる。	・発音記号を理解している。	・観察 ・チェック	・定期考査 ・ALT Check
	Speaking Plus 3 ちょっとお願い -許可を求める、依頼する	Can I…? Can you…?	2	・許可を求めたり、依頼したりする表現に慣れようとしている。	・適切に許可を求めたり、依頼したりすることができる。	・相手からの求め依頼に適切に回答することができる。	・許可を求める表現、依頼の表現を理解している。	・観察 ・小会話テスト	・定期考査
2	Unit 11 一年の思い出 ◇ブラウン先生のお宅にご招待	規則動詞の過去形 (肯定文) 不規則動詞の過去形 (肯定文) 過去形の疑問文と応答 過去形の否定文	8	・積極的に英語で話しかけ、コミュニケーションを取ろうとしている。 ・英語でできるだけ多くのペアの情報を確認しようとしている。また、ペアに伝えようとしている。	・書かれている文を正しい強勢、イントネーションで音読し、質問することができる。 ・聞かれたことに対して、Yes/Noを使って、適切に回答することができる。 ・ペアについて、過去形を含む文を書くことができる。	・書かれている文について正しく読み取ることができる。 ・聞かれたことを正しく聞き取ることができる。また、質問に対して、適切に回答することができる。	・一般動詞 (過去形) の文の形、意味、用法を理解している。 ・一般動詞 (過去形) の疑問文と応答の形、意味、用法を理解している。 ・一般動詞 (過去形) の否定文と応答の形、意味、用法を理解している。 ・状況や場面による強勢、イントネーションの違いを理解している。	・観察 ・チェック ・小テスト	・定期考査 ・ワークシート ・会話テスト
	まとめと練習⑦	◆一般動詞の過去形	1				・一般動詞 (過去形) の文の形、意味、用法を理解して		・定期考査 ・ワークシート
	Listening Plus 5 休暇中の出来事 -ラジオのDJを聞こう	◆一般動詞の過去形	1	・ラジオのDJを積極的に聞こうとしている。		・ラジオのDJの概要と詳細を聞き取ることができる。		・観察 ・小リスニングテスト	・リスニングテスト
	Speaking Plus 4 保健室での会話 -体の不調を訴える	◆一般動詞の過去形	2	・体調を尋ねたり、応えたりする表現を覚えようとしている。	・適切に体調を尋ねたり、応えたりすることができる。	・体調に関する相手の言葉に適切に回答することができる。	・体調に関する表現を理解している。	・観察 ・小会話テスト	・定期考査
	定期考査Ⅲ・答案返却		2						
	Writing Plus 3 絵はがき -ポイントをおさえて書こう	◆一般動詞の過去形	2	・絵はがきを積極的に書こうとしている。	・絵はがきを適切に書くことができる。		・絵はがきの書き方を理解している。	・観察	・ワークシート
3	Let's Read Over the Horizon	◆既習事項の総復習	3	・まとまった英文を最後まで読み続けようとしている。		・まとまった英文の概要と詳細を読み取ることができる。	・既習事項を理解している。	・観察	・ワークシート
年間合計時数			140	* 観点別の評価は、達成度80%以上がA、50%以上がB、50%未満をCとします。					

第2学年 英語科年間指導計画及び評価計画

平成25年度 練馬区立中村中学校

月	単元	文法事項・基本表現 (◆は主な復習事項)	時数	観点別評価規準 (観点別達成目標)				評価の場面と評価方法	
				①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解	授業中における評価	授業後における評価
4	1年の復習、オリエンテーション		1						
	Warm-up Show and Tell / What am I?	◆過去形	4	・show&tellの原稿を意欲的書こうとしている。	・自分の大切にしているものを使いShow and Tellのスピーチをすることができる。	・本文のゲームの対話の流れを理解することができる。		show&tell発表	原稿の提出
	Unit 1 Dogs with Job ◇盲導犬PR犬について学ぶ	be動詞の過去形 過去進行形 look+形容詞	9	・間違いを恐れず、be動詞の過去形や過去進行形を使って、自分の昨日の行動について相手に伝えようとしている。	・Kateの生活について聞き取った内容をもとに話すことができる。 ・昨日の行動について相手に尋ねたり、自分のことを話したりできる。		・be動詞の過去形や過去進行形を用いた文の構造を理解している。	対話の観察 Your Turn等での対話 小テスト	定期考査 英作文
	Listening Plus 1 -広告のメッセージを聞こう	◆ be動詞の過去形	1	・キャンペーン広告の内容に関する質問へ積極的に答えようとしている。(Step 3)		・テレビ広告の音声を聞いて、広告の内容やメッセージを聞き取ることができる。		観察 リスニング テスト	リスニング テスト
	Writing Plus 1 日記-文章の流れを考えて書こう	◆ 一般動詞の過去形 ◆ 過去進行形	3	・日記を意欲的に書こうとしている。	・日記を4文以上の英語で書くことができる。		・日記を書くときの文章構成を理解している。	観察	定期考査 ワークシート
5	Unit 2 A Trip to New Zealand ◇キーウィの生態などについて学ぶ	be going to ~ SVOO SVOC	9	・間違いを恐れず、be going to ~の文やSVOO, SVOCを使って、相手に伝えようとしている。	・相手の目を見て、ジェスチャーをつけながら話すことができる。 ・be going to~やSVOO, SVOCを用いた英文を正しく書くことができる。	・be going to~やSVOO, SVOCを用いた文を聞いて理解することができる。 ・be going to~やSVOO, SVOCを用いた文を読んで理解することができる。	・be going to~やSVOO, SVOCを用いた文の構造を理解している。	観察 本文の対話 小テスト	英文レポート 定期考査
	Listening Plus 2 海外旅行 -搭乗案内や機内放送を聞こう	◆ SVOO ◆ be going to ~	1	機内放送の内容に関する質問積極的に答えようとしている。(Step 3)		・飛行機の搭乗案内や機内放送などを聞いて、具体的な内容や大切な情報を正確に聞き取ることができる。		観察 リスニング テスト	リスニング テスト
	Speaking Plus 1 先生にお願い -丁寧に許可を求める、依頼する	May I ...? Could you ...? ◆ SVOO	2	・モデル対話を応用してみようとする。(Step 3)	○先生など目上の人に対して、ていねいに許可を求めたり、依頼したりすることができる。 ・許可や依頼の表現の中から、適切に使い分けができる。		・英語にも、場面や相手に応じて、ていねい度のちがう表現があることを理解している。	観察 スピーキング テスト	定期考査
	まとめと練習①	◆ be動詞の過去形 ◆ be going to	1				・be動詞の過去形を理解している。 ・「be going to+動詞の原形」の文について理解している。		定期考査
	コミュニケーションテスト 解答解説		2		1年までの外国語表現の能力 (書くこと)	1年までの外国語理解の能力 (聞くこと、読むこと)	1年までの言語についての知識・理解 (聞くこと・書くこと)	コミュニケーションテスト	

月	単元	文法事項・基本表現 (◆は主な復習事項)	時数	観点別評価規準 (観点別達成目標)				評価の場面と評価方法	
				①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解	授業中における評価	授業後における評価
6	学び方コーナー①		1	・分からない語句を自分で辞書で調べてクロスワードパズルを完成させようとしている。			・英和辞典の見出し語配列の約束事や品詞の表記などを知り、辞書を有効活用することができる		ワークシート
	定期考査Ⅰ・答案返却		2						
	Unit 3 My Future Job ◇英語と職業との関わりについて、ウェブ上での意見交換を読む	不定詞 (目的を表す副詞的用法、名詞的用法、形容詞的用法)	9	・辞書を積極的に活用しながらスピーチ原稿を書いている。 ・スピーチを聞いて、英語で質問できる。	・不定詞の知識を活用して、スピーチ原稿を書くことができるとともに、的確に口頭で発表することができる。		・不定詞(名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法)を用いた文の構造を理解している。	観察 Your Turn等での対話 スピーチ 小テスト	定期考査
7	都学力調査		1						
	Listening Plus 3 家事アンケート -発表を聞こう	◆不定詞	2	・発表の内容に関する質問へ積極的に答えようとしている (Step 3)		・表やグラフを見ながら発表を聞いて、事実や大切な数字を正しく聞き取ることができる。		観察 リスニング テスト	リスニング テスト
	Writing Plus 2 メール -気軽なメッセージを書こう		3	・自分でメールを書こうとしている (Step 3)	日常生活でのちょっとしたことについて、友達にメールを4文以上の英語で書くことができる。				ノート点検
9	Multi Plus 1 夏休み	◆既習事項の総復習	4	・夏休みの記録の発表に関して質問したり答えようとしている。(Jump)	・モデル文を参考に、自分の夏休みについて紹介する原稿を4文以上の英語で書くことができる。 ・書いた原稿をもとに、夏休みについてのスピーチをすることができる。	・タイの夏休みや、夏祭りについて読み、理解することができる。		観察	定期考査 ワークシート
	Let's Read 1 A Magic Box	◆既習事項の総復習	5	・本文の暗唱しようとしている。 ・自分の願いことを書こうとしている。	・自分の願い事を英語で書くことができる。	・物語を読んで、場面展開を読み取ることができる。本文の内容を理解できる。 ・本文の内容についての質問を理解し、適切に応答できる。		暗唱テスト	ワークシート ノート点検 定期考査
	定期考査Ⅱ・答案返却		2						
	Unit 4 Homestay in the United States ◇さくらが夏休みにアメリカへホームステイに行ったときのエピソード	助動詞 (have to, do not have to, will, must, must not)	9	・間違いを恐れず、助動詞を使って、相手に伝えようとしている。	・絵美の相談を読み、アドバイスを英語で書いて発表することができる。	・助動詞が含まれる文を聞いて理解することができる。 ・助動詞が含まれる文を読んで理解することができる。	・助動詞を用いた文の構造を理解している。 ・日米の生活における文化の違いについて理解している。	観察 P. 45の リスニング テスト	ワークシート 定期考査 小テスト
	Listening Plus 4 明日の天気 -天気予報を聞こう	◆will, must	1	・天気予報の内容に関する質問に対して答えようとしている。(Step 3)		・天気予報や天気を話題とした対話を聞き、その内容を聞き取ることができる。		観察 リスニング テスト	リスニング テスト

月	単元	文法事項・基本表現 (◆は主な復習事項)	時数	観点別評価規準 (観点別達成目標)				評価の場面と評価方法	
				①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解	授業中における評価	授業後における評価
10	Speaking Plus 2 電話での応答-取り次ぎを頼む	May I speak to ~, please? ◆have to	2	・モデル対話を応用してみようとする。(Step 3)	・電話での応答で、「…さんをお願いします」と取り次ぎをたのむことができる。			観察 スピーキング テスト	
	まとめと練習②	◆助動詞	2				・can, will, mustなどの否定文と疑問文について理解している。 ・willやmustに似た意味を表す表現について理解している。 ・助動詞を使った役に立つ表現について理解している。		
	学び方コーナー②		1			・文を意味のまとまりによって区切りながら読むことができる。			
	Unit 5 A New Language Service ◇緑市の新しい言語サービスの話題。ボランティア募集の記事、ボランティアに応募した一郎の母、サービスの紹介記事、サービスに対しての投書、と展開する。	接続詞 (if節、that節、when節、because節)	9	・間違いを恐れず、if節、because節、that節、when節を使って、自分の意見を相手に伝えようとしている。	・音変化、強勢、イントネーションなどを意識して、正しい発音で教科書を音読できる。 ・if節、because節、that節、when節を用いて英文を正しく書くことができる。	・There is(are)～や動名詞が含まれる文を聞いて理解することができる。 ・There is(are)～や動名詞が含まれる文を読んで理解することができる。	・There is(are)～や動名詞を用いた文の構造を理解している。	観察 発表 Your Turn等での会話 P.63のリスニング テスト 小テスト	ワークシート 定期考査
	Listening Plus 5 今日のニュース-ニュースを聞こう	◆if節、that節、because節	1	・ニュースの内容に関する質問へ答えようとしている。(Step 3)		・ニュースの概要・要点を聞き取ることができる。		観察 リスニング テスト	リスニング テスト
	Speaking Plus 3 道案内] -乗り物での行き方を尋ねる、教える	Which bus ~? Take ~. ◆that節	2	・聞き返して確認する、つなぎことばを用いるなどの工夫をして、対話を続けようとしている。	・目的地への乗り物(バスまたは電車)での行き方をたずねたり、教えたりすることができる。			スピーキング テスト	
11	Unit 6 The Story of an Old Clock ◇名曲「大きな古時計」の誕生秘話。モデルとなった時計がおいてあるホテルのホームページ、「大きな古時計」に関する本を探すブラウン先生、曲の誕生秘話、と展開する。	There is [are] ~. Is [Are] there ~? 動名詞 (目的) 動名詞 (主語)	9	・間違いを恐れず、There is(are)～や動名詞を使って、目を見ながら相手に伝えようとしている。	・音変化、強勢、イントネーションなどを意識して、気持ちを込めて朗読できる。 ・There is(are)～を用いて英文を正しく書くことができる。	・There is(are)～や動名詞が含まれる文を聞いて理解することができる。 ・There is(are)～や動名詞が含まれる文を読んで理解することができる。	・There is(are)～や動名詞を用いた文の構造を理解している。	観察 発表 Your Turn等での会話 P.63のリスニング テスト 小テスト	ワークシート 定期考査
	Listening Plus 6 昼休みの校内放送 -イベントの案内を聞こう	◆There is [are] ~. ◆動名詞	1	・校内放送の内容に関する質問へ積極的に答えようとしている (Step 3)		・校内放送で、今後予定されているイベントや試合について提供される情報を聞き取ることができる。		観察 リスニング テスト	リスニング テスト
	定期考査Ⅲ・答案返却		2						

月	単元	文法事項・基本表現 (◆は主な復習事項)	時数	観点別評価規準 (観点別達成目標)				評価の場面と評価方法	
				①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解	授業中における評価	授業後における評価
12	Multi Plus 2 町紹介	◆既習事項の総復習	4	・町紹介の発表について質問したり答えたりしようとしている。(Jump)	・モデル文を参考に、自分の町の紹介文の原稿を4文以上英語で書くことができる。 ・書いた原稿をもとに、町紹介のスピーチをすることができる。	・中国の福建省の土楼と呼ばれる独特の住居とそこに住む家族の生活について読み、理解することができる。		ワークシート	定期考査
	Let's Read 2 Try to Be the Only One	◆既習事項の総復習	5	・新垣勉さんの人生の軌跡と彼のモットーから、彼がその言葉にこめた本当の意味を読み取り、それについて考える。	・自分のモットーを英語で書くことができる。	○新垣勉さんの人生をたどりながら、さまざまな出会いを通して、彼の生き方・考え方がどのように変化していったかを読み取ることができる。 ・本文前半の内容を理解し、要約文に適切な語を入れることができる。 ・本文後半の内容を理解し、質問に適切に応答できる。		ワークシート	定期考査
1	Unit 7 My Favorite Movie ◇アニメと映画についての話題。日本の代表的アニメ作品や、好きな映画についての対話、E.T.のあらすじ紹介など	比較表現(-er, the -est) (more, the most) (better, the best) (as...as~)	9	・間違えることを恐れずALTと積極的に対話しようとしている。	・音変化、強勢、イントネーションなどを意識して、正しい発音で教科書を音読できる。 ・比較表現を用いて、ALTに尋ねたいこと、自分の言いたいことを伝えることができる。	・比較表現が含まれる文を聞いて理解することができる。 ・比較表現が含まれる文を読んで理解することができる。	・比較表現を用いた文の構造を理解している。	スピーキング テスト 観察 リスニング テスト 小テスト	定期考査
	Listening Plus 7 映画ヒットチャート -ランキングを聞こう	◆比較表現	1	・ヒットチャートの内容に関する質問に答えようとしている (Step 3)		・「今週の映画ヒットチャート」を聞いて、具体的な内容や大切な部分を聞き取ることができる。		観察 リスニング テスト	リスニング テスト

月	単元	文法事項・基本表現 (◆は主な復習事項)	時数	観点別評価規準 (観点別達成目標)				評価の場面と評価方法	
				①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解	授業中における評価	授業後における評価
2	Speaking Plus 4 買い物-買い物をする、申し出る	Shall I ~? ◆比較表現	2	・モデル対話の音読・ロールプレイに積極的に取り組んでいる。(Step 2) ・モデル対話の暗唱をしようとしている。(Step 2)	・買い物の場面での英語を理解し、英語で買い物をすることができる。 ・「…しましょうか」と申し出ることができる。			観察 スピーキング テスト	
	Writing Plus 3 詩-気持ちを短い言葉で書こう		3	・自分の詩を書こうとしている。(Step 3)	・5行詩のルールに則って、詩を書くことができる。			ワークシート	
	まとめと練習③	◆比較表現	2				・比較級、最上級、as... as~について理解している。		
	学び方コーナー③		3	・賛成・反対の表現を使って対話しようとしている。	・賛成・反対や自分の意見を述べる表現を理解し、適切に表現できる。				
	Multi Plus 3 好きなこと・もの	◆既習事項の総復習	3	・発表原稿を意欲的に書こうとしている。	・モデル文を参考にして、自分の好きなこと・ものについて紹介する原稿を4文以上の英語で書くことができる。 ・書いた原稿をもとに、自分の好きなこと・ものについてのスピーチをすることができる。	・日本と韓国のスターやポピュラー音楽について説明した文章を読み、内容を理解できる。	発表	ワークシート ノート提出	
定期考査Ⅲ・答案返却		2							
3	Let's Read 3 Can Anyone Hear Me? 総復習	◆既習事項の総復習	5	・本文の暗唱しようとしている。 ・物語の続きを書こうとしている。	・物語の続きを考え、英語で書くことができる。	・物語を構成する起承転結を考え、先を読み取るような読解ができる。 ・物語の登場人物の言動を正しく理解することができる。 ・本文前半の内容を理解し、文を正しい順に並べかえることができる。 ・本文後半の内容を理解し、質問に適切に回答できる。	観察 暗唱テスト	ノート点検	
年間合計時数			140	* 観点別の評価は、達成度80%以上がA、50%以上がB、50%未満をCとします。					

第3学年 英語科年間指導計画及び評価計画

平成25年度 練馬区立中村中学校

月	単元	文法事項・基本表現 (◆主な復習事項)	時数	観点別評価規準(観点別達成目標)				評価の場面と評価方法	
				①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解	授業中における評価	授業後における評価
4		過去形、基本文、単語テスト	1				・2年次までの不規則動詞の過去形、基本文、単語を身につけている。		小テスト
		2年の復習	1						定期考査
	Warm-up Show and Tell / Jigsaw Reading		4	・ Show&Tellの原稿を意欲的に書こうとしている。	・ 自分が関心のある写真やイラストを用いて、Show&Tellのスピーチをすることができる。	・ 物語の展開や各文の因果関係を考えながら読んで、文を正しい順序に並べかえることができる。 ・ スピーチやクイズを聞いて理解できる。読んで理解できる。	・ 2年次までの言語材料を理解している。	観察 スピーチ	定期考査 ワークシート スピーチ
	Unit1 Sign Language	受け身、SVOC (C=形容詞)	8	・ 英語でできるだけ多くの受け身の文を作り、伝えようとしている。	・ 受け身の疑問文を用いて尋ねることができる。又、応答することができる。	・ 手話のミュージカルについての会話を聞き、内容を正しく理解することができる。	・ 書かれている内容について正しく読み取ることができる。受け身の平叙文、疑問文とその応答の形、意味、用法を理解している。	観察 小テスト	定期考査
Listening Plus1 ボランティア活動	◆受け身	1	・ ボランティア活動の説明を積極的に聞き取ろうとしている。		・ ボランティア活動の説明を聞いて、内容を理解することができる。		観察 リスニングテスト	リスニングテスト	
5		コミュニケーションテスト	1						
	Multi Plus1 文化紹介	◆Unit 1 の総復習	4	・ 日本や外国の風物に目を向けることを通して、文化や伝統に関心を持ち、聞こうとしている。表現しようとしている。	・ 日本文化について紹介する英文を書くことができる。発表できる。	・ アロハシャツに関する文を読み、内容を理解できる。	・ 受身形を理解している。日本や外国の文化や伝統について理解している。	観察	定期考査 ワークシート
	Unit2 A Fireworks Festival	現在完了形(継続)	8	・ 英語でできるだけ多くの現在完了形の文を作ろうとしている。	・ 現在完了形の疑問文を用いて、尋ねることができる。 ・ 伝えたい内容を書くことができる。	・ 日本文化紹介や花火の実況中継を聞き、内容を正しく理解することができる。	・ 書かれている内容について正しく読み取ることができる。 ・ 現在完了形の平叙文、疑問文をその応答の形、意味、用法を理解している。	観察 本文の対話 小テスト	定期考査 ワークシート
	Listening Plus2 コンサート会場から	◆現在完了形(継続)	1	・ テレビの実況中継やインタビューを積極的に聞き取ろうとしている。		・ テレビの実況中継やインタビューを聞いて、その概要、要点を理解することができる。		観察 リスニングテスト	リスニングテスト
	Writing Plus1 手紙～気持ちをこめて文章を書こう		2	・ 自分の好きな歌手、タレント、スポーツ選手などへのファンレターを積極的に書こうとしている。	・ 自分の好きな歌手、タレント、スポーツ選手などへのファンレターを書くことができる。		・ 気持ちをこめた手紙の書き方がわかる。	観察	定期考査 ワークシート
6	Unit3 Fair Trade Cocolate	現在完了形(経験・完了)	8	・ 辞書を活用するなどして書こうとしている。	・ さまざまな意見を読んで自分の意見を書くことができる。	・ 現在完了形(経験・完了)、また不定詞の副詞的用法を用いた文を聞いたり、読んだりして内容を理解することができる。	・ 現在完了形(経験・完了)を用いた文の構造を理解している。	活動の冠雑 小テスト	定期考査 ワークシート
		区学力調査	1						
	Listening Plus3 ガーナについて知ろう		2	・ 社会の授業を積極的に聞き取ろうとしている。		・ 地図やグラフを見ながら社会の授業を聞いて、要点を理解することができる。		観察 リスニングテスト	リスニングテスト
	定期考査I・答案返却		2						
Speaking Plus1 映画へのさそい	さそう、提案する表現 Would you like to~?	2	・ モデル対話を応用して、会話をしようとしている。	・ 「…ませんか」と人を誘ったり、「…しましょう」と提案したりすることができる。		・ 映画に行こうと誘ったり、待ち合わせの時間・場所を決めたりする会話を理解している。	観察 スピーキングテスト	定期考査	
7	まとめと練習①	◆受け身 ◆現在完了形	2				・ 受け身の文における過去分詞の形と語順について理解している。 ・ 現在完了形の文における過去分詞の形と語順について理解している。		定期考査
	Multi Plus2 修学旅行	◆現在完了形	4	・ 修学旅行記を書こうとしている。	・ モデル文を参考にして、修学旅行記の原稿を英語で書くことができる。 ・ 書いた原稿をもとに、修学旅行記のスピーチをすることができる。	・ 身近な遊びについて、日本と外国を比較し説明した文を読み、内容を理解することができる。		観察	定期考査 ワークシート

月	単元	文法事項・基本表現 (◆主な復習事項)	時数	観点別評価規準(観点別達成目標)				評価の場面と評価方法	
				①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解	授業中における評価	授業後における評価
9		単語テスト	1				・夏休み前までの単語・連語を身につけている。		
	Speaking Plus2 食事の会話	ものをすすめる表現 Would you like~?	2	・モデル対話を応用して、会話をしようとしている。	・「…はいかがですか」と人にもものをすすめたり、「お願いします」と応じたり、「結構です」と断ったりすることができる。		・人にもものをすすめたり、それに対して「お願いします」と応じたり、「結構です」と断ったりする表現を理解している。	観察 スピーキングテスト	定期考査
	Let's Read1 A Mother's Lullaby	◆既習事項の総復習	6	・物語を積極的に読もうとしている。 ・内容についての質問に積極的に答えようとしている。	・自分の考えを木に伝える手紙を書くことができる。	・物語を読んで、場面の变化や登場人物の信条などを読み取ることができる。	・物語の背景となる歴史的事実を知り、戦争と平和について考えている。	観察	定期考査 ワークシート
	定期考査Ⅱ・答案返却		2						
	Unit4 Learn by Losing	疑問詞+不定詞 It is+形容詞+for…to- want+人+to+動詞の原形	8	・相撲を始めとする日本文化にさらに目を向け、興味・関心を持ち、表現しようとしている。	・「疑問詞+不定詞」「It is+形容詞+for…to-」「want+人+to+動詞の原形」を使って、表現できる。	・「疑問詞+不定詞」「It is+形容詞+for…to-」「want+人+to+動詞の原形」が含まれる文を聞いたり読んだりして理解できる。	・書かれている内容について正しく読み取ることができる。 ・「疑問詞+不定詞」「It is+形容詞+for…to-」「want+人+to+動詞の原形」がを用いた文の構造を理解している。	観察	定期考査 ワークシート
	Listening Plus4 英語落語家への道	◆疑問詞+不定詞 ◆It is+形容詞+for…to-	2	・英語落語家へのインタビューを聞き、質問事項や内容の要点を聞き取ろうとしている。		・英語落語家へのインタビューを聞き、質問事項や内容の要点を理解することができる。		観察 リスニングテスト	リスニングテスト
10	Speaking Plus3 道案内	乗り物での行き方をたずねる、教える表現 Could you tell me how to get to~?	3	・モデル対話を応用して、会話をしようとしている。	・「…への行き方を教えていただけますか」と尋ねたり、それに応答したりすることができる。		・「…への行き方を教えていただけますか」と尋ねたり、それに応答したりする表現を理解している。	観察 スピーキングテスト	定期考査
	まとめと練習②	◆不定詞	2				・不定詞の形と意味について理解している。		定期考査
	学び方コーナー①	文章のまとめ方	3				・あるテーマについて、わかりやすくまとまりのある文章を書くコツを理解している		ワークシート
	Unit5 Electronic Dictionaries- For or Against	現在分詞・過去分詞の後置修飾 間接疑問文	8	・議論のテーマに対して、自分なりの意見や考えを持ち、それを表現しようとしている。	・現在分詞及び過去分詞による後置修飾を用いて、表現することができる。 ・間接疑問文を理解して、揚言することができる。	・意見の内容をつかんでいる。 ・現在分詞、過去分詞の後置修飾や、間接疑問文を聞いたり読んだりして理解することができる。	・現在分詞及び過去分詞による後置修飾を用いた文の構造を理解している。 ・間接疑問文の形・意味・用法を理解している。	観察 小テスト	定期考査 ワークシート
	Listening Plus5 優先席にすわってよきこと	◆現在分詞の後置修飾	1	・議論について、その内容を聞き取ろうとしている。		・議論を聞き、各々が賛成か反対か、その理由は何かを聞き取ることができる。		観察 リスニングテスト	リスニングテスト
11	Speaking Plus4 電話での応答	申し出る、伝言をたのむ表現 want [tell] …to call~	3	・モデル対話を応用して、会話をしようとしている。	・電話での応答で「あとでかけさせましょうか」などと申し出たり、伝言をたのんだりすることができる。		・電話での応答で「あとでかけさせましょうか」などと申し出たり、伝言をたのんだりする表現を理解している。	観察 スピーキングテスト	定期考査
	Unit6 Break the Barrier	接触節 関係代名詞who, that [which] (主格・目的格)	8	・ペアワークで積極的に対話しようとしている。意欲的にレポートを読もうとしている。	・レポートを作成し、感想を書くことができる。	・伝記を読んで内容を理解することができる。	・接触節、関係代名詞の用法を理解している。	観察 小テスト	定期考査 ワークシート
	Listening Plus6 20世紀のスター	◆関係代名詞	2	・メモを取りながらレポートの発表を聞き取ろうとしている。		・レポートの発表を聞き、内容を聞き取ることができる。		観察 リスニングテスト	リスニングテスト
	定期考査Ⅲ・答案剞客		2						
	Writing Plus2 レポート	意見のまとまりをつけて書く	4	・決められたテーマについて、賛成・反対などの自分の立場を明らかにし、理由を述べようとしている。	・決められたテーマについて、賛成・反対などの自分の立場を明らかにし、理由を述べながらまとまりのあるレポートが書ける。		・意見のまとまりをつけた文の書き方がわかる。	観察	定期考査 ワークシート

月	単元	文法事項・基本表現 (◆主な復習事項)	時数	観点別評価規準(観点別達成目標)				評価の場面と評価方法	
				①コミュニケーション への関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解	授業中における 評価	授業後における 評価
12	まとめと練習③	◆後置修飾	2				・後置修飾の形を理解している。		
	学び方コーナー②	5つの文構造	3				・5つの文構造を理解している		ワークシート
	Writing Plus3 スキット	対話の流れを考えて書く	2	・積極的にスキットを書こう としている。	・対話の内容や流れを理解し ながら対話文を書くことが できる。		・対話文の書き方がわかる。	観察	定期考査 ワークシート
	Multi Plus3 なりた職業	◆既習事項の総復習	4	・将来なりた職業を書こう としている。	・モデル文を参考にして、将 来なりた職業を英語で書く ことができる。 ・書いた原稿をもとに、将来 なりた職業についてスピー チをすることができる。	・「将来の夢」についての文を読ん で、その内容を理解することが できる。		観察	定期考査 ワークシート
	Let's Read2 Roy Brown-Boy Detective	◆既習事項の総復習	7	・物語を積極的に読もうとし ている。	・本文を読んで、自分の考 えを適切に表現できる。	・物語を読んで、登場人物とその行 動、場面の变化や事件の経過、及び その真相などを読み取ることが できる。	・既習言語材料がわかる。	観察	定期考査 ワークシート
1		単語テスト	1				・冬休み前までの単語・連語を身につけてい る。		
		1～3年基本文のまとめ	2						
	Let's Read3 An Artist in the Arctic	◆既習事項の総復習	7	・英文を積極的に読もうとし ている。	・本文の写真について、自分 の印象や感想を英語で書くこ とができる。	・本文各ページの内容を理解し、 各々に適する見出しを選択するこ とができる。	・既習言語材料がわかる。	観察	定期考査 ワークシート
2		1～3年基本表現のまとめ	3						
		定期考査IV・答案返却	2						
年間合計時数			140	* 観点別の評価は、達成度80%以上がA、50%以上がB、50%未満をCとします。					