

中村中グループ 小中一貫指導計画 生活指導「あいさつの指導」に関わる指導計画 「目指す児童生徒像 自ら進んであいさつする児童生徒」

あいさつの指導に関わる願い				あいさつの指導に関わる共通理解															
<ul style="list-style-type: none"> ・低学年 気持ちのよいあいさつをする。 ・中学年 礼儀の大切さを知り、気持ちのよいあいさつをする。 ・高学年 時と場をわきまえて、礼儀正しく真心をもってあいさつをする。 ・中学校 礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切なあいさつをする。 				<ul style="list-style-type: none"> ・キーワードを「オアシスサ」とし、各校の指導計画に沿って適宜指導をする。 ・教職員から積極的に声をかけ、あいさつを返せる子、自ら進んであいさつする子を育てる。 ・保護者及び第三地区委員会、東町会、西町会の協力を得る。 															
発達段階に沿ったあいさつ指導例																			
・学級担任以外の教職員へのあいさつ ・来校者へのあいさつ ・地域の方々へのあいさつ ・時と場に応じた会釈 ・入室時、退出時のあいさつ ・「報・連・相」時のあいさつ																			
	1学期						2学期												
月	4月		5月		6月		7月		9月		10月		10月	11月	12月	1月	2月	3月	
年間のあいさつ目標	元気に あいさつ オアシスサ																		
あ 基 本 的 な 生 活 習 慣 指 導	共通			ふれあい月間アンケート実施										ふれあい月間アンケート実施				ふれあい月間アンケート実施	
	中村小	笑顔であいさつ 中村の子		がんばろう あいさつ おうえん 運動会		心にもいつも オアシスサ				オアシスサ 気持ちを 伝える 合言葉		代表委員会 あいさつ運動				寒くても 笑顔で あいさつ 中村の子		ありがとう お世話 になった 6年生	
	中西小	元気に あいさつしよう		あいさつ 大作戦(4月)						すすんで あいさつしよう		あいさつ 大作戦(10月)				きもちのよい あいさつしよう		あいさつ 大作戦(1月)	
	生活指導重点目標「進んであいさつしている子」 校内標語「あかるく いつでも さきに つづける」																		
中村中	前期生徒会役員・生活委員会による朝の挨拶運動 毎月1週間程度									後期生徒会役員・生活委員会による朝の挨拶運動 毎月1週間程度									
あ い さ つ 指 導 に か か わ る 学 校 行 事	中村小	始業式 入学式		運動会		道徳授業地区公開 夏休み		移動教室6年		移動教室5年 終業式		始業式		開校記念日 展覧会		冬休み 書き初め展 ユニセフ募金		お別れスポーツ大会 6年生を送る会 中学出前授業 修了式 卒業式	
	中西小	始業式 入学式		運動会		夏休み 移動教室6年		移動教室5年		終業式		音楽会		開校記念日 生活科校外学習		冬休み 書き初め展		お別れ給食会 6年生を送るスポーツ大会 6年生を送る会	
	中村中	始業式 入学式		運動会		学校公開週間 生徒総会		夏休み 道徳授業地区公開		終業式		始業式		ふれあい週間 地域清掃1年		ボランティア体験2年		職場体験1年 スキー教室 合唱コンクール 修了式	
			遠足・各学年適宜		社会科見学・各学年適宜 体育(水泳)		セーフティー教室				始業式		道徳授業地区公開 小中交流部活動		研究発表会		中学出前授業 卒業式 卒業式		
	遠足・各学年適宜		社会科見学・各学年適宜 体育(水泳)		上級学校説明会2・3年 臨海学校1年		修学旅行3年				校外学習2年 遠足1年 学習発表会		小中交流部活動				中学出前授業 修了式		

中村中グループ 小中一貫指導計画 地域との連携に関わる指導計画 目指す児童生徒像 「自ら進んで人・学校・地域に積極的にかかわる児童生徒」

<p>中村地域とのつながりに関わる願い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・低学年 中村地域の文化や生活に親しみ、愛着をもつ。 ・中学年 中村地域の伝統と文化を大切にし、郷土を愛する心をもつ。 ・高学年 中村地域の伝統と文化を大切にし、先人の努力を知り、郷土を愛する心をもつ。 <p>働くことの意義を理解し、社会に奉仕する喜びを知って公共のために役に立つことをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学校 中村地域の一人としての自覚をもって郷土を愛し、社会に尽くした先人や高齢者に尊敬と感謝の念を深め、郷土の発展に努める。 <p>勤労の尊さや意義を理解し、奉仕の精神をもって、公共の福祉と社会の発展に努める。</p>	<p>中村地域とのつながりに関わる共通理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中村地域に関わる行事への参加を積極的に呼び掛ける。 ・教職員も可能な範囲で参加し、児童生徒の暮らす地域への理解を深める。 ・保護者及び第三地区委員会、東町会、西町会の協力を得る。
---	--

発達段階に沿った地域とのつながり指導例 ・地域行事への参加 ・地域行事の手伝い ・ジュニアリーダー養成講座への参加 ・地域行事の運営ボランティア参加

		1学期						2学期					
月		4月	5月	6月	7月	9月	10月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
年間のあいさつ目標		元気に あいさつ オアシスサ											
町内会等の主催する地域行事	第三地区委員会	みんなで体験してみよう ※時期企画	ジュニアリーダー養成		セタかざり				みんなで遊ぼう		カルタ取り大会		
	中村東町会							ふれあいフェスタ 敬老会				卒業記念バドミントン大会	
	中村西町会				キャンプファイヤー	八幡神社祭礼		敬老会	西町会運動会		カルタ取り大会		
	その他				中村公園盆踊り	サンツ商店会阿波踊り		松の実祭り		ふるさと中村音楽祭		職場体験	
町内会等にご理解ご協力いただく学校行事	共通	登校指導 校外学習 社会科見学 外部講師活用授業 学校公開 道徳授業地区公開講座											
	中村小	入学式 遠足・各学年適宜	運動会 離任式	道徳授業地区公開 社会科見学・各学年適宜	夏休み 体育(水泳)				開校記念日 展示会 クリーン運動 セーフティー教室	冬休み 生活科校外学習 クリーン運動 道徳授業地区公開	書き初め展 展示会 研究発表会		卒業式
	中西小	入学式 遠足・各学年適宜	運動会 離任式	道徳授業地区公開 社会科見学・各学年適宜	夏休み 体育(水泳)		セーフティー教室	音楽会	開校記念日 生活科校外学習 クリーン運動 道徳授業地区公開	冬休み 展示会	書き初め展 研究発表会		卒業式 卒業式
	中村中	入学式 ふれあい週間	運動会 離任式	学校公開週間 道徳授業地区公開	夏休み 道徳授業地区公開			校外学習2年 遠足1年 学習発表会	ふれあい週間 地域清掃1年 ボランティア体験2年		職場体験1年		合唱コンクール

中村中グループ 小中一貫指導計画 学習規律の習得に関わる指導計画目指す児童生徒像 「学習規律を身に付け自ら進んで学習に取り組む児童生徒」

学習規律に関わる願い		学習規律に関わる共通理解		
<ul style="list-style-type: none"> ・低学年 進んで学校生活のきまりや約束を守る。 ・中学年 進んで学校生活のきまりや約束を守り、公德心をもつ。 ・高学年 公德心をもって、進んで学校生活や身近なきまりや法を守る。 ・中学校 秩序と規律を高めることに努め、公德心をもって進んで学校生活や身近なきまりや法を守る。 		<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒が自ら学習に集中できる学習環境を築けるように支援する。 ・児童生徒が自ら健康的・衛生的な生活環境を築けるように支援する。 ・中学進学を意識した学級経営、小小連携の資料として活用する。 		
	低学年	中学年	高学年	中学校
筆箱	・えんぴつ(HB、B、2B 5～6本) ・赤青えんぴつ1本 ・名前ペン(油性) ・消しゴム ・短い定規 ※ シャープペンシル、カラーペン、蛍光ペン、修正テープ(ペン)などは指示したとき以外は持って来ない。			特に規定なし ※不要な物は持ってこない
授業準備	終業したら、次の時間の授業準備を机の上に並べる。			
教室移動	クラス2列で、決められたコースの右側を、間隔をあけずに、静かに歩いて移動する。			始業の時刻に遅れないように、静かに歩いて移動する。
チャイム	チャイムが鳴ったら(始業時刻になったら)席に着き、机上の学習準備を確認し、静かに始業を待つ。			チャイムが鳴ったら席に着き、机上の学習準備を確認し、静かに始業を待つ。
始業のあいさつ	日直の号令であいさつをする。			学級委員の号令であいさつをする。
姿勢	両足を床に着き、肘をつかずに、よい姿勢で座る。			
挙手	黙ってまっすぐに手を挙げる。			
発表	指名を受けた後、「はい」と返事をし、起立をする。体の向きを、教室の中心に向ける。	指名を受けた後、「はい」と返事をする。 必要に応じて起立をし 、体の向きを、教室の中心に向ける。		
聞き方	話者の方へからだを向けて、相槌を打ちながら聞く。	話者の方へからだを向けて、 自分の考えとの相違点を見つけながら 聞く。		
記名	プリントを受け取ったら、すぐに、ていねいに記名をする。(学年・組・出席番号・氏名)			
プリントの提出	記名してあることを確認し、向きをそろえて提出、回収する。 ※ 場合によっては出席番号順(混合・男女別)			
終業のあいさつ	日直の号令であいさつをする			学級委員の号令であいさつをする
服装等	・学習に支障のないように身なりを整える。(服装・髪型) ・安全、衛生に関わるアクセサリ類は身に付けない。 ・学習に必要なものを持ち込まない。 ・許可なく授業以外の教室に入らない。			