

平成25年度 評価結果

黄色 は昨年度より5P以上上昇

(1)教職員のアンケート結果(30名)

A; そう思う B; ややそう思う C; あまりそう思わない D; そう思わない 未記入; どうしても分からない場合

評価項目	内 容	評価結果				
		A	B	C	D	未
(1)教育運営・組織運営等	教育目標、校務分掌・校内組織、情報の公開・発信、情報管理	61%	35%	3%	0%	1%
(2)特色ある教育活動	学校行事・部活動、特別支援学級と通常の学級の交流、小中一貫教育の推進	71%	27%	0%	0%	1%
(3)学習指導	授業時数、各教科、生徒の学習状況の評価、授業方法・形態、副教材の活用、学校休業日等の補習、学校図書館の利用及び読書活動	62%	33%	4%	1%	1%
(4)道徳・総合的な学習の時間・特別活動	道徳、総合的な学習の時間、特別活動(学校行事・給食を除く)	51%	47%	2%	0%	0%
(5)人権教育	人権教育、教育環境	44%	54%	2%	0%	0%
(6)生活指導	基本的な生活習慣、問題行動への対応、不登校・教育相談、いじめ、虐待防止の取組	68%	30%	0%	0%	1%
(7)進路指導	進路指導	62%	38%	0%	0%	0%
(8)安全管理	学校安全計画の作成・実施、危機管理マニュアルの作成・活用、学校防災計画の作成・実施	70%	28%	2%	0%	0%
(9)体力の向上・健康の保持増進	体力向上の取組、保健指導、健康診断、心のケア支援、健康相談活動、性教育、給食(給食指導・衛生管理)	58%	35%	3%	0%	4%
(10)特別支援教育	校内支援体制の整備、交流及び共同学習の実施、個別の支援計画及び教育支援計画の作成	72%	24%	0%	0%	4%
(11)研修	校内研修の実施体制の整備、校内研修の課題の設定、校内・校外研修の実施	62%	36%	1%	0%	1%
(12)予算・施設・設備	予算執行、施設・設備の効果的な活用、施設・設備の点検等の実施、校内PC環境	67%	21%	1%	0%	11%
(13)保護者・地域住民との連携	学校評議員会・PTA実行委員会、学校運営への参画及び協力、保護者、地域住民からの意見や要望、アンケート結果への対応	72%	17%	0%	0%	11%

(2)生徒のアンケート結果(全教科計延べ1082人)

A; そう思う(ちょうどいい) B; だいたいそう思う(特に気にならない)  
C; あまりそう思わない(速い) D; まったく思わない(遅い)

評価項目	評価結果				
	A	B	C	D	未
I 先生の話し方・説明の仕方は分かりやすかったですか。	76%	22%	2%	0%	0%
II 先生の板書(黒板)・プリント等は分かりやすく書かれていましたか。	81%	17%	2%	0%	0%
III 発言や質問を先生はきちんと受け止めていましたか。	80%	19%	1%	0%	0%
IV 授業の速さ(進みぐあい)はちょうどいいですか。	53%	42%	3%	2%	0%
V クラス全体は落ち着いて先生の指示を聞いていましたか。	65%	26%	7%	2%	0%

(3)保護者アンケート結果(回答数142人)

A; 大変よい B; 概ねよい C; 一部改善を要する D; 多くの部分で改善を要する  
未; よく分からない

評価項目	評価結果				
	A	B	C	D	未
I 各教科の学習指導	14%	59%	13%	1%	13%
II 道徳の授業について	14%	52%	1%	0%	33%
III 特別活動(学級活動、生徒会活動、委員会活動)	18%	65%	1%	0%	15%
IV 総合的な学習の時間(修学旅行、校外学習、小中交流、ボランティア・職場体験)	40%	56%	1%	0%	2%
V 生活指導	32%	62%	3%	0%	3%
VI 保健・給食指導	12%	57%	7%	1%	23%
VII 進路指導	24%	63%	3%	0%	11%
VIII 学校行事	52%	40%	6%	1%	1%
IX 部活動	34%	49%	13%	1%	3%
X 心の教育	18%	57%	1%	0%	24%
XI 特別支援学級との交流	29%	48%	1%	0%	22%