

04練馬区立中村中学校 【中村中学校区課題改善カリキュラム(理科・生活科・技術科)】

課題及および改善の視点 器具や薬品についての系統性の理解

- ・観察実験は子供たちにとって理科の楽しさを最も感じている部分である。道具の使い方がわからないことでのつまずきを減らし、意欲の低下を防ぎたい。また、そこでの活動が円滑に進められることで、さらに思考を深めることにつながると考えた。
- ・観察実験の技能に焦点を絞り、協議を進めた。観察や実験の技能を習得するには時間が十分とは言えない。その限られた時間の中で、子供たちが円滑に活動できるよう、観察の視点をあらかじめ与えることや使用方法の演示、視聴覚教材の活用を取り入れてきた。
- ・道具や薬品の初めて扱う学年やその系統を教員側が把握することで、その提示の仕方や扱う度合いが工夫でき、効率的な進め方ができるのではないかと考えた。そこで、下記のような実験観察における道具や薬品の一覧表を作成した。

		小学校				中学校		
生活科		理科						
1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生
	磁石	○				○	○	
	方位磁針	○	○	○	○		○	
	豆電球	○	○		○	○	○	○
	乾電池	○	○	○	○	○	○(技)	○
	平面鏡	○				○		
	虫眼鏡	○		○		○		
	温度計	○	○	○	○	○	○(技)	
	送風機	○						
	台ばかり	○		○				
	上皿てんびん			○		○		
	電子天秤	○		○		○	○	○
	遮光板	○			○			
	簡易検流計		○	○			○	
	電流計		○	○			○(技)	○
はさみ	モーター		○	○	○		○	
	マッチ		○	○	○	○	○	○
のり	アルコールランプ		○	○	○			
	ガスコンロ		○	○	○			
テープ	ガスバーナー				△	○	○	○
	人体模型		○骨格		○内臓		○	
きり	百葉箱		○	○			○	
	星座早見盤		○					○
虫かご	電磁石			○			○	
	コイル			○			○	
	ろうと			○		○		
	メスシリンダー			○		○		
	保護めがね			○	○	○	○	○
	双眼実体顕微鏡			○		○		
	生物顕微鏡			○		○	○	
	解剖顕微鏡			○				
	電源装置				○		○(技)	○
	LED				○		○	○
	手回し発電機				○	○	○(技)	○
	コンデンサ				○		(技のみ)	
	電熱線				○		○	
	てこ				○			○
	気体検知管				○	△		
	リトマス紙				○	○	○	○

