

目指す学校像	①生徒の笑顔にあふれ、明日も登校したくなる学校 ③地域とともに歩み、協力を得られる学校	②保護者にとって、安心して子供を登校させることのできる学校 ④「チーム」として、迅速に課題を解決する学校
--------	--	---

教育目標	自立 よく考える人になろう	勤労 すすんで働く人になろう	協調 ともにたすけあう人になろう
目指す生徒像	生涯にわたって、主体的に学び続けることができる生徒	夢や理想の実現に向け、努力を惜しまない生徒	自他を大切にし、進んで人のために行動できる生徒
重点目標	<第1学年> 根拠に基づき論理的に考えることができる <第2学年> 多角的・多面的な視点で考えることができる <第3学年> 自ら課題を発見し、解決に向けて考えることができる	<第1学年> 自分について知り、よい点を見付けることができる <第2学年> 自分の将来や職業に関心をもつことができる <第3学年> 感謝の気持ちをもって人と接することができる	<第1学年> 積極的にあいさつすることができる <第2学年> 感謝の気持ちをもって人と接することができる <第3学年> 相手の立場にたって行動することができる
具体的方策	① 各教科等において育成すべき資質・能力を明確化する ② 基礎・基本の定着を図るとともに、次期学習指導要領の趣旨を実現するための授業を展開する ③ 家庭学習の定着と主体的な学習態度を育成するための取組を強化する ④ 体力向上と健康づくりに向けた取組を推進する	① 生徒の自己実現を支援する校内体制を確立する ② 健全な職業観・勤労観を育むとともに、社会貢献意識を向上させるためのキャリア教育を推進する ③ 生徒会活動や部活動など、生徒の自主的活動を活性化させる ④ 自ら進んで、安全で安心な社会づくりに参加し、貢献できる資質・能力を養う	① 人権尊重を視点に、生徒の学校生活の安定と心の伸長を図る指導を行う ② 平成22年度に生徒会が作成した「思いやり宣言」を意識させる指導を行う ③ 「特別の教科 道徳」の授業を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲や態度を育成する ④ 基本的な生活習慣を身に付けさせ、社会性・規範意識を育成する

目指す教師像	①生徒を認め、生徒と共に学び続けることのできる教師 ③生徒の心に寄り添うことのできる教師	②生徒の自己実現を支援できる教師 ④教育公務員としての自覚をもって、職務を遂行する教師
--------	---	--