

1年 数学の課題2 名前 ()

1 小学校の復習

(1) リポート学習(問題集) P 1 を解く。 **※分からなかった問題を理解し、解けるようにしよう!!**

① 名前を記入する。

② 学習日を記入する。

③ 問題を解く。

※考えや解き方が分かるように途中の式などを必ず書くこと。

④ 赤ペンで丸付けをする。

※間違えた問題は解き直す。分からないときは解説を赤で写す。(まねる)

⑤ 点数を記入する。

⑥ 目次に点数を記入する。

(2) リポート P 2～6 を (1) の①～⑥を繰り返して、同様に解く。

(3) 自己評価をする。(理解度) **※リポート提出のときに評価します。**

※よく理解できた4・理解できた3・あまり理解できなかった2・理解できなかった1

ページ	1	2	3	4	5	6	合計 24
理解度							

2 教科書の予習

(1) 教科書 P 4～11 を熟読する。 **※声を出して読もう!!**

① P 4～5 『この本(本冊)の使い方』を読む。

② P 6～11 『学習の進め方』を読む。

③ 穴埋め問題を解く。

[問1] 答えを求めるために、いろいろ試して () を見つける。

[問2] 話しあいや発表などを通して、自分の () を深める。

④ 自己評価をする。(理解度)

※よく理解できた4・理解できた3・あまり理解できなかった2・理解できなかった1

ページ	4～5	6	7	8	9	10～11	合計 24
理解度							

(2) 『1章 正の数・負の数 1節 正の数・負の数 ① 0より小さい数』の予習をする。

① 教科書 P 12～16 を読む。

② 穴埋め問題を解く。

[問1] -3 , -3.5 , $-\frac{1}{5}$ のような0より小さい数を () という。()

に対して, 5 , 0.5 , $\frac{4}{7}$ のような0より大きい数を () という。

[問2] 負の数は「-」をつけて表すが、正の数にも「+」をつけて表すことがある。例えば、 -2 を () と読み、 $+2$ を () と読む。また、「+」や「-」

をこのように使うとき、「+」を () , 「-」を () という。

[問3] 正の整数 $1, 2, 3, \dots$ を、 () ともいう。

(3) リポート学習（問題集）を解く。

① P 7～10を1 (1) の①～⑥を繰り返して、同様に解く。

② 自己評価をする。(理解度) **※リポート提出のときに評価します。**

※よく理解できた4・理解できた3・あまり理解できなかった2・理解できなかった1

ページ	7	8	9	10	合計 16
理解度					

3 小テスト

小テスト【1章①】

1 次の数を、正の符号、負の符号をつけて表しなさい。

(1) 0より5小さい数

(2) 0より8大きい数

2 次の数の中から、自然数をすべて選びなさい。

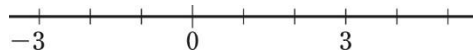
4, -3, $\frac{4}{7}$, +7, 0, 2.5, $-\frac{1}{5}$

3 下の数直線上で、A, B, Cにあたる数をいいなさい。



A(), B(), C()

4 下の数直線上に、4, $-\frac{3}{2}$, -2を表しなさい。



※丸付けをする。分からない時は、教科書P 12～16とリポートP 7～10を復習する。

【小テスト1章① 解答】

1 (1) -5 (2) +8

2 4, +7

3 A…-2.5, B…-1, C…+1.5

