令和５年度　年間指導計画（第２学年）

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術	家庭科	英語
月	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元
4	1 豊かに想像する	＜地理分野＞ 1 身近な地域の調査 ＜歴史分野＞ 近世の日本と世界	1 式の計算	1 化学変化と原子・分子	・よい発声で歌おう	・その一枚が人を動かす～オリジナルポスターデザイン～	・体つくり運動	生物育成の技術 生物育成とわたしたちの生活	・食品の安全と情報	Unit 1 Hajin's Diary Active Grammar 1 動詞の過去形／過去進行形
（SDGs目標）								⑭海の豊かさを守ろう	⑫つくる責任つかう責任	
5	2 わかりやすく伝える	＜地理分野＞ 2 日本の地域的特色 ＜歴史分野＞ 近世の日本と世界	1 式の計算 2 連立方程式	1 化学変化と原子・分子 3 天気とその変化	・声部の重なり方や旋律線の理解と表現の工夫	・その一枚が人を動かす～オリジナルポスターデザイン～ ・浮世絵ってすごい	・陸上競技 ・運動会練習	生物育成の技術 作物の栽培	・おいしさと調理	Unit 2　Basketball Tournament Active Grammar 2 動名詞／不定詞〈名詞的用法〉
（SDGs目標）	⑦エネルギー、クリーンに						⑰パートナーシップで目標達成	⑮陸の豊かさを守ろう	④質の高い教育を	
6	3 ものの見方・感性を養う 4 論理的に考える	＜地理分野＞ 2 日本の地域的特色 ＜歴史分野＞ 近世の日本と世界	2 連立方程式	1 化学変化と原子・分子 3 天気とその変化	・情景を思い浮かべながら言葉を大切にして歌おう	・その一枚が人を動かす～オリジナルポスターデザイン～	・器械運動 ・体育理論	生物育成の技術 作物の栽培	・１日分の献立	Unit 3 Plans for the Summer
（SDGs目標）	⑦エネルギー、クリーンに							⑮陸の豊かさを守ろう	③全ての人に健康と福祉を	
7	3 ものの見方・感性を養う 5 古典に学ぶ	＜地理分野＞ 2 日本の地域的特色 3 日本の諸地域 ＜歴史分野＞ 近世の日本と世界 日本の近代化と国際社会	3 １次関数	1 化学変化と原子・分子 3 天気とその変化	・混声合唱へのステップ	・その一枚が人を動かす～オリジナルポスターデザイン～	・水泳（自由形、背泳ぎ）	エネルギー変換の技術 エネルギーの利用	・混合だしを使った和食の調理ができる ・レシピを作る	World Tour 1 いろいろな単位
（SDGs目標）								⑦エネルギー、クリーンに	④質の高い教育を	
9	5 古典に学ぶ	＜地理分野＞ 3 日本の諸地域 ＜歴史分野＞ 日本の近代化と国際社会	3 １次関数	2 生物のからだのつくりとはたらき 3 天気とその変化	・混声合唱へのステップ	・顔を描く　感情と表現	・球技（バレーボール） ・健康な生活と病気の予防	エネルギー変換の技術 エネルギーの利用	・レシピをつくる ・幼児のころと今の自分	Unit 4　Tour in New York City
（SDGs目標）							③全ての人に健康と福祉を	⑦エネルギー、クリーンに	④質の高い教育を	
10	4 論理的に考える	＜地理分野＞ 3 日本の諸地域 ＜歴史分野＞ 日本の近代化と国際社会	4 図形の性質と合同	2 生物のからだのつくりとはたらき 3 天気とその変化	・ 混声合唱へのステップ ・曲の仕組みを理解して名曲を鑑賞しよう	・顔を描く　感情と表現	・陸上競技 ・マラソン大会 ・健康な生活と病気の予防	エネルギー変換の技術 はんだづけの技術	・幼児の心身の発達	Unit 5 Earthquake Drill Active Grammar 4 目的語
（SDGs目標）							③全ての人に健康と福祉を	⑦エネルギー、クリーンに	③全ての人に健康と福祉を	⑪住み続けられる街づくり
11	6 情報を関係づける	＜地理分野＞ 3 日本の諸地域 ＜歴史分野＞ 日本の近代化と国際社会	4 図形の性質と合同	2 生物のからだのつくりとはたらき 3 天気とその変化	・タブレットを使って創作しよう	・三原色で紅葉を描く ・なんでこれが美術なの？	・創作ダンス	エネルギー変換の技術 電子部品のはんだづけ	・遊びを支える環境 ・幼児触れ合い体験	Unit 6 Work Experience Active Grammar 5 助動詞
（SDGs目標）	⑫つくる責任つかう責任						⑰パートナーシップで目標達成	⑦エネルギー、クリーンに	③全ての人に健康と福祉を	
12	7 読みを深め合う	4 近世の日本と世界 5 日本の近代化と国際社会	5 三角形と四角形	4 電気の世界 3 天気とその変化	・日本の伝統音楽	・動き出しそうな動物たち	・武道（剣道）	エネルギー変換の技術 電気製品の製作	・子どもの成長と地域	Active Grammar 6 不定詞 ＜形容詞的用法・副詞的用法＞
（SDGs目標）								⑦エネルギー、クリーンに	③全ての人に健康と福祉を	
1	7 読みを深め合う 8 視野を広げる	＜地理分野＞ 3 日本の諸地域 ＜歴史分野＞ 日本の近代化と国際社会	5 三角形と四角形	4 電気の世界 3 天気とその変化	・舞台芸術と音楽	・動き出しそうな動物たち	・球技 （ゴール型） ・傷害の防止	エネルギー変換の技術 電気製品の製作と検討	・住まいのはたらき	Unit 7 Amazing Australia Active Grammar 8 比較表現
（SDGs目標）								⑦エネルギー、クリーンに	④質の高い教育を	
2	9 振り返って見つめる	＜地理分野＞ 3 日本の諸地域 ＜歴史分野＞ 日本の近代化と国際社会	6 データの活用	4 電気の世界 3 天気とその変化	・混声合唱へのステップ	・動き出しそうな動物たち	・球技（ベースボール型） ・傷害の防止	情報の技術 情報モラル	・家庭内事故への備え	Unit 8 Staging a Musical Active Grammar 9 受け身の文
（SDGs目標）								⑩人や国の不平等をなくす	⑪住み続けられる街づくり	
3	9 振り返って見つめる	＜地理分野＞ 3 日本の諸地域 4 身近な地域の調査 ＜歴史分野＞ 日本の近代化と国際社会	7 確率	4 電気の世界 3 天気とその変化	・混声合唱へのステップ	・動き出しそうな動物たち	・球技（まとめ）	情報の技術 情報機器の活用	持続可能な住生活をめざして	Let's Read More 2 Aboriginal Art
（SDGs目標）								⑩人や国の不平等をなくす	⑪住み続けられる街づくり	