

令和5年度 年間指導計画（第1学年）

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術	家庭科	英語
月	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元	単元
4	1 豊かに想像する	<地理分野> 1 世界と日本の地域構成	1 正の数と負の数 5 平面図形	1 いろいろな生物とその共通点	・よい発声で歌おう	・デッサン～私の一部～ ・美のタイムトラベル～ ～原始の表現～	・体づくり運動 ・集団行動	技術とわたしたちの生活	・今の自分とこれまで ・わたしの生活と家族・ 家庭	Let's Be Friends ◇小学校の復習も含む
(SDGs目標)								⑫つくる責任つかう責任	④質の高い教育を	
5	1 豊かに想像する	1 世界と日本の地域構成	1 正の数と負の数 5 平面図形	1 いろいろな生物とその共通点	・情景と音楽の関わり ・旋律のまとまりと構成	・デッサン～私の一部～	・陸上競技 ・運動会練習	材料と加工の技術 ものづくりの進め方	・家庭を支える社会 ・中学生にとっての家族	Unit1 Here We Go!
(SDGs目標)								⑫つくる責任つかう責任	④質の高い教育を	④質の高い教育を
6	2 わかりやすく伝える	2 世界のさまざまな地域 (アジア州)	2 文字と式 5 平面図形	1 いろいろな生物とその共通点	・オーケストラの響きを 味わおう	・デッサン～私の一部～	・球技 ・保健（健康な生活と病 気の予防）	材料と加工の技術 ものづくりの進め方	・食事の役割	Unit 2 Club Activities Unit 3 Enjoy the Summer
(SDGs目標)	④質の高い教育を	⑪住み続けられる街づくり		⑮陸の豊かさを守ろう					④質の高い教育を	④質の高い教育を
7	2 わかりやすく伝える 3 ものの見方・感性を養う	2 世界のさまざまな地 域(ヨーロッパ州)	2 文字と式 5 平面図形	2 身の回りの物質	・混声合唱へのステップ ・物語を歌で表現する芸術	・色彩の基本、仕組み	・水泳	材料と加工の技術 工具の扱い方	・食事の役割 ・食品が食卓にのぼ るまで	Unit 2 Club Activities Unit 3 Enjoy the Summer
(SDGs目標)	④質の高い教育を	⑧働きがいも経済成長も		⑭海の豊かさを守ろう				⑫つくる責任つかう責任	④質の高い教育を	④質の高い教育を
9	3 ものの見方・感性を養う 4 論理的に考える	2 世界のさまざまな地域 (アフリカ州)	3 1次方程式 5 平面図形	2 身の回りの物質	・混声合唱へのステップ ・物語を歌で表現する芸術	・平面構成～生き物のか たち～	・水泳 ・器械運動 ・保健（健康な生活と病気の予防） ・運動やスポーツの多様性	材料と加工の技術 工具の扱い方	・食品の安全と情報	am, are / 一般動詞 / canUnit 4 Our New Friend Unit 5 This Is Our School
(SDGs目標)		②飢餓をゼロに					③全ての人に健康と福祉を	⑫つくる責任つかう責任	④質の高い教育を	④質の高い教育を
10	5 古典に学ぶ	2 世界のさまざまな地域 (南北アメリカ州)	3 1次方程式 4 比例と反比例 6 空間図形	2 身の回りの物質	・混声合唱へのステップ ・物語を歌で表現する芸術	・平面構成～生き物のか たち～	・陸上 ・マラソン大会	材料と加工の技術 工具の扱い方	・衣服で伝わるメッセー ジ	Active Grammar2 代名詞 Unit6 Cheer Up, Tina
(SDGs目標)	⑯平和と公平を	⑮陸の豊かさを守ろう		⑬気候変動に具体的な対策を				⑫つくる責任つかう責任	④質の高い教育を	④質の高い教育を
11	6 情報を関係づける	2 世界のさまざまな地域 (オセアニア州)	4 比例と反比例 5 平面図形 6 空間図形	3 身の回りの現象	・音の重なり的美しさと アルトリコーダー	・平面構成～生き物のか たち～	・ダンス	材料と加工の技術 工具の扱い方	・つながる和服の文化 ・上手な衣服の選択	Active Grammar3 is / 3人称単数現在形 Active Grammar4 疑問詞
(SDGs目標)	⑫つくる責任つかう責任	⑰パートナーシップで目標達成						⑫つくる責任つかう責任	④質の高い教育を	④質の高い教育を
12	7 読みを深め合う	<歴史分野> 1 歴史の捉え方・調べ方	4 比例と反比例 6 空間図形	3 身の回りの現象	・詩と音楽の関わり	・木彫～壁飾りの制作～	・武道 ・保健（心身の発達と心 の健康）	材料と加工の技術 工夫を凝らした作品作り	・布による作品で生活を 演出製作の基礎・基本	Unit 7 New Year Holidays in Japan Active Grammar5 動詞の過去形
(SDGs目標)								⑫つくる責任つかう責任	④質の高い教育を	④質の高い教育を
1	8 視野を広げる	2 原始・古代の日本と世 界	6 空間図形 7 データの活用	3 身の回りの現象	・日本の伝統音楽	・木彫～壁飾りの制作～	・球技	材料と加工の技術 工夫を凝らした作品作り	・布による作品で生活を 演出製作の基礎・基本	Unit 8 Getting Ready for the Party Active Grammar6 現在進行形
(SDGs目標)								⑫つくる責任つかう責任	④質の高い教育を	④質の高い教育を
2	9 振り返って見つめる	3 中世の日本と世界	6 空間図形 7 データの活用	4 大地の変化	・リズム創作にチャレンジ	・木彫～壁飾りの制作～	・球技 ・保健（心身の発達と心 の健康）	材料と加工の技術 工夫を凝らした作品作り	・布による作品で生活を 演出製作の基礎・基本	Let's Read2 The Lion and the Mouse
(SDGs目標)				⑪住み続けられる街づくり			③全ての人に健康と福祉を	⑫つくる責任つかう責任	④質の高い教育を	⑰パートナーシップで目標達成
3	9 振り返って見つめる	3 中世の日本と世界	6 空間図形 7 データの活用	4 大地の変化	・混声合唱へのステップ	・木彫～壁飾りの制作～	・球技	生物育成の技術 生物育成とわたしたちの 生活	・関連できることをまと めよう	1年間のまとめ
(SDGs目標)								⑮陸の豊かさを守ろう	⑫つくる責任つかう責任	⑰パートナーシップで目標達成