# 2年　臨時休業中の課題一覧（5月12日～）

| 教　科 | 臨時休業中の課題 | 提出日・備考 |
|---|---|---|
| 【国語】 | １.「用言の活用」２年生プリント<br>２.「名づけられた葉」を読み、ワークＰ.４～５に取り組もう。<br>３．漢字プリント４枚（「小さな手袋」「漢字を身につけよう１」各２枚）<br>※引き続き読書に取り組む。（デイリーライフに記入）<br>　漢字検定の今年度の予定を配布しました。受検を希望する人は、漢字検定の学習も進めていこう。 | １．について…やり方の説明をよく読んで取り組むこと。<br>【訂正２カ所】４つめの〇の所　教科書~~２１０～２１１~~　→　Ｐ２２７<br>８つめの〇の所　Ｐ４０～~~Ｐ４①~~　→　Ｐ４１<br>２．について…教科書Ｐ１４～１５を音読する。その時、言葉の意味を考え、言葉のイメージをふくらませて、想像しながら読むこと。<br>【参考】三省堂　教科書・教材 https://tb.sanseido-publ.co.jp/homelearning/<br>アニメーション動画の視聴、ワークシート等やってみると、更に深まります。<br>３．について…読みと書きのプリントのセットです。前回の学習漢字ノートで学習しているはずなので、テストのつもりでやってみよう。ていねいに丸付けをして、間違ったところを覚えるまでノートに書きましょう。　**登校再開後プリント提出＆確認テスト有。** |
| 【社会】 | ・１年生で使用した歴史の問題集、「社会の自主学習　歴史１」の２６～２７ページ「世界の動きと武家政治の始まり①」の答えを、教科書の５４～５７ページを見ながら、「社会の自主学習ノート」の１４ページに記入する。<br>※　〇付けはしないこと。 | ・提出は、６月以降の通常の学校活動が始まってから指示をします。「ノート」がない場合は、別のノートなどに記入しても良いです。<br>※今年度も、知識を深めながらしっかりと考え、楽しく学習していきましょう!! |
| 【数学】 | ①リピート学習　１Ａ～４Ｂ、５Ａ～８Ｂ（丸付け、直しをしておくこと）<br>②教科書Ｐ.１５～Ｐ.１７を参考にして、単項式・多項式についてプリントにまとめる。<br>（新興出版動画、子供の学び応援サイトなどを参照） | ・説明プリントを参考に進めましょう。<br>・学校再開後に、確認テストを行います。<br>・①と②の提出は、次回登校日です。 |
| 【理科】 | ①配布されたプリントを使って、理科の学習を進める。（対応する理科の完全学習も進める。） | ①週に２枚のペースで進めましょう。プリントは次の登校日に提出です。プリントの内容は評価します。小テストを予定しています。 |
| 【英語】 | １年次復習プリント①be 動詞～⑦一般動詞の過去形（２枚両面刷り・解答あり）をやり、自分で答え合わせを赤ペンで行い提出する。 | 英語は積み重ねの教科。１年次のつまずきを解消すれば、２年次の飛躍につながります！　提出は次回登校日です！ |
| 【音楽】 | ①　配布されたプリント<br>②　教科書Ｐ６　ビンゴ | ①　プリントは、次回登校時に提出。 |
| 【美術】 | ・前回配布されたプリント「瞬間の美しさを形に」の①②の部分 | 教科書上巻Ｐ14 とプリントをよく見てやりましょう。 |
| 【保健体育】 | ①中学校保健体育ノート②P34～35「運動やスポーツが体にあたえる効果」<br>②これまでの課題〔体力づくり・ラジオ体操第一〕を継続 | ①教科書 P20～21 を読み課題を進める。詳しい進め方は別紙「保健体育科臨時休校中の課題」を参照する。<br>②リフレッシュもかねて、自宅で体を動かそう！ |
| 【技術】 | ・教科書 P94～97 を読む。<br>・文章中の太字の語句（例：エネルギー変換他）を抜き出し、その語句の解説をノートにまとめる。" | 解説は授業で行う。ノートは昨年のものでよい。 |
| 【家庭】 | ・教科書 P166～171 を読み、配布されたプリントの NO ,1～２を進める。 | 解説は授業で行います。太線の枠内は授業後に記入します。 |
| 【学年】 | ①人権作文　～読み物資料（5 枚）を呼んで、感じたことを書いてみよう～<br>②転任された先生に手紙を書こう。<br>③「時間割を作成し、学習リズムを整えよう！」 | ②③は、次回登校日に提出 |