２年　英語　科　休業中の課題（５月１９日～）アドバイス

取り組み時間（目安）
４時間

①学習の目標

①　１年次の重要表現・文法事項を振り返り、理解を深める。
②　教科書ｐ４，５「Unit0」の新出語句と本文の内容を理解する。

②準備するもの

①　JOYFUL WORKBOOK（ワークブック）
②　教科書
③　日本語訳プリント

③学習の方法・手順

＜１年次の復習＞
①　ワークブックｐ２～５の問題を解く。
②　自分で答え合わせをする。

＜教科書ｐ４，５「Unit０」＞
①　教科書の新出語句の意味を確認する。
②　プリントに日本語訳を記入する。
③　教科書本文を音読する。
④　ワークブックｐ６、７をやり、答え合わせをする。
⑤　プリントの「英作文に Challenge」や「Q&A」に取り組む。
⑥　プリント下部の「Quiz」と「英語しりとり」に取り組む。
⑦　５月２５日にホームページにアップされた模範解答を見て、答え合わせをする。

④学習のポイント・取り組み方の例

①　１年次の復習含め、何度も繰り返し取り組むことが定着につながります。
②　Unit０の新出語句の意味は、教科書ｐ１２２～に掲載されています。
③　新出語句の単語の発音や本文の音読については、教科書出版会社の東京書籍ホームページ内に、「臨時休業中に児童・生徒が活用できるコンテンツ」として聞くことができますので、アクセスしてみてください。
④　教科書の音読練習ですが、教科書ｐ４は１９秒以内で、ｐ５は１４秒以内でスラスラ読めるよう練習しましょう。
⑤　プリントの模範解答をもとに、しっかり理解を深めましょう。※疑問点や不明点がある場合は、学校再開後に英語科の先生まで聞きに来てください。
★日本語訳プリントは後でノートに貼ってもらいますので、指示があるまで各自保管しておいてください。

⑤自己評価の仕方

○　模範解答をもとに学習内容をチェックする。