

第1学年 保健体育科年間指導計画及び評価計画

平成24年度 練馬区立中村中学校

月	分野・章・単元	項目	時数	観点別評価規準（観点別達成目標）				評価の場面と評価方法	
				①運動や健康・安全への関心・意欲・態度	②運動や健康・安全についての思考・判断	③運動の技能	④運動や健康・安全についての知識・理解	授業中における評価	授業後における評価
4	・体づくり運動 ・陸上競技	体ほぐし（気付き・調整・交流）の意義や行い方を知る。 体力を高める運動の意義や行い方を知る。 体の柔らかさや巧みな動きを高める運動を行う。 中中体操	7	つくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、分担した役割を果たそうとすることなどや、健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	ねらいに応じて、体の柔らかさ、巧みな動き、力強い動き、動きを継続する能力を高めるための運動を組み合わせている。		体づくり運動の意義と行い方、運動の計画の立て方などを理解している。	・観察 ・学習ノート	・定期テスト
5	・陸上競技 ・運動会練習	クワケンスタートとスタートダッシュ、加速走を習得する。 適正なストライドとフィニッシュの仕方を学ぶ。 50m記録測定と個人の課題を確認する。 タイミングを合わせたバトンパスを習得する。 運動会の学年練習	13	記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わいながら学習に取り組もうとしている。また、自己や相手の健闘を認め、ルールやマナーを守り、分担した役割を果たそうとする	技術を身に付けるための運動の行い方を見付け、課題に応じた練習方法を選択することができる。	滑らかな動きで速く走り、最大スピードを生かしたバトンパスでリレーするなど、個人やチームのタイムを短縮することができる。	種目の特性や成り立ちについて知り、技術の名称や運動の行い方について理解している。	・観察 ・50mタイム ・バトンテスト	・定期テスト
6	・球技	・バレーボール 基本技能を習得する。（パス、サーブ、トス、スパイクと三段攻撃） 簡易ルールでゲームを行う。	8	積極的に練習やゲームに取り組む、フェアなプレイを守ろうとすること、作戦などの話合いに参加しようとするなどや、健康・安全に留意して取り組もうとしている。	自チームや相手チームの特徴を踏まえて作戦を立て、課題や目標に応じた取り組み方を工夫している。	空いた場所をめぐる攻防を展開するためのボール操作と定位置に戻るなどの動きができる。	バレーボールの特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、試合の行い方を理解している。	・観察 ・技能テスト	・定期テスト
7	・水泳	・平泳ぎ 平泳ぎについて、手と足、呼吸のバランスをとり長く泳ぐことを学び、臨海学校で行う遠泳ができるようにする。	10	水泳の楽しさや喜びを味わうことができるよう、ルールやマナーを守ろうとすること、水泳の事故防止に関する心得など健康・安全に留意して、学習する。	水泳を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	水泳の特性に応じた泳法を身に付けている。	水泳の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力を理解している。	・観察 ・技能テスト ・記録測定	・定期テスト
9	・器械運動	・マット運動 前転、後転、開脚前転、開脚後転、壁倒立 ・跳び箱運動 開脚とび、抱え込みとび、台上前転	8	器械運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、よい演技を認めようとするなど、分担した役割を果たそうとする	器械運動を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	器械運動の特性に応じた技を身に付けている。	器械運動の特性や成り立ち、技の名称や行い方、関連して高まる体力を理解している。	・観察 ・技能テスト	・定期テスト
10	・陸上競技	・持久走 ・男子1500m走 女子1000m走タイム計測 ・12分間走で一定のペースで走る。	10	記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わう。自己や相手の健闘を認め、ルールやマナーを守り、分担した役割を果たそうとする。	技術を身に付けるための運動の行い方を見付け、課題に応じた練習方法を選択することができる。	ペースを守り一定の距離を走るために、フォーム等を考えながらタイムを短縮したり競走したりできる。	種目の特性や成り立ちについて知り、技術の名称や運動の行い方について理解している	・観察 ・記録測定	・定期テスト
11	・ダンス	・フォークダンス・創作ダンス ・オクラホマミクス、コロブチカ、マイムマイム 簡単なテーマで即興表現をする。 テーマを決めたひとまとまりの動きを創作する。	6	ダンスの楽しさや喜びを味わうことができるよう、よさを認め合おうとすること、分担した役割を果たそうとすることを学習する。	ダンスを豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	ダンスの特性に応じて、交流ができるよう、イメージをとらえた表現や踊りをするための動きを身に付けている。	ダンスの特性、踊りの由来と表現の仕方、関連して高まる体力を理解している。	・観察 ・技能テスト	・定期テスト
12	・武道	・柔道 礼儀作法・柔道着の着方 受け身（後ろ受身、横受身、前回り受身） 固め技（けさ固め、横四方固め、上四方固め）	10	武道の楽しさや喜びを味わうことができるよう、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を守ろうとすること	武道を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	武道の特性に応じて、攻防を展開するための基本動作や基本となる技を身に付けている。	武道の特性や成り立ち、伝統的な考え方、技の名称や行い方、関連して高まる体力、試合の行い方を理解している。	・観察 ・技能テスト	・定期テスト
1	・球技	・サッカー 基本練習（リフティング、パス、シュート） 4対4、6対6 簡易ゲーム	5	球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアなプレイを守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすることを学ぶ。	球技を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	球技の特性に応じて、ゲームを展開するための基本的な技能や仲間と連携した動きを身に付けている。	球技の特性、成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、試合の行い方を理解している。	・観察 ・技能テスト ・記録測定	・定期テスト
2	・球技	・サッカー ・バスケットボール	6	作戦などについての話合いに参加しようとするなどや、健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	球技を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	球技の特性に応じて、ゲームを展開するための基本的な技能や仲間と連携した動きを身に付けている。	球技の特性、成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、試合の行い方を理解している。	・観察 ・技能テスト ・記録測定	・定期テスト
3	・球技	・バスケットボール 基本練習（パス、ドリブル、シュート） 簡易ゲーム	5	球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアなプレイを守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすることを学ぶ。	球技を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	球技の特性に応じて、ゲームを展開するための基本的な技能や仲間と連携した動きを身に付けている。	球技の特性、成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、試合の行い方を理解している。	・観察 ・技能テスト ・記録測定	・定期テスト
	・体育理論	運動やスポーツは、体を動かしたり、健康を維持したりするなどの必要性や、競技に応じた力を試すなどの楽しさから生み出され発展してきたことを理解する。	3	運動やスポーツが多様であることと、運動やスポーツの意義や効果などについての関心を持ち、学習に積極的に取り組もうとしている。	運動やスポーツが多様であること、運動やスポーツの意義や効果などについて、学習した知識を活用したり応用したりしている。		運動やスポーツが多様であること、運動やスポーツの意義や効果などについて理解している。	・観察 ・ワークシート	・定期テスト
	・保健分野	第1時 体の発育・発達 第2時 呼吸器官・循環器官の発育・発達 第3時 生命を生み出す体への成熟-1、2 第5時 思春期の心の変化への対応 第6時 考える心・感動する心の発達 第7・8時 人のかかわりと自分らしさ 第9時 欲求への対処 第10時 ストレスの対処 第11時 心身の調和と心の健康	14	心身の機能の発達と心の健康について関心を持ち、学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	心身の機能の発達と心の健康について、課題の解決を目指して、知識を活用した学習活動などにより、科学的に考え、判断し、それらを表している。		身体機能の発達、生殖にかかわる機能の成熟、精神機能の発達と自己形成、欲求やストレスへの対処と心の健康について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。	・観察 ・ワークシート	・定期テスト
年間合計時数			105	* 観点別の評価は、達成度80%以上がA、50%以上がB、50%未満をCとします。					

第2学年 保健体育科年間指導計画及び評価計画

平成24年度 練馬区立中村中学校

月	分野・章・単元	項目	時数	観点別評価規準（観点別達成目標）			評価の場面と評価方法		
				①運動や健康・安全への関心・意欲・態度	②運動や健康・安全についての思考・判断	③運動の技能	④運動や健康・安全についての知識・理解	授業中における評価	授業後における評価
4	・体づくり運動 ・陸上競技	体ほぐし（気付き・調整・交流）の意義や行い方を知る。 体力を高める運動の意義や行い方を知る。 体の柔らかさや巧みな動きを高める運動を行う。 中中体操	7	体づくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、分担した役割を果たそうとすることなどや、健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	ねらいに応じて、体の柔らかさ、巧みな動き、力強い動き、動きを持続する能力を高めるための運動を組み合わせる。		体づくり運動の意義と行い方、運動の計画の立て方などを理解している。	・観察 ・学習ノート	・定期テスト
5	・陸上競技 ・運動会練習	・ハードル走 基本技能を習得する。（歩行ハードリング、インターバル）	11	記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わいながら学習に取り組もうとしている。また、自己や相手の健闘を認め、ルールやマナーを守り、分担した役割を果たそうとする。	技術を身に付けるための運動の行い方を見付け、課題に応じた練習方法を選択することができる。	滑らかな動きで速く走り、最大スピードを生かしたハードリングをすることができる。	種目の特性や成り立ちについて知り、技術の名称や運動の行い方について理解している。	・観察 ・技能テスト ・記録測定	・定期テスト
6	・球技	・バレーボール 基本技能を習得する。（パス、サーブ、トス、スパイクと三段攻撃） 簡易ルールでゲームを行う。	8	積極的に練習やゲームに取り組む、フェアなプレイを守ろうとすること、作戦などの話合いに参加しようとするなどや、健康・安全に留意して取り組もうとしている。	自チームや相手チームの特徴を踏まえて作戦を立て、課題や目標に応じた取り組み方を工夫している。	空いた場所をめぐる攻防を展開するためのボール操作と定位置に戻るなどの動きができる。	バレーボールの特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、試合の行い方を理解している。	・観察 ・技能テスト	・定期テスト
7	・水泳	・クロール 手と足、呼吸のバランスをとり速く泳げるようにする。 ・背泳ぎ 手と足、呼吸のバランスをとり泳げるようにする。	10	水泳の楽しさや喜びを味わうことができるよう、ルールやマナーを守ろうとすること、水泳の事故防止に関する心得など健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	水泳を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	水泳の特性に応じた泳法を身に付けている。	水泳の特性や成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力を理解している。	・観察 ・技能テスト ・記録測定	・定期テスト
9	・器械運動	・マット運動 開脚前転、開脚後転、伸膝前転、側転、倒立前転、組み合わせ技	8	器械運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、よい演技を認めようとするなど、分担した役割を果たそうとすることなどや、健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	器械運動を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	器械運動の特性に応じた技を身に付けている。	器械運動の特性や成り立ち、技の名称や行い方、関連して高まる体力を理解している。	・観察 ・技能テスト	・定期テスト
10	・陸上競技	・持久走 ・男子1500m走 女子1000m走タイム計測 ・12分間走で一定のペースで走る。	10	記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わいながら積極的に学習に取り組もうとしている。また、自己や相手の健闘を認め、ルールやマナーを守り、分担した役割を果たそうとすることなどや、健康・安全に留意しようとしている。	技術を身に付けるための運動の行い方を見付け、課題に応じた練習方法を選択することができる。	ペースを守り一定の距離を走るために、フォーム等を考えながらタイムを短縮したり競走したりできる。	種目の特性や成り立ちについて知り、技術の名称や運動の行い方について理解している。	・観察 ・記録測定	・定期テスト
11	・ダンス	・簡単なリズムで、ダンスの基本ステップを身に付ける。 ・規定のダンス練習	5	ダンスの楽しさや喜びを味わうことができるよう、よさを認め合おうとすること、分担した役割を果たそうとすることなどや、健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	ダンスを豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	ダンスの特性に応じて、交流ができるよう、イメージをとらえた表現や踊りをするための動きを身に付けている。	ダンスの特性、踊りの由来と表現の仕方、関連して高まる体力を理解している。	・観察 ・技能テスト	・定期テスト
12	・武道	・柔道 かかり練習、約束、自由練習（膝車、大外刈り、体落とし）、簡易な試合	10	武道の楽しさや喜びを味わうことができるよう、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすることなどや、禁じ技を用いないなど健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	武道を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	武道の特性に応じて、攻防を展開するための基本動作や基本となる技を身に付けている。	武道の特性や成り立ち、伝統的な考え方、技の名称や行い方、関連して高まる体力、試合の行い方を理解している。	・観察 ・技能テスト	・定期テスト
1	・球技	・サッカー 基本練習（リフティング、パス、シュート） 4対4、6対6 簡易ゲーム	7	球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアなプレイを守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすることを学ぶ。	球技を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	球技の特性に応じて、ゲームを展開するための基本的な技能や仲間と連携した動きを身に付けている。	球技の特性、成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、試合の行い方を理解している。	・観察 ・技能テスト ・記録測定	・定期テスト
2	・球技	・サッカー ・バスケットボール	6	作戦などについての話合いに参加しようとするなどや、健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	球技を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	球技の特性に応じて、ゲームを展開するための基本的な技能や仲間と連携した動きを身に付けている。	球技の特性、成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、試合の行い方を理解している。	・観察 ・技能テスト ・記録測定	・定期テスト
3	・球技	・バスケットボール 基本練習（パス、ドリブル、シュート） 簡易ゲーム	7	球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアなプレイを守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすることを学ぶ。	球技を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	球技の特性に応じて、ゲームを展開するための基本的な技能や仲間と連携した動きを身に付けている。	球技の特性、成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、試合の行い方を理解している。	・観察 ・技能テスト ・記録測定	・定期テスト
	・体育理論	運動やスポーツは、体を動かしたり、健康を維持したりするなどの必要性や、競技に応じた力を試すなどの楽しさから生み出され発展してきたことを理解する。	3	運動やスポーツが多様であること、運動やスポーツの意義や効果などについての関心をもち、学習に積極的に取り組もうとしている。	運動やスポーツが多様であること、運動やスポーツの意義や効果などについて、学習した知識を活用したり応用したりしている。		運動やスポーツが多様であること、運動やスポーツの意義や効果などについて理解している。	・観察 ・ワークシート	・定期テスト
	・保健分野	第1時 環境への適応能力 第2時 快適な気温・湿度・気流と明るさ 第3・4時 空気の衛生的管理 第5時 飲料水の衛生的管理 第6時 生活にともなう廃棄物の衛生的管理 第7時 環境汚染と健康	13	健康と環境について関心をもち、学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	健康と環境について、課題の解決を目指して、知識を活用した学習活動などにより、科学的に考え、判断し、それらを表している。		身体への健康に対する適応能力や至適範囲、飲料水や空気の衛生的管理、生活に伴う廃棄物の衛生的管理について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。	・観察 ・ワークシート	・定期テスト
年間合計時数			105	* 観点別の評価は、達成度80%以上がA、50%以上がB、50%未満をCとします。					

第3学年 保健体育科年間指導計画及び評価計画

平成24年度 練馬区立中村中学校

月	分野・章・単元	項目	時数	観点別評価規準（観点別達成目標）			評価の場面と評価方法			
				①運動や健康・安全への関心・意欲・態度	②運動や健康・安全についての思考・判断	③運動の技能	④運動や健康・安全についての知識・理解	授業中における評価	授業後における評価	
4	・体づくり運動 ・陸上競技	体ほぐし（気付き・調整・交流）の意義や行い方を知る。 体力を高める運動の意義や行い方を知る。 体の柔らかさや巧みな動きを高める運動を行う。 中中体操	7	体づくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、分担した役割を果たそうとすることなどや、健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	ねらいに応じて、体の柔らかさ、巧みな動き、力強い動き、動きを持続する能力を高めるための運動を組み合わせる。		体づくり運動の意義と行い方、運動の計画の立て方などを理解している。	・観察 ・学習ノート	・定期テスト	
5	・陸上競技 ・運動会練習	・走り幅跳び 踏切と空間動作を習得する。助走と着地を習得する。 ・走り高跳び リズムカルな助走と踏切を習得する。はさみ跳び、背面跳びの行い方を学び、自分に合った跳び方を選択する。	11	記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わいながら積極的に学習に取り組もうとしている。また、自己や相手の健闘を認め、ルールやマナーを守り、分担した役割を果たそうとすることなどや、健康・安全に留意しようとしている。	技術を身に付けるための運動の行い方を見付け、課題に応じた練習方法を選択することができる。	助走スピードを生かして素早く踏み切り、より遠くへ跳ぶための空間動作や着地ができる。	種目の特性や成り立ちについて知り、技術の名称や運動の行い方について理解している。	・観察 ・技能テスト ・記録測定	・定期テスト	
6	・球技	・バレーボール 基本技能を習得する。（パス、サーブ、トス、スパイクと三段攻撃） 簡易ルールでゲームを行う。	10	バレーボールの楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアなプレイを大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすること、作戦などの話合いに貢献しようとするなどや、健康・安全を確保して自主的に取り組もうとしている。	生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	三段攻撃を意識した攻撃や守備をすることができる。ボールの動きに応じて構えや位置取りができる。	技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法、試合の行い方を理解している。	・観察 ・技能テスト	・定期テスト	
7	・水泳	・クロール、平泳ぎ、背泳ぎを、距離や時間に挑戦して泳ぐ。 ・バタフライ 手と足、呼吸のバランスをとり泳げるようにする。	10	水泳の楽しさや喜びを味わうことができるよう、胸などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得など健康・安全を確保して、学習に自主的に取り組もうとしている。	生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身に付けている。	技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	・観察 ・技能テスト ・記録測定	・定期テスト	
9	・器械運動	・マット運動 開脚前転、開脚後転、伸膝前転、側転、倒立前転、前方倒立回転跳び、組み合わせ技	8	器械運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、よい演技を認めようとする、分担した役割を果たそうとすることなどや、健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	器械運動を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	器械運動の特性に応じた技を身に付けている。	器械運動の特性や成り立ち、技の名称や行い方、関連して高まる体力を理解している。	・観察 ・技能テスト	・定期テスト	
10	・陸上競技	・持久走 ・男子1500m走 女子1000m走タイム計測 ・12分間走で一定のペースで走る。	10	記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わいながら積極的に学習に取り組もうとしている。また、自己や相手の健闘を認め、ルールやマナーを守り、分担した役割を果たそうとすることなどや、健康・安全に留意しようとしている。	技術を身に付けるための運動の行い方を見付け、課題に応じた練習方法を選択することができる。	ペースを守り一定の距離を走るために、フォーム等を考えながらタイムを短縮したり競走したりできる。	種目の特性や成り立ちについて知り、技術の名称や運動の行い方について理解している。	・観察 ・記録測定	・定期テスト	
11	・武道	・柔道 かかり練習、約束、自由練習（膝車、大外刈り、体落とし）、簡易な試合、乱取り	5	武道の楽しさや喜びを味わうことができるよう、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすることなどや、健康・安全を確保して、学習に自主的に取り組もうとしている。	生涯にわたって武道を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	武道の特性に応じて、攻防を展開するための得意技を身に付けている。	伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方、運動観察の方法、試合の行い方を理解している。	・観察 ・技能テスト	・定期テスト	
12	・武道	・柔道 かかり練習、約束、自由練習（膝車、大外刈り、体落とし）、簡易な試合、乱取り	5	武道の楽しさや喜びを味わうことができるよう、相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとする、自己の責任を果たそうとすることなどや、健康・安全を確保して、学習に自主的に取り組もうとしている。	生涯にわたって武道を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	武道の特性に応じて、攻防を展開するための得意技を身に付けている。	伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方、運動観察の方法、試合の行い方を理解している。	・観察 ・技能テスト	・定期テスト	
1	・球技	・サッカー 基本練習（リフティング、パス、シュート） 4対4、6対6 簡易ゲーム	7	球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアなプレイを守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすることを学ぶ。	球技を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	球技の特性に応じて、ゲームを展開するための基本的な技能や仲間と連携した動きを身に付けている。	球技の特性、成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、試合の行い方を理解している。	・観察 ・技能テスト ・記録測定	・定期テスト	
2	・球技	・サッカー ・バスケットボール	6	作戦などについての話合いに参加しようとするなどや、健康・安全に留意して、学習に積極的に取り組もうとしている。	球技を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	球技の特性に応じて、ゲームを展開するための基本的な技能や仲間と連携した動きを身に付けている。	球技の特性、成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、試合の行い方を理解している。	・観察 ・技能テスト ・記録測定	・定期テスト	
3	・球技	・バスケットボール 基本練習（パス、ドリブル、シュート） 簡易ゲーム	7	球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアなプレイを守ろうとすること、分担した役割を果たそうとすることを学ぶ。	球技を豊かに実践するための学習課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	球技の特性に応じて、ゲームを展開するための基本的な技能や仲間と連携した動きを身に付けている。	球技の特性、成り立ち、技術の名称や行い方、関連して高まる体力、試合の行い方を理解している。	・観察 ・技能テスト ・記録測定	・定期テスト	
	・体育理論	運動やスポーツは、体を動かしたり、健康を維持したりするなどの必要性や、競技に応じた力を試すなどの楽しさから生み出され発展してきたことを理解する。	3	運動やスポーツが多様であること、運動やスポーツの意義や効果などについての関心をもち、学習に積極的に取り組もうとしている。	運動やスポーツが多様であること、運動やスポーツの意義や効果などについて、学習した知識を活用したり応用したりしている。		運動やスポーツが多様であること、運動やスポーツの意義や効果などについて理解している。	・観察 ・ワークシート	・定期テスト	
	・保健分野	第1時 健康の成り立ち 第2・3時 長生きと健康 第4時 運動と健康 第5時 休養・睡眠と健康 第6時 生活のしかたと生活習慣病 第7時 生活習慣病の予防 第8時 喫煙と健康 第9時 飲酒と健康 第10時 薬物乱用と健康 第11時 喫煙、飲酒、薬物乱用のきっかけ 第12時 感染症の原因 第13時 感染症の予防 第14時 性感染症とその予防 第15時 エイズとその予防 第16時 保健・医療機関や医薬品の有効利用 第17・18時 個人の健康を守る社会	16	健康な生活と疾病の予防について関心をもち、学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	健康な生活と疾病の予防について、課題の解決を目指して、知識を活用した学習活動などにより、科学的に考え、判断し、それらを表している。		健康の成り立ちと疾病の発生要因、生活行動・生活習慣と健康、喫煙、飲酒、薬物乱用と健康、感染症の予防、保健・医療機関や医薬品の有効利用、個人の健康を守る社会	・観察 ・ワークシート	・定期テスト	
年間合計時数			105	* 観点別の評価は、達成度80%以上がA、50%以上がB、50%未満をCとします。						