

| 発達段階 | | 指導事項 | 教材名 | 言語活動 | 身につけたい言葉の力 | 文章読解のための手だて |
|------------|-----|--|---|--|--|---|
| 小学校 低学年 | 1学年 | 文章の内容と自分の経験とを結び付けて、自分の思いや考えをまとめ、発表し合うこと。 | ゆうやけ | 楽しんだり想像を広げたりしながら、文章を読む | ○文章の内容と自分の経験を結び付け、自分の思いや考えを発表することができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・挿絵の活用 ・サイドライン ・大事な言葉や文章を書き抜く ・音読表現 ・身体表現 ・吹き出し ・交流 |
| | | | ずうっと、ずっと、大すきだよ | 読んだ本について、好きなどころを紹介する文章を書く | ○読みたい本を選び、登場人物の行動を中心に想像を広げ、好きなどころを見つけながら読むことができる。 | |
| | 2学年 | スイミー | 物語を読んで、感想を書く | ○文章の中の大事な言葉や文を書き抜き、それをもとに感想を書くことができる。 | | |
| | | | スーホの白い馬 | 場面の様子を想像しながら物語を読む | ○物語から心に残った言葉や文を書き抜き、自分の経験と結び付けて、感想をまとめ、交流することができる。 | |
| 小学校 中学年 | 3学年 | 文章を読んで考えたことを発表し合い、一人一人の感じ方について違いのあることに気付くこと。 | もうすぐ雨に | 物語の感想を発表する | ○文章を読んで感じたことを発表し合い、一人一人の感じ方について違いのあることに気づくことができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・挿絵の活用 ・サイドライン ・大事な言葉や文章を書き抜く ・音読表現 ・吹き出し ・小見出し ・指示語・接続語 ・交流 |
| | | | ちいちゃんのかけおくり | 物語を読み、感想をまとめる | ○感想の内容や書き方を比較し、考えの明確さなどについて意見を伝え合うことができる。 | |
| | 4学年 | 一つの花 | 物語を読んで紹介する | ○物語を読んで感じたことや考えたことを発表し合い、友達との感じ方の違いに気づくことができる。 | | |
| | | | ごんぎつね | 物語を読んで考えたことを話し合う | ○文章を読んで、考えたことを発表し合い、互いの考えの共通点と相違点を考えながら話し合うとともに、一人一人の感じ方の違いに気づくことができる。 | |
| 小学校 高学年 | 5学年 | 本や文章を読んで考えたことを発表し合い、自分の考えを広げたり深めたりすること。 | なまえつけてよ | 感想を伝え合う | ○登場人物の相互関係や心情、場面についての描写を捉えて、作品についての自分の考えをもち、それを発表し合ったり広げたり深めたりすることができる。 | <ul style="list-style-type: none"> ・サイドライン ・指示語・接続語 ・音読表現 ・同一作者の比べ読み ・交流 |
| | | | 大造じいさんとガン | 物語の魅力を紹介する | ○登場人物の相互関係や心情、場面についての描写を捉え、優れた叙述について自分の考えをまとめるとともに、それを発表し合い、考えを広げたり深めたりすることができる。 | |
| | 6学年 | カレーライス | 感想を書く | ○「カレーライス」を読んで考えたことを発表し合い、自分の考えを広げたり深めたりすることができる。 | | |
| | | | やまなし | 作品の世界を深く味わう伝記を読む | ○場面についての描写をとらえ、作品の中で使われている表現を味わいながら、優れた叙述について自分の考えをまとめることができる。 | |
| 中学校 | 1学年 | 文章の構成や展開、表現の特徴について、自分の考えをもつこと。 | <ul style="list-style-type: none"> ・夏の庭 ・宮沢賢治童話比べ読み | <ul style="list-style-type: none"> ・人物関係や主題を捉え、意見交流する。 ・作品の共通点やテーマについて考え、意見交流する。 | ○文章に表れているものの見方や考え方をとらえ、自分のものの見方や考え方を広くすること。 | <ul style="list-style-type: none"> ・付箋の貼り付け ・サイドライン ・同一作者の比べ読み ・ワークシート |
| | 2学年 | 文章の構成や展開、表現の仕方について、根拠を明確にして自分の考えをまとめること。 | <ul style="list-style-type: none"> ・卵の緒 ・いちご同盟 | <ul style="list-style-type: none"> ・キャッチコピーを考え意見交流する。 ・人物像や主題について意見交流し発表する。 | ○文章に表れているものの見方や考え方について、知識や体験と関連付けて自分の考えをもつこと。 | <ul style="list-style-type: none"> ・課題図書の読了 ・交流 |
| | 3学年 | 文章を読んで人間、社会、自然などについて考え、自分の意見をもつこと。 | <ul style="list-style-type: none"> ・塩狩峠 | <ul style="list-style-type: none"> ・人物像を読み深め、意見交流を行う。 | ○文章を読んで、人間、社会、自然などについて考え、自分の意見をもつこと。 | |