

道徳 指導内容の学年別配当一覧(小中学校9年間の配当表)

練馬区立中村小学校・中村西小学校・中村中学校

3校重点内容 B-(6) 思いやり、感謝

※アンケートを行った結果、3校教員の共通した願いは、「思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にする」ことができる児童・生徒の育成であることが分かった。よって、3校の重点内容を「思いやり・親切」とし、小・中学校9年間で育てていく。

柱	低学年指導内容	1年	2年	中学年指導内容	3年	4年	高学年指導内容	5年	6年	中学校指導内容	1年	2年	3年		
A	主として自分自身に関すること	(1)善悪の判断、自律、自由と責任	☆☆	☆☆	(1)善悪の判断、自律、自由と責任	☆☆	☆☆	(1)善悪の判断、自律、自由と責任	☆☆	☆☆	(1)自主、自律、自由と責任	☆☆	☆☆	☆☆	
		(2)正直、誠実	☆☆	☆☆	(2)正直、誠実	☆☆	☆☆	(2)正直、誠実	☆	☆		(2)節度、節制 調和のある生活	☆☆	☆	☆☆
		(3)節度、節制	☆☆	☆☆	(3)節度、節制	☆☆	☆☆	(3)節度、節制	☆☆	☆		(3)向上心、個性の伸長	☆	☆☆	☆☆
		(4)個性の伸長	☆☆	☆☆	(4)個性の伸長	☆☆	☆☆	(4)個性の伸長	☆	☆		(4)希望と勇気、克己と強い意志	☆	☆☆	☆
		(5)希望と勇気、努力と強い意志	☆☆	☆☆	(5)希望と勇気、努力と強い意志	☆	☆	(5)希望と勇気、努力と強い意志	☆☆	☆☆		(5)真理の探究、創造	☆	☆	☆
B	主として人との関わりに関すること	(6)親切、思いやり	☆☆	☆☆	(6)親切、思いやり	☆☆	☆☆	(7) 親切、思いやり	☆☆	☆☆	(6)思いやり、感謝	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
		(7)感謝	☆☆	☆☆	(7)感謝	☆☆	☆☆	(8)感謝	☆☆	☆☆		(7)礼儀	☆☆	☆☆	☆☆
		(8)礼儀	☆☆	☆☆	(8)礼儀	☆	☆	(9)礼儀	☆	☆		(8)友情、信頼	☆☆☆	☆☆☆	☆☆
		(9)友情、信頼	☆☆	☆☆	(9)友情、信頼	☆☆	☆☆	(10)友情、信頼	☆☆	☆☆		(9)相互理解、寛容	☆	☆	☆
		(10)相互理解、寛容	☆☆	☆☆	(10)相互理解、寛容	☆☆	☆☆	(11)寛容、謙虚	☆☆	☆☆		(10)遵法精神、公德心	☆☆☆	☆☆	☆
C	主として集団や社会との関わりに関すること	(10)規則の尊重	☆☆	☆☆	(11)規則の尊重	☆☆	☆☆	(12)規則の尊重	☆☆	☆☆	(11)公正、公平、社会正義	☆	☆	☆	
		(11)公正、公平、社会正義	☆☆	☆☆	(12)公正、公平、社会正義	☆☆	☆☆	(13)公正、公平、社会正義	☆☆	☆☆	(12)社会参画、公共の精神	☆☆	☆☆	☆☆☆	
		(12)勤労、公共の精神	☆	☆☆	(13)勤労、公共の精神	☆☆	☆☆	(14)勤労、公共の精神	☆	☆	(13)勤労、公共の福祉	☆	☆	☆	
		(13)家族愛、家庭生活の充実	☆☆	☆☆	(14)家族愛、家庭生活の充実	☆☆	☆☆	(15)家族愛、家庭生活の充実	☆	☆	(14)家族愛、家庭生活の充実	☆	☆	☆☆	
		(14)よりよい学校生活、集団生活の充実	☆☆	☆☆	(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	☆☆	☆☆	(16)よりよい学校生活、集団生活の充実	☆☆	☆☆	(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	☆	☆	☆	
		(15)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	☆	☆	(16)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	☆	☆	(17)伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	☆☆	☆	(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	☆☆	☆	☆	
		(16)国際理解、国際親善	☆	☆	(17)国際理解、国際親善	☆	☆	(18)国際理解、国際親善	☆	☆☆	(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	☆☆	☆	☆	
D	主として生命や自然、崇高なものに関する	(17)生命の尊さ	☆☆☆	☆☆☆	(18)生命の尊さ	☆☆☆	☆☆☆	(19)生命の尊さ	☆☆☆	☆☆☆	(19)生命の尊さ	☆☆	☆☆	☆☆☆	
		(18)自然愛護	☆	☆	(19)自然愛護	☆	☆	(20)自然愛護	☆	☆	(20)自然愛護	☆	☆☆	☆☆	
		(19)感動、畏敬の念	☆	☆	(20)感動、畏敬の念	☆	☆	(21)感動、畏敬の念	☆	☆	(21)畏敬の念	☆	☆	☆	
								(22)よりよく生きる喜び			(22)よりよく生きる喜び	☆	☆	☆	
合計	19項目	34	35	20項目	35	35	22項目	35	35	22項目	35	35	35		