

平成26年度 よりよい学校づくりを目指して

平成26年12月にお願いいたしました「よりよい学校づくりを目指して」保護者アンケートには多くの皆様にご協力をいただきありがとうございました。集計結果を以下のようにまとめました。皆様の貴重なご意見を参考に、27年度の教育課程に生かしてまいりたいと思います。

《グラフの見方》

縦軸……人数%

横軸……評価

- ① そう思う
- ② 概ねそう思う
- ③ あまり思わない
- ④ 思わない

左……1年保護者

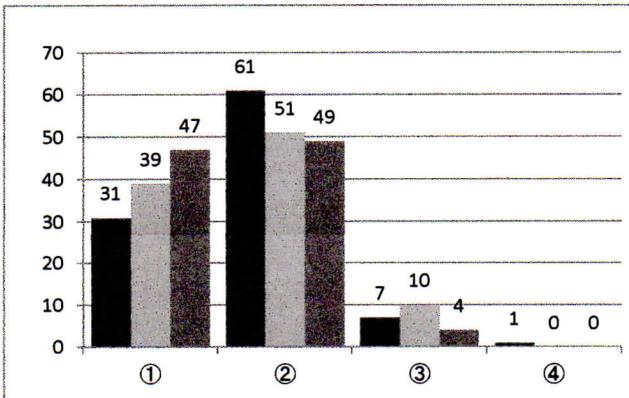
中……2年保護者

右……3年保護者

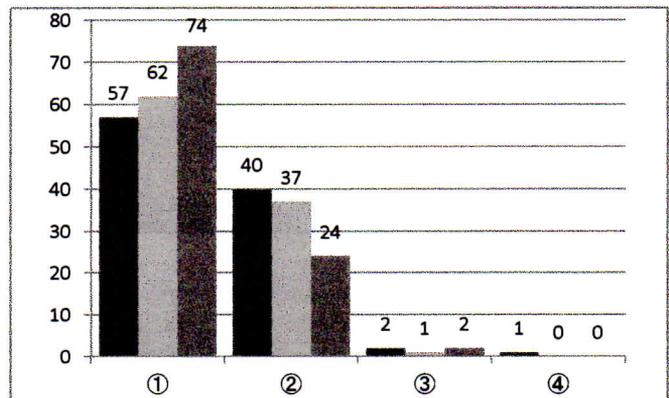
アンケート回答数 1年生:85名(50.2%) 2年生:84名(50.3%) 3年生:85名(65.9%)

1. 学校運営について

①教育目標や経営方針を分かりやすく保護者や地域に伝えている。

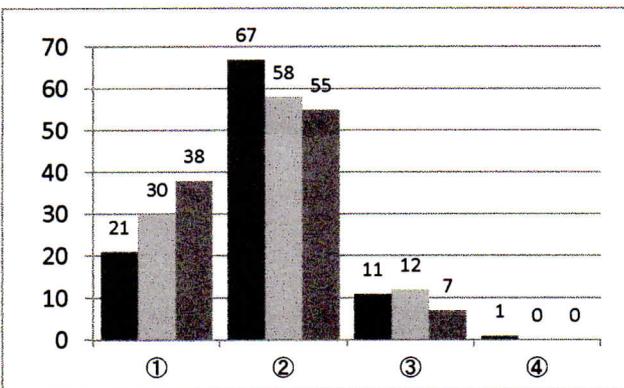


②学校だよりや学年だより・HP等で日常の教育活動を分かりやすく伝えている

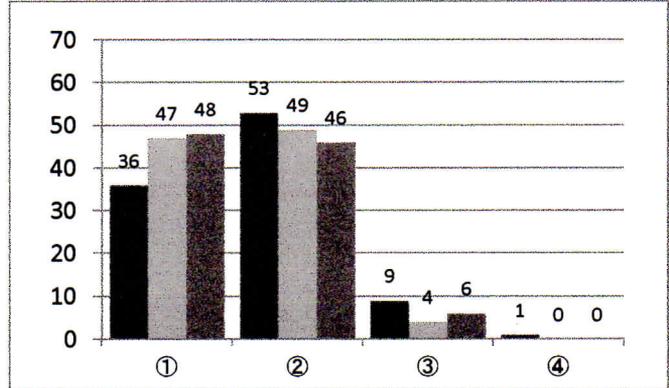


2. 教育活動について

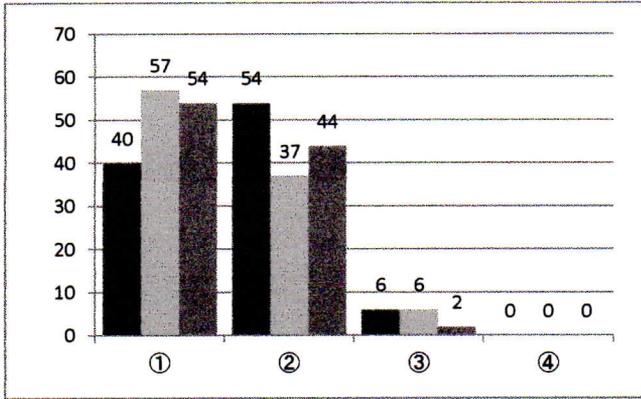
①本校のよき伝統を理解させ、誇りがもてるような教育活動を行っている。



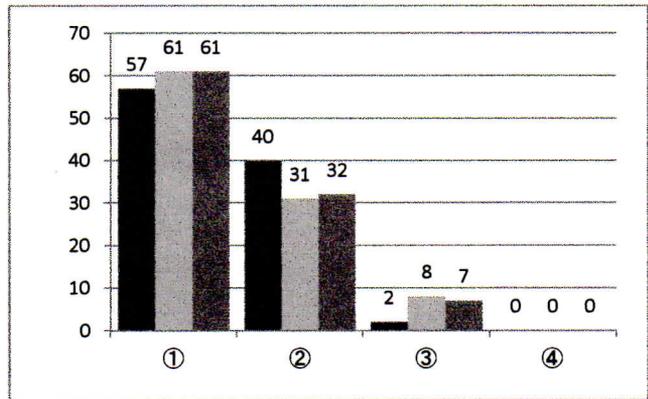
②様々な場面で思いやりの心の育成や、人権を尊重する教育活動を行っている



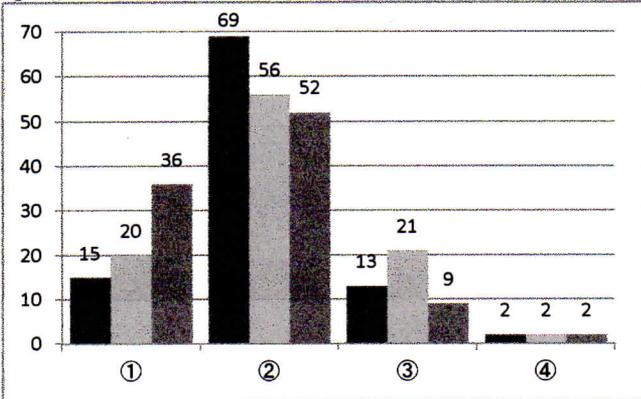
③体験学習・進路学習・ボランティア学習等の行事は充実している。



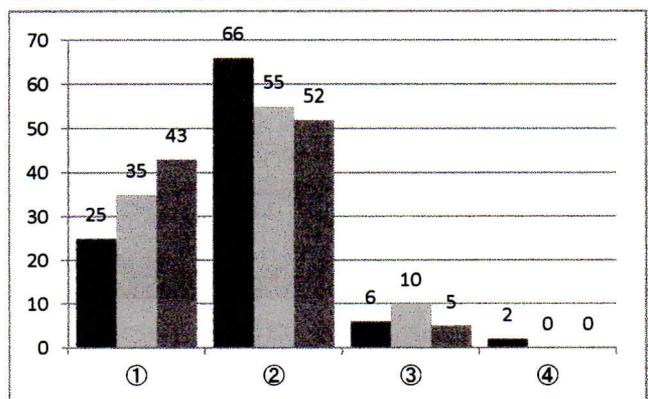
④部活動や生徒会活動は盛んである。



⑤保護者と家庭との連携を密にとっている。

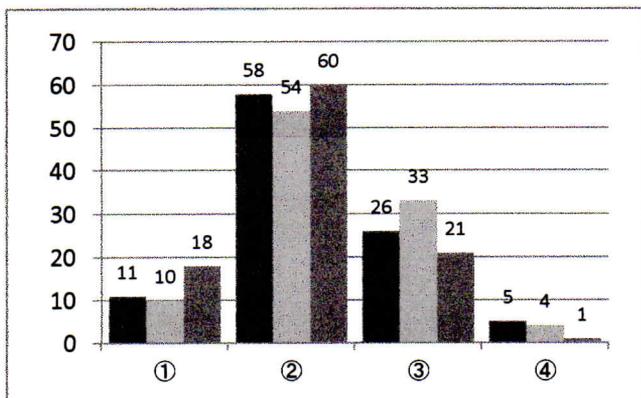


⑥教室の掲示物や環境美化、清掃活動がきちんと行われている。

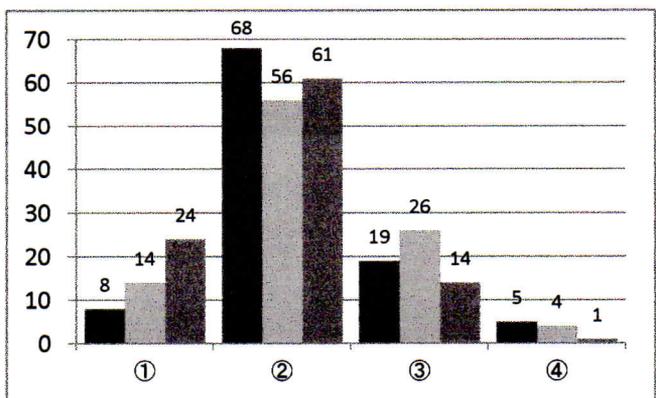


3. 教科指導について

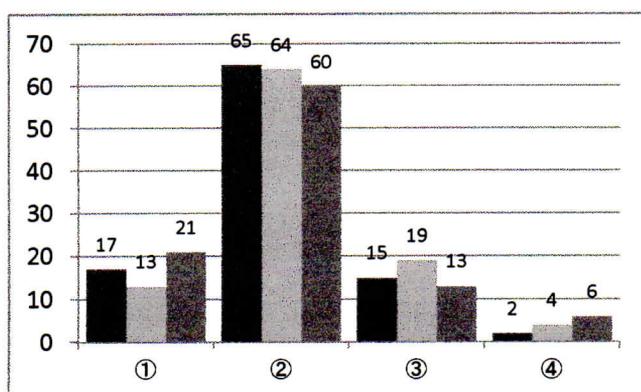
①個性や能力を伸ばし、学力がつくような指導が行われている。



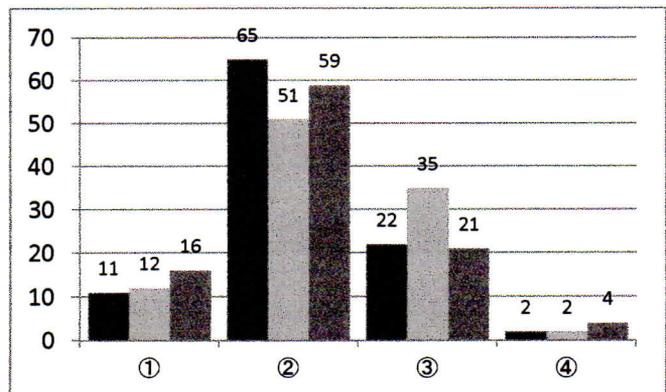
②基礎的・基本的な学力の定着が図られるような指導が行われている。



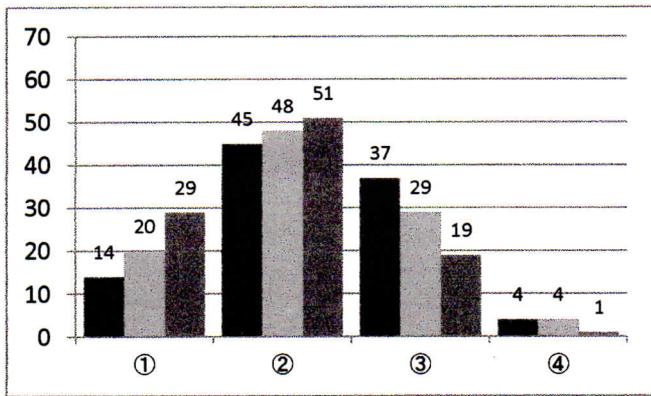
③学習成果の評価は適切で、授業の進捗もきちんと行われている。



④わかりやすく、工夫された授業が行われている。

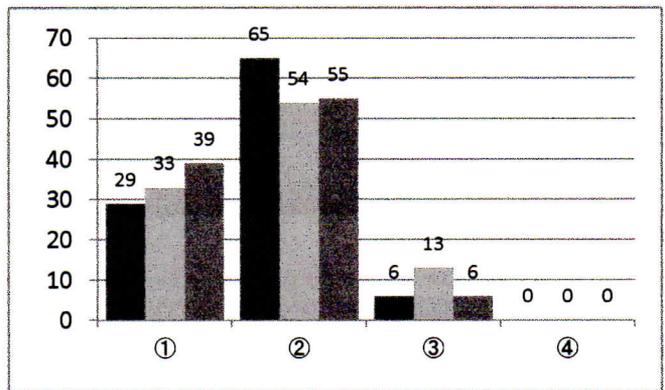
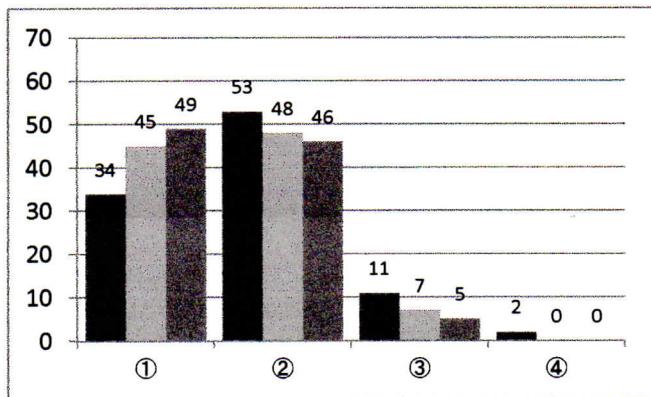


⑤予習・復習などの学習習慣を身に付けるような指導を行っている。



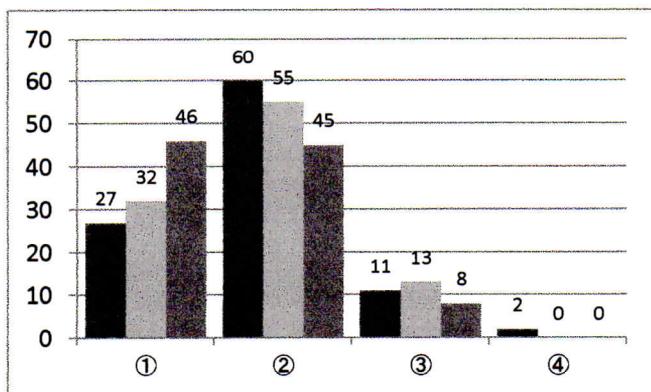
4. 生活指導について

①挨拶・時間を守る等の基本的な生活習慣を身に付ける指導が行われている ②生徒の健康や安全について配慮しながら適切な指導が行われている。

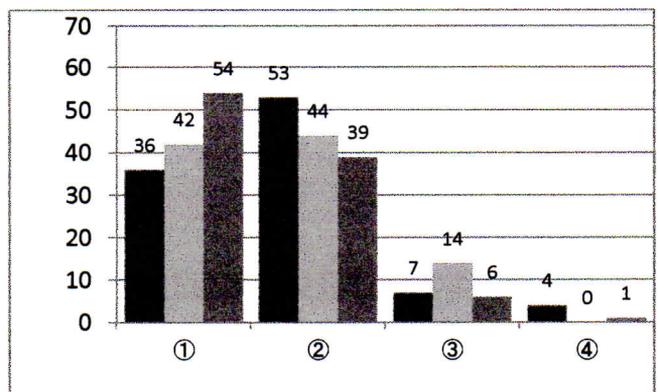


5. その他

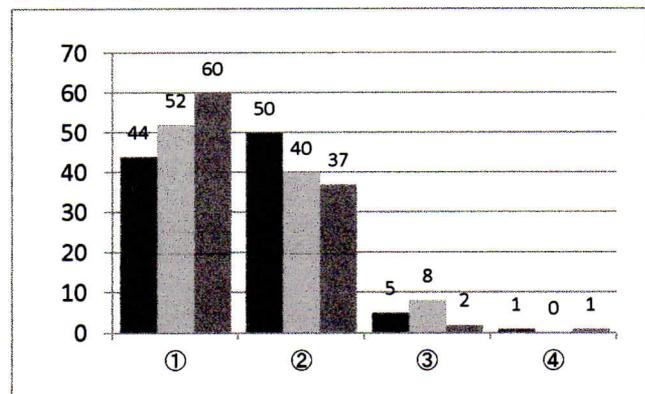
①教職員は生徒に対して親身になって対応している。



②生徒たちは、学校に行くことを楽しいと感じている。

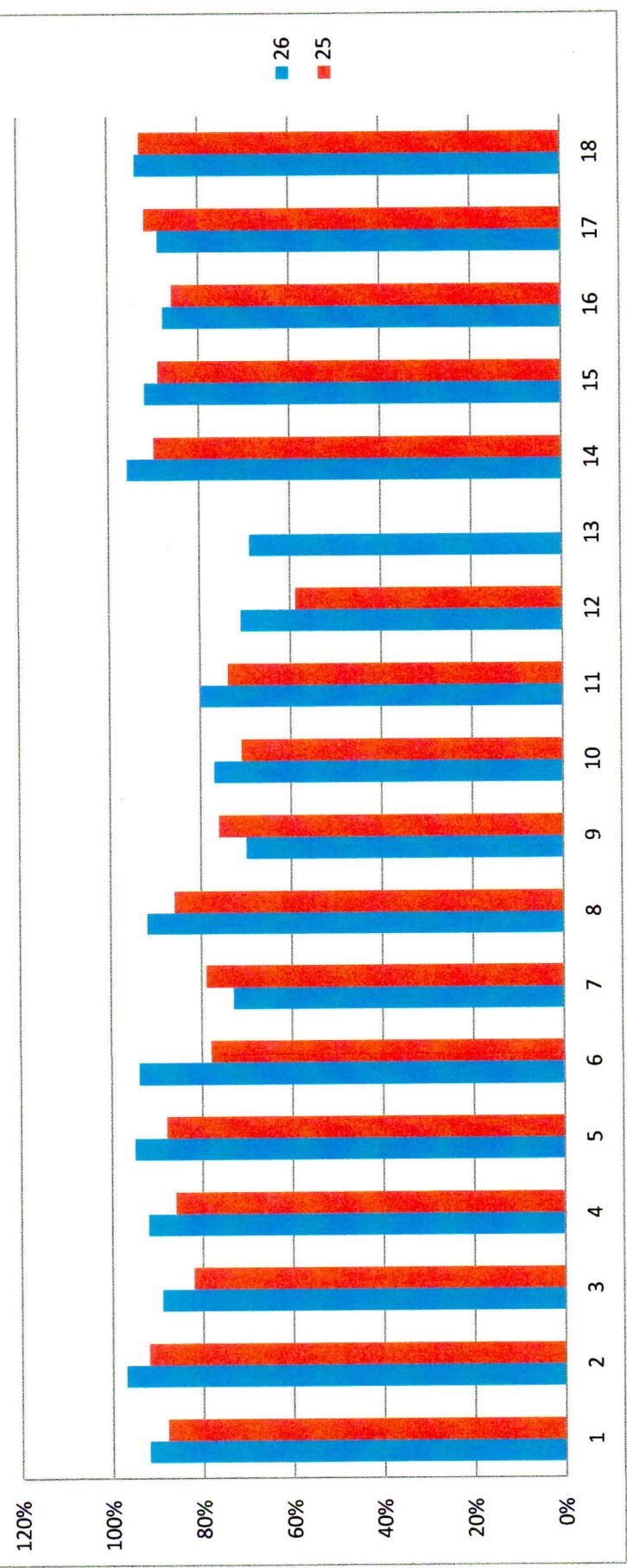


③生徒(お子さん)を安心して登校させられると感じている。



26	25	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
92%	88%	97%	89%	92%	95%	94%	73%	92%	70%	77%	80%	71%	69%	
88%	82%	92%	82%	86%	88%	78%	79%	86%	76%	71%	74%	59%		

26年度 保護者アンケート結果



教育に関するアンケート 【1年保護者より】

1	去年に比べて挨拶が減っている。
2	日頃より先生方のご指導にとっても感謝している。今後とも生徒1人1人を心から信頼し、見守っていただけることを願っています。
3	何より楽しく学校に通うことができている親としてとてもうれしく感じております。先生方の接し方がよいおかげだと思います。ありがとうございます。(3)
4	学力があまり伸びず、低い点数をとり続けています。本人の努力も足りませんが、補習などあるといいと思いました。
5	普段の宿題が少なく、夏休みの課題が多く感じます。日頃から勉強し、長期休みにはもっと幅を広げた学習(意欲がある生徒にはチャレンジ問題。望まない子には基礎)ができるといいと思います。
6	宿題等でいろいろと考えた規格を立てているようですが、最後まで徹底した管理がされていないため、子どもたちも提出物等でだらしない行動が身につけてしまっていると思います。
7	昼休みに体育館が使えるようにしてほしい。
8	臨海学校では今年遠泳がないということが残念であった。また、近隣の中学では学校行事ということで部活動よりも優先されていたり、ほとんどの生徒が参加しているのに対し、開二中は自由参加的なことが残念。
9	何かあったときの学校の対応が適当に感じる。子どもに対しては先生が一方向的に叱り、保護者に対しては取り繕っているだけに感じる。
10	学校に行くことが少ないので子どもからの話だけで様子を知ることになっている状況です。人権問題についてはいじめについてもっと理解させるような指導をしてほしいと思います。いじめの子どもたちはきつといじめているという意識はないかもしれませんが、やられている子どもたちの気持ちに気づけるようになってほしいです。
11	不登校の生徒に対して先生の指導が親身になっていると感じられません。保護者同士も協力していく所存ですのでご対応のほど、よろしくお願いいたします。

教育に関するアンケート【2年保護者より】

1	最近、生徒さん達からの挨拶が以前と比べると少なくなったなあと感じ、寂しく思っています。(5)
2	挨拶をしない教職員が多い。
3	開二中の生徒は、来校者に進んで挨拶をしてくれるので、きちんと指導が行き届いて気持ちがよい。(2)
4	ホームページが読みやすくて充実していて良い。(3)
5	登校、下校時に歌を歌いながら通うらしく、近所のおばあさん、おじいさんから声をかけられたり、見守られたりしている様子がほほ笑ましい。
6	先生によってばらつきはあるものの、概ね良く指導していただいていると思っています。中学生という難しい時期なので、先生方も大変だと思います。これだけ色々な働きかけをしてもらってもなお、自覚に乏しいのは結局本人の問題と言わざるを得ないのか・・・?などと考えてしまいます。学校だけに頼らず、家庭でも根気よく注意していきます。
7	日頃より情報を迅速、適格に保護者に発信して下さり、心から安心して通わせている事に何より感謝いたしております。子供達にはもちろん、時には保護者に対してもしっかり話して下さる姿勢にもありがたい事と思っております。課題の無い中学生はいないとお話で、日々色々な事があると思われそうですが、何か問題が起こっても開二中はきちんと対処して下さると心より信頼しております。新年度PTA総会の校長先生のご挨拶に感銘を受けました。(PTA総会だよりにて)
8	生徒への気持ちのこもった声かけが有り難く感じます。これからもご指導よろしく願います。(2)
9	教科指導については教科によって違ってくるし、親は良くわからない部分でもあるので、子供にアンケートさせたら良いと思う。(2)
10	一部の教科が学校の授業だけでは理解しづらいと子供が言っています。塾に通うことで何とか成績を保っている状態です。
11	授業と家庭学習だけでは平均点を取ることが出来ないで、仕方なく塾へ通わせている。本来なら学校のみで理解できるようにしてほしい。
12	定期テストや通常の授業についていけない教科の補習をぜひ実施していただきたいと願います。各学期末でとりこぼしを減らすことが少しでもできたらありがたいです。
13	夏休み中の宿題に関して、解答も同時に配布して頂けたら、すぐその場で確認と自習が可能になるため、効率よく学習することが出来ると思います。ご検討お願い致します。
14	毎日プリントの宿題があるので、基礎的な学習習慣は少しずつ身につけてきていると思います。(2)
15	一部の教科の評価が納得いきません。皆さん感じているようです。
16	2年生になってから2回担任の先生の三者面談を受けましたが、うちの子の良いところを伸ばせるようお話、ご指導いただき、とても感謝しております。悪いところを直すようではないお話で、親子共々前向きになれて、安心して学校に行かせることができています。
17	担任の先生が、一人一人の生徒を細やかに見て下さり、我が子の良さを引き出して下さっている。来年も引き続き担任していただけたらと思う。
18	一部の先生の生徒や保護者への対応が気になります。
19	部活へ行くときの痴漢事件の件で学校側の対応に不信感を感じました。緊急時にはマニュアル通りでは無く、臨機応変に対応していただきたいです。また、時には学校判断も筆量と思います。取り返しのつかない事にならないように。教育委員会の圧力に負けず、現場対応が大切だと思います。生徒、保護者にももっと情報開示を敏速にした方が良いと思います。
20	部活の時間が多すぎ。朝ぐらいゆっくりさせてほしい。
21	大会(部活)で上を目指すことは良いと思うが、今まで楽しいと思っていたものが、新しく来た先生によって子供達と先生との間に気持ちの温度差を感じられた。本来、子供達の気持ちを尊重するべきものと思うが…。生徒に好かれている先生はごくわずかにしか感じられません。もっと努力をしていただきたい。
22	生徒に親近感を覚えさせるためだとは思いますが、授業中の雑談が教科内容とかけ離れていることがあるようなので控えていただけるとありがたいです。
24	学校に行くとともに子供達に対して目にあまるような、耳をふさぎたくなるような言葉遣いの先生方がいらっしゃるのが気になりました。開二中で人権について学んでいる子供達。彼らにも人権があります。考慮願いたいと思います。
24	マークシートのチェックがしづらい。行をきちんとそろえて欲しい。

教育に関するアンケート 【3年保護者より】

1	ここ1、2年で感じたことは、生徒が挨拶をしなくなったということです。とても残念です。(2)
2	学校ホームページが充実していて、とても楽しく見えています。学校を身近に感じる事が出来ます。
3	いつも子供の様子を良く見て頂いていると感謝しています。いいところを褒め、悪いところは厳しく注意してもらえ るのも気にかけてもらえているからだと思います。
4	思い出に残る修学旅行に行かせてもらいました。ありがとうございます。
5	学習習慣の定着を図るため、「毎プリ」の実施はとても効果があったと感じております。シールをいただいたり、学 年だよりに名前が載ったりすると喜んでおりました。全部を提出することを目標にし、励んでいました。 このような取り組みが今後も続いていき、開二中生徒の学力向上の一助になることを願っております。 ありがとうございました。
6	英検や漢検を学校で受けさせてもらえて良かったです。
7	体操着の半ズボンはクォーターパンツではなく、ハーフパンツの方が良いと思います。短すぎるように思うので。

平成 26 年度 学校評価保護者アンケートへの回答

今年度も、様々な場面におきまして、保護者の皆さまからのご協力やご支援を頂き、ありがとうございました。アンケート全体の回収率 60% でした。

アンケート項目の大きな項目の 4 点と、自由意見の主なご意見に対して回答させていただきます。頂きましたご意見等を、真摯に受け止めさせて頂き、本校におきましてすぐに改善できるものにつきましては改善し、今後検討させて頂き順次改善を図るべきものは改善を図って参りたいと考えております。よろしくお祈いします。

また、今年度は昨年度のアンケート結果との比較も行っております。

※評価規準について

4 評価（そう思う）・3 評価（やや思う）・2 評価（あまり思わない）・1（思わない）

1 学校運営について

学校だよりや各学年だより・ホームページでの内容によって、学校の活動が 4 とされる方が 70% 近くになりました。4 と 3 の合計では 97% になります。昨年度より 5 ポイント向上しています。引き続き学校の様子が見えるような取組を継続して参ります。

2 教育活動について

(1)「本校の伝統等について理解と誇りが持てる教育活動について」は、4 が 29%・3 が 60% となりました。合わせて 89% と昨年より 7% 向上しています。しかし、自由意見に「生徒の挨拶が以前より少ないないか」ということを頂いています。2 月の朝礼の中でそのことを伝え、機会あるごとに意識付けして参ります。

(2)「人権を尊重する教育」につきましては、4 が 43%・3 が 49% の評価を頂きました。11 月の学習発表会での人権にかかわる各学年発表につきまして、当日のアンケートで「取組についてレベルが高い」「感動した」等のご意見を頂きました。

(3)「部活動・生徒会活動」につきましては、4 が 60%・3 が 34%、生徒評価でも 86% の生徒が盛んである。と答えています。但し、保護者の方からは、「部活動によって差異がある」「部活の時間が多すぎる」というご意見も頂いています。生徒の健康・学習状況等を踏まえながら、教育活動の一つとして取り組んで参ります。

(4)「保護者と家庭との連携」につきましては、4 が 24%・3 が 59% の評価でした。昨年度の 4 と 3 の合計% は、79% でした。ほぼ昨年度と同様です。3 の「やや思う」というポイントが高く、目指す学校像である、安心と信頼感のある学校づくりのためには、重要な項目です。引き続き連絡を密にとる体制をとって参ります。

3 教科指導について

(1) この項目のうち、「学力がつく指導・基礎基本の定着する指導・わかり易い指導」について、3 項目の平均は 4 が 14%・3 が 59% でした。保護者の方からのご意見では、「生徒にも聞いて欲しい」というご意見を頂きました。各教師がとっている授業アンケートでは、授業によるバラツキがありますが、授業はわかりやすいかという質問に 87% の生徒が 4 と 3 につけています。わかり易い指導について 12% 昨年度より向上しています。

(2) 予習・復習などの学習習慣を身につけられる指導については、4 と 3 で 69% となった。生徒たちの取組評価においても 64% と回答しています。家庭学習への取組を向上させることは、引き続き課題です。ご家庭でのご協力もよろしくお祈いします。

4 生活指導について

- (1) 「基本的な生活習慣を身につける指導」では、4と3の項目で96%となりました。3学年の評価で、4が49%と半数になりました。昨年度より6%向上しています。
- (2) 「生徒の健康や安全に配慮しながら適切な指導を行っている」については、4と3で92%となりました。昨年度より3%向上しています。

5 その他

- (1) 「教職員は、生徒に対して親身になって対応しているか」について4と3で88%でした。昨年度とほぼ同様です。しかし、生徒の人権にかかわるアンケートでは、75%に留まりました。特に学年によっては60%弱に留まる回答もあり、次年度学年によってはしっかり対応していくことが求められています。親身な指導を学校全体で共有して参ります。
- (2) 「生徒（お子さん）は学校に行くことを楽しいと感じているか」では、4と3で89%でした。また、「保護者の方が「安心して登校させられると感じている」は、4が52%・3が42%・合計94%と昨年と同様な数値でした。

[まとめ]

(成果) 今年度全体的には、昨年度の評価より向上しています。本校の特色の一つである体験活動・ボランティア活動等の行事については、95%の高い評価を得、また部活動や生徒会活動については、保護者が94%・生徒が86%の高評価を得ています。このようにこれまで本校が複数年かけて積み上げてきた、特色や伝統を保護者の方々にご理解頂き、期待も頂いていることを表す評価でした。次年度も引き続き、本校の特色をより発展させた学校づくりを進めて参ります。

(課題) 学習面において、家庭学習の取組指導は実践しているが生徒の定着が64%と若干低いことが挙げられます。小中一貫教育の取組の柱として、マイプリントを活用し生徒意識を向上させるための手立てを行っていく必要があります。また、家庭での協力を得ることも多くの機会伝えることが重要です。

生活面では、不登校生徒やいじめへの対応について、ご意見を頂きました。不登校生徒には、家庭訪問や電話連絡での日頃の丁寧な対応を実践して参ります。いじめについては、起こさせない指導とともに、いじめ等が発見されたときには迅速に対応して参ります。その対応が教師個人の対応となるのではなく、学級担任と学年、対策チームが組織として動くことが次年度より徹底していきたく思います。

※ 最後に 校長として、目指す学校像の「生徒が登校することに楽しい」という一番目の目標を100%にできる学校づくりを学習・生活両面からまた進めて参ります。アンケートへのご協力をありがとうございました。

開進第二中学校
校長 大石光宏