

練馬区立開進第一中学校

# 開進一中だより

平成29年度 第8号 平成29年12月22日発行

## 自己分析

校長 古山 真樹

今年もあとわずか、間もなく新しい年を迎えますが、朝礼でも話したように、しっかりと今年1年を振り返ることが次への飛躍、成長へとつながります。しかし、なんとなく振り返っては、あまり効果はありません。具体的に自己分析をすることが大切です。それでは皆さんに聞いてみましょう。

今年あなたが成長したところはどんな点ですか。今年達成感や充実感を感じたのはどんな時ですか。逆に失敗したな、甘かったなと後悔したのはどんなところですか。どっちが多いですか。あなたの長所と短所はどんなところですか？長所を伸ばすことができましたか？短所を克服する努力はできましたか？さあ、それではより具体的に考えましょう。1学期よりも2学期の成績は上がりましたか？上がったならばどういう努力ができましたか？下がったならば何が足らなかったのですか？そもそも勉強に対する気持ちがいい加減になったのか？それならば、いい加減だった理由は何か？勉強よりもゲームに夢中になったのか？どうせやたってわからないと投げやりになったのか？わかっているはずだと甘く考えてしまったのか？それでは次に、目標は達成できましたか？できなかった人は、目標が高すぎたのか？計画に無理があったのか？実行する意志の強さがなかったのか？日頃の授業をいい加減にしてしまったのか？日頃の予習復習が足りなかったのか？テスト前の勉強時間が足りなかったのか？勉強方法がまずかったのか？好きな教科ばかりやってしまったのか？結局は、自分の弱い心に負けたのか？

さあ、いかがでしょうか。去年より今年、今年より来年と、人は成長していかなければなりません。特に君たち若者はそうです。ここでしっかりと振り返ることによって、それを3学期に生かし、自信をもって4月の新学期を迎えることができれば理想的ですね。期待しています。

### 今月の言葉

## 身の程

身の程み ほどと言うと、かつては身分や家柄、境遇といった生まれながらに自分ではどうにもできなかったものを指しましたから「身の程知らず」と使われたりもしました。しかし、今では社会的にわきまえておくべき自分の能力、立場や位置といった意味として肯定的にとらえるべきではないかと思っています。ですから「身の程を知る」「身の程をわきまえる」とは、自分の現状をしっかりと認識して、そこからがんばればできる目標を設定して進んでいくこととなります。もちろん大きな挑戦をあきらめろということではありません。むしろ自分に何ができるかを知ることによって可能性を伸ばしていこうということです。

確かに若い君たちには限界を超える爆発的なエネルギーを発揮して、想定外の成果を生み出すこともあります。しかし、それは日頃の鍛錬たんれんがあつてのことです。ところが、日頃の鍛錬や地道な努力じみちをしない人ほど自分を過大評価して、無謀なことをして、結果が悪いと人のせいにしてしまいます。これこそが「身の程知らず」です。現実の自分の力を分析できている人は、堅実な努力ができます。その努力の積み重ねで驚くほどの成果を発揮するのです。

ですから上にも書いたように自己分析をしっかりとすることが「身の程を知る」ことであり、そこから可能性を広げていくことにつながります。身の程を知りましょう。

# みなさんのお手紙に木村選手からお返事が届きました・・・

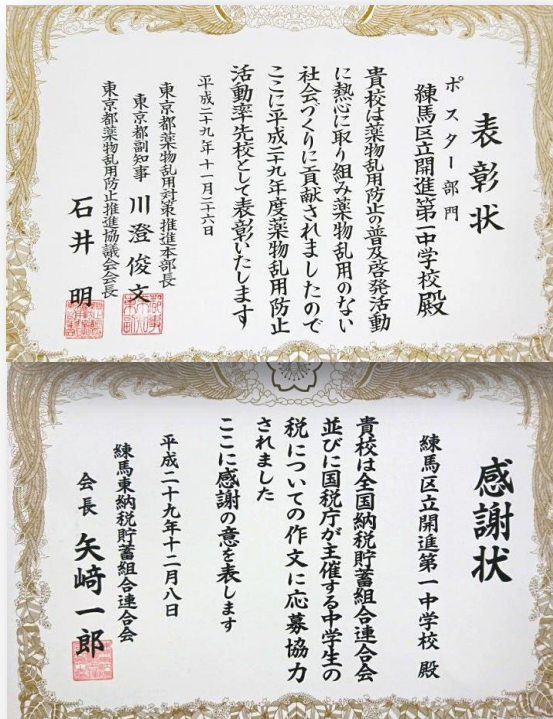
その一部を紹介します！ 木村選手、お忙しい中ありがとうございました！

- 水泳は毎日の大半が苦しいことばかり、楽しいのはレースで結果がよかったほんの一瞬。でもその一瞬がうれしすぎるから毎日続けるんですよね。苦しければ苦しいほど、レース後の気持ちは良くなります。
- みんながそれぞれ、何らかのしょうがいを抱えながらも、残された機能を鍛え上げることで、そのパフォーマンスの高さを競うのが、パラリンピックという場です。ある意味で、人間としての無限の可能性にチャレンジできているのではないかとも思っています。
- どんなときでも、目標がはっきりしている人のほうが強いことは間違いだと思います。目標がはっきりしていれば、しんどいことも乗り越えられますし、目標に関係のない部分ですら、楽しんで立ち向かうことができると思います。それが、人生全体を楽しいものにしてくれると思います。
- 今回、パラリンピックとの距離が縮まったとのこと、すごくうれしいです。ぜひ今度は、競技会場に足を運んでいただき、選手たちの戦っているところを生でみてほしいです。そうすれば、もっと距離が縮まるのではないのでしょうか。

## 3年国語科「塩狩峠」読書交流会



3年生国語科では、読書授業の集大成といえる「塩狩峠」の授業を行っています。文庫本一冊を読んで、グループごとに登場人物を主人公との関わりという視点で分析し、ノー原稿で発表します。その後、質問・感想などの交流をします。この本校独自の読書交流会は、全国に誇る「最高レベル」の授業です！  
(写真は3年2組の授業風景です)



薬物乱用防止活動率先校

生徒の皆さんの努力により、開一中が表彰されました。

### 自分でつくる朝ごはんコンクール！

栄養バランスを考えた「朝ごはんのコンクール」です。以下の生徒が受賞しました！おめでとうございます！



銅賞

3-5 高橋 未佳

奨励賞 (12名)

3-1 池内 陽亮

3-1 松尾 樹征

3-1 柳町 一葉

3-2 原田 昂和

3-2 岩谷 知佳

3-2 西垣 依可

3-3 松本 遼真

3-3 石村 梨緒

3-3 湧川 恵理

3-4 早坂 采子

3-5 五十嵐 魁斗

1-1 吉田 理利子

税の作文感謝状