

① 学習の目標

- 動物をからだのつくりで分類してみよう
- セキツイ動物の共通点や異なる点について表にまとめよう
- 学んだことを活かして問題演習に取り組もう

② 準備するもの

- ・5月19日～ の学習プリント
- ・移行用補助教材 2020年度第1学年用
- ・理科便覧
- ・よくわかる理科の学習（ワーク付属のノートにやります。学校再開後に集めます）

③ 学習の方法・手順

- ・学習プリントにそって行ってください。
- ・移行用補助教材や理科便覧を参考にして行ってください。

④ 学習のポイント・取り組み方の例

- ・この分野は身の周りの植物や動物について学習します。これまでの生活の中で体験を思い出して学習に結びつけるとよいです。
- ・移行用補助教材や便覧をよく読み、言葉の意味やからだのつくりなど一つ一つ確認しながら学習プリントに書き込んでいきましょう。
- ・ワークは付属のノートにやり、間違えたところは必ず確認しましょう。丸付けは必ずやり、丁寧に確認していきましょう。

⑤ 自己評価の仕方

- ・学習プリントにある（ない場合もあります）確認問題やワークの問題に取り組み、どこまでできているか確認しましょう。わからない問題や間違えたところは、移行用補助教材や便覧で確認し、学校が再開後に先生に質問できるようにしておきましょう。