



◆自律性を伸ばす ◆実践力を身に付ける ◆連帯感を深める

# 柏の芽

令和6年2月22日

## 特別号

練馬区立中村中学校

校長 大石 光宏

### 令和5年度 中村中学校 学校評価アンケート結果報告

4（大変良い）・3（大体良い）合計％表示

上段令和5年度 中段令和4年度 下段令和3年度

|                                              | 保護者               | 生徒                | 教員                   |
|----------------------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| ○教育目標・学校運営                                   |                   |                   |                      |
| I - 1 教育目標や経営方針を分かりやすく伝えているか。                | 92％<br>92％<br>95％ | 94％<br>92％<br>92％ | 96％<br>100％<br>90％   |
| I - 2 学校だよりや学年だより、HP等で日常の教育活動を分かりやすく伝えているか。  | 91％<br>94％<br>89％ | 94％<br>94％<br>94％ | 100％<br>90％<br>100％  |
| I - 3 本校のよき伝統を理解させ、誇りがもてるような教育活動を行っているか。     | 86％<br>89％<br>81％ | 89％<br>89％<br>88％ | 90％<br>78％<br>88％    |
| ○学習指導                                        |                   |                   |                      |
| II - 1 基礎的・基本的な学力の定着がはかれるような指導が行われているか。      | 82％<br>93％<br>77％ | 94％<br>93％<br>89％ | 100％<br>100％<br>100％ |
| II - 2 学習成果の評価は適切で、授業の進行もきちんとおこなわれているか。      | 79％<br>90％<br>75％ | 90％<br>90％<br>87％ | 100％<br>98％<br>100％  |
| II - 3 ICTを活用するなど、わかり易く、工夫された授業が行われているか。     | 79％<br>88％<br>75％ | 88％<br>88％<br>89％ | 83％<br>86％<br>100％   |
| II - 4 各授業で、落ち着いた学習環境が作られているか。               | 90％<br>80％<br>84％ | 80％<br>80％<br>64％ | 93％<br>93％<br>84％    |
| II - 5 予習・復習などの学習習慣を身につけられるような指導を行っているか。     | 73％<br>66％<br>62％ | 66％<br>86％<br>65％ | 100％<br>93％<br>96％   |
| ○豊かな心の育成                                     |                   |                   |                      |
| III - 1 様々な場面で思いやりの心の育成や、人権を尊重する教育活動を行っているか。 | 90％<br>94％<br>87％ | 94％<br>94％<br>95％ | 96％<br>100％<br>96％   |
| III - 2 道徳の授業によって、心の交流や道徳性の育成が適切に図られているか。    | 90％<br>96％<br>87％ | 96％<br>96％<br>94％ | 100％<br>97％<br>100％  |

|                                                              |     |     |      |
|--------------------------------------------------------------|-----|-----|------|
| Ⅲ - 3 挨拶・時間を守る等の基本的な生活習慣を身につける指導を行っているか。                     | 95% | 93% | 86%  |
|                                                              | 93% | 93% | 92%  |
|                                                              | 92% | 91% | 80%  |
| Ⅲ - 4 生徒の健康や安全に配慮しながら適切な指導を行っているか。                           | 95% | 94% | 100% |
|                                                              | 94% | 94% | 100% |
|                                                              | 93% | 95% | 100% |
| Ⅲ - 5 教職員は生徒や保護者の方が困った際、親身になって対応し必要に応じて SC や相談員と連携して対応しているか。 | 92% | 94% | 100% |
|                                                              | 94% | 94% | 96%  |
|                                                              | 90% | 92% | 100% |
| Ⅲ - 6 通常学級と特別支援学級との交流は、適切に行われているか。                           | 90% | 88% | 86%  |
|                                                              | 88% | 88% | 89%  |
|                                                              | 92% | 91% | 96%  |
| ○特色ある学校                                                      |     |     |      |
| Ⅳ - 1 各教育活動（生徒会・委員会・行事・部活動）で、個性や能力を伸ばすような指導が行われているか。         | 85% | 94% | 100% |
|                                                              | 95% | 94% | 92%  |
|                                                              | 87% | 92% | 100% |
| Ⅳ - 2 体験活動や進路学習、ボランティア体験の行事は充実しているか。                         | 93% | 93% | 100% |
|                                                              | 93% | 93% | 96%  |
|                                                              | 85% | 93% | 100% |
| Ⅳ - 3 部活動や生徒会活動は、盛んに行われているか。                                 | 87% | 93% | 100% |
|                                                              | 93% | 93% | 97%  |
|                                                              | 90% | 92% | 100% |
| Ⅳ - 4 教員や部活動顧問は、保護者との連携を密にとっているか。                            | 83% | 90% | 100% |
|                                                              | 90% | 90% | 100% |
|                                                              | 79% | 87% | 96%  |
| Ⅳ - 5 教室の掲示版や教育環境はきちんと整備されているか。                              | 96% | 95% | 93%  |
|                                                              | 95% | 95% | 96%  |
|                                                              | 96% | 95% | 86%  |
| Ⅳ - 6 生徒（お子さん）は、学校に行くことを楽しいと感じているか。                          | 89% | 88% | 100% |
|                                                              | 88% | 88% | 100% |
|                                                              | 89% | 90% | 100% |
| Ⅳ - 7 生徒（お子さん）を安心して登校させられると感じているか。                           | 94% | 97% | 100% |
|                                                              | 97% | 97% | 100% |
|                                                              | 91% | 96% | 100% |

アンケート回答数 保護者：490名（86%）

生徒521名（90%）

教職員（100%）

## 学校評価アンケート 保護者自由意見より

|                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ICT に関すること                                                                                                                                                                              |
| 入学時に配られたドングルが割れており、今ではいつ壊れてもおかしくありません。修理に時間がかかるためそのまま使用していますが、タブレットもドングルも授業に必要なものであれば、レンタル台数を増やすなど、困らないようにして欲しいです。（他、タブレット・ドングルの修理に関するご意見…7）                                            |
| Wi-Fi の導入、黒板からホワイトボードへ。                                                                                                                                                                 |
| 不登校の生徒に配信で授業を受けさせる事や登校の代わりになる教材等はありませんでしょうか。ご検討いただけないでしょうか。（他、配信を希望するご意見…1）                                                                                                             |
| 時代に合わせ IT を活用してほしい。そのために先生方の教育をまずすべき。                                                                                                                                                   |
| 毎朝背負うのが大変なほどリュックが重い。タブレットで宿題が済むようになど改善できないか。（同様意見…1）                                                                                                                                    |
| ⇒ タブレット・ドングルの故障が多く、修理も追いつかない状況については、学校からも区に申し入れをしています。来年度中には、校内に Wi-Fi が配備されることになっており、ICT 環境の改善が見込まれます。また、教員の研修も進め、タブレット活用の幅を広げていきます。                                                   |
| 評価・評定に関すること                                                                                                                                                                             |
| 評定が近隣の中学校に比べて厳しすぎる。受験の時に不利になってしまう。評定のつけ方が学校によってここまで違うのはおかしいのでは？（評定について同様のご意見…6）                                                                                                         |
| 教科によっては、授業に出席し、提出物の期日も守り、テストの点も平均点以上採れていても評価が「3」だったのに疑問を感じる事があった。                                                                                                                       |
| 定期テストの時期の設定が他校と大きくずれている(早すぎる)。                                                                                                                                                          |
| ⇒ 子ども達を希望の進路に進ませたいという思いは本校教員一同、同じです。評価・評定については、国や都の指針に基づいて各生徒を見とり、つけています。塾や近隣の風評に惑わされないよう、お願いします。疑問に思うことがあれば、直接お問い合わせください。定期考査の時期については、区内中学校とほぼ同じ時期に実施していますが、学校行事や宿泊行事の関係で多少ずれることがあります。 |
| 学習に関すること                                                                                                                                                                                |
| なかなか家庭学習の習慣がつかず、定期考査前にあわててやっております。英・数など積み上げが大切な科目は復習用の課題など出して下さると良いかと思います。（同様ご意見…1）                                                                                                     |
| 定期テストの平均点が50点位なのは他校も同じような感じなのでしょうか？補習等行っていたいので、本人にも積極的に参加してもらいたいのですが、前もって日程を教えて頂く事はできますか？（同様ご意見…1）                                                                                      |
| 2学期期末考査の前日まで、試験範囲の授業が終わっていなかったため、授業の進捗が心配でした。                                                                                                                                           |
| もし可能であれば病気休養のため欠席(長期)した場合の補習的なフォロー等があると安心して治療できると感じます。                                                                                                                                  |
| 副教科の課題の負担がとても大きい様に感じます。授業内での指導をしっかり受け、授業時間内に終わらせられる内容は難しいのでしょうか。多少家庭で行うのは仕方ない事と思いますが、多少で済まされない事が多いと思います。定期考査の勉強にもかなり影響が出ます。                                                             |
| ⇒ 定期考査1週間前の部活停止期間に、学年ごとに質問教室を開設しています。試験範囲で授業が追いつかないような場合は、範囲から除外する等、適切な処置をとります。今後、授業プリントをタブレット配信する等、ICT を活用しながら各自で取り組める工夫改善を行っていきます。                                                    |
| 情報伝達に関すること                                                                                                                                                                              |
| 学校を休む、早退するといった連絡フォームがあれば助かります(電話/連絡帳以外)。                                                                                                                                                |
| 紙をデータで(PDFなど)で送ってください。                                                                                                                                                                  |
| 学校からの連絡メールについて、始めに「中村中学校からのお知らせ」などつけていただきたいと思います。中村小学校など他からのメールと間違えてしまう時がありました。可能であれば大丈夫です。                                                                                             |
| ⇒ 出欠確認フォームは今までのグーグルフォームからこの2月より導入のアプリ Sigfy に代わりました。今後、学校からの様々なお知らせも Sigfy から配信していきます。Sigfy からのメールでは件名の冒頭に【中村中学校】と入ります。                                                                 |
| 学校生活に関すること                                                                                                                                                                              |
| 部活動で保護者に詳しい事情説明がないまま、活動スケジュールが大きく変わっていったことがあります。学校に相談できる窓口があったらいいと思います。                                                                                                                 |
| 最近、部活動からの帰宅が遅く感じられます。暗くなるのも早くなってくる季節で、部活のウィンドブレーカー等を着用したままいつまでも外でおしゃべりしているのは少し心配です。早めの帰宅を指導して頂けると助かります。                                                                                 |
| 子どもが学校生活での悩みを相談した際に、どうにもならない事であったとしても、どうしてもならないのかの理由をそれなりに伝えていただけると嬉しいです。また、部活動でもある程度子ども達の自主性を重んじて活動内容が決められるようになると良いと思います。                                                              |
| ⇒ これまで最終下校時間は18時30分でしたが、3学期は18時に変更しています。下校時間については今後の状況を見ながら検討していきます。その他、疑問や不安等ありましたらお気軽に学校へお電話ください。                                                                                     |
| 制服の運用について、冬は必ずジャケット着用とのことですが、校内では気温によって脱ぎ着ができた方がいいのではないかと感じています。夏、ポロシャツにベスト不可というの、なぜか分からず疑問でした。身だしなみは大切ですが、決められているから、ではなく、時と場合によって自分で考えられるようになってほしいです。                                  |
| 制服は行事の時着用、他の日は体操服着用を認めて欲しい。女子は朝会時、スカートで体育座りは苦痛とのこと。いすを並べるか、体操服着用にもらいたい。                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| なるべく、生徒主体で、校則をかえられる、改良できるなど変革をサポート・応援してあげてほしい。自分達で発案し、運用し、見直すという社会を作る経験をしてほしい。学校運営をどんどん生徒にさせてほしい。                                                                                                                                         |
| ⇒ 標準服の着用については、生徒の意見を吸い上げ、生徒会・生活委員会を中心に話し合いを進めながら改善を進めています。また同時に社会のルール・マナーを主体的に考え、身につけられるように指導、支援しています。                                                                                                                                    |
| 学級・学年閉鎖の際、何の感染症が多く出ているか等の情報も発信していただけると対策を取る上でも助かります。                                                                                                                                                                                      |
| 学級閉鎖の時などは、分かった時点で下校させてほしい。                                                                                                                                                                                                                |
| ⇒ 情報の発信については、コロナウイルスへの偏見や人権的配慮も考慮しながら行っています。その際は、突然下校になった時に昼食の用意がない等の可能性もあるため、給食後とさせていただく場合が多いです。                                                                                                                                         |
| その他                                                                                                                                                                                                                                       |
| 再登校時、学校への往復の時間が無駄なように感じます（片道約20分かかるため）。その時間、学校で勉強などしてられるよう、ご配慮いただけると幸いです。                                                                                                                                                                 |
| ⇒ 現在、片道30分以上かかる生徒については学校で待機を認めています。本人の申し出により検討します。                                                                                                                                                                                        |
| 体育着の名入れは防犯の面で不安があります。体育着や上履きの学年色の取り入れは、兄弟の人数分の購入となるため、全学年で統一のものにして頂きたいです。デザイン等のマイナーチェンジもないのが良いです(体育着が数年前に首回りが黒から白に変わっていたりしたのでお下がりがしづらい)。                                                                                                  |
| ⇒ 検討しています。                                                                                                                                                                                                                                |
| 質問に対してわからないことや目に見えていないこと多くあると感じた。（アンケートに関して答えづらいとのこと意見…4）                                                                                                                                                                                 |
| ⇒ お答え可能な範囲で構いません。ご協力のほど、宜しくお願いいたします。                                                                                                                                                                                                      |
| ご意見・ご感想等                                                                                                                                                                                                                                  |
| 中村中の生徒さん達は真面目な人が多い印象を受けます。それ自体、大変素晴らしいと思います。安心して通わせられます。これからも先生方のご指導に期待しています。（同様ご意見…3）                                                                                                                                                    |
| 総じて、学習、部活動、行事、交友関係、先生への信頼をもち、充実した中学校生活を送れたと感じています。ひとえに先生方の温かいご指導あってのことと感謝しております。（同様意見…6）                                                                                                                                                  |
| ⇒ この他、本校の活動への賛同の声をたくさんいただきました。                                                                                                                                                                                                            |
| コロナ禍が明け、入学と共に行事等が再開され、部活動に中間・期末テストやそれにプラス習い事や塾など、自分の子も含めみんな常に何かに追われて余裕なく生活しているように親としても感じています。不登校の子も以前より増えていると聞いています。もう少し子どもたちを伸び伸びと育てる教育がこれからは大切なんじゃないかと思っています。                                                                           |
| 学習面においては、息子に苦手教科をもっと頑張ってもらいたいという願望でもあります。先日の学校公開時にどこも生徒の作品や発表資料の展示が少なく、何をしているのかわかりにくいなとは思いました。小学校の後に行ったので余計シンプルに感じてしまったのかもしれませんが……。宜しくお願いします。                                                                                             |
| 通常級と特別支援学級との交流について、毎日の給食や行事の時に、たった一人で通常級に入っていくというのは、その子の個性によってはとてもつらいと感じることもあるのではないのでしょうか（楽しめる子もいるとは思いますが……）。交流を、形式的なものにするのではなく、より柔軟に、個性に合わせて変えて行けるとより良い学校になると思っています。                                                                     |
| 体育の授業での安全指導は今一度、ご確認いただきたいです。ガイドライン通りの指導を恐らくされていると思いますが、生徒が十分に理解できているかなど、確認できた上で実技をさせてほしいです。                                                                                                                                               |
| 中1・2年の間に、色んなボランティアなどをする機会を与えて頂けると、進路選択の幅が広がり、高校受験の面接で話題が増えるなど、生徒にプラスになることが多いと思います。リアルな体験が心に残り、将来へのヒントになると思います。                                                                                                                            |
| 積極性のある子は、意欲的に自分から色々な教育活動に参加して、力を発揮できると思いますが、我が子のような消極的なタイプの子は委員会には3年間を通して1度も参加せず、経験できないまま卒業してしまうのか…とってしまいました。（本人のやる気の問題もあるので、仕方のないことですが。）何事も経験から学べることはあると思うので、委員の人数を増やすとか、やっていない子は3年間のうち1回はやる、とか、どの子にも経験できるチャンスが与えられるような配慮をしていただきたいと思います。 |
| 不登校の子や授業中に寝ている子が増えているようです。それはなぜなのか?どこに問題があるのか知りたいです。楽しく通っている子は良いと思いますが、そうでない子達が来れる環境にして欲しいです。                                                                                                                                             |
| ハラスメントに該当するのではないかと考えることをこどもから聞く。                                                                                                                                                                                                          |
| 始業式・終業(了)式の日も給食を提供してほしい。挨拶指導は行われていると思いますが先生方も生徒が挨拶したら丁寧に返す事が大切だと思います。ポケットに手を入れて廊下を歩く先生は周りに良い印象を与えません。上着のチャックも同じです。                                                                                                                        |
| 生徒の好き嫌いで態度を変える教師がいるようなので無記名のアンケートを実施すべき。教員・生徒・保護者のアンケート結果に乖離があるものは原因を調べる。                                                                                                                                                                 |
| 「お前たち(学年)とあまりかわりがないから(思い入れがない)」どうでもいい、というような態度をとる教師。夏休みの課題にWeb作成をさせる(中学生にできる範囲をこえている)求めるものが自分の物差しなので、それに気が付かない等、不安です。                                                                                                                     |
| ⇒ 様々ご意見ありがとうございます。皆さまからの声を参考に、生徒が充実した学校生活を送れるよう、教職員一同尽力して参ります。                                                                                                                                                                            |