１年　　保健体育科　休業中の課題（５月１８日～）アドバイス

取り組み時間（目安）
１時間

① 学習の目標
運動やスポーツには、行うこと、見ること、支えることなどの多様なかかわり方があることについて理解できるようにする。
② 準備するもの
・新版中学校保健体育ノート ・教科書　中学校保健体育
③ 学習の方法・手順
・教科書(Ｐ6～7)を読み、新版中学校保健体育ノート①（Ｐ38～39）のノート✐に内容をまとめましょう。 ・新版中学校保健体育ノートの！要点のまとめの空欄に最も適切な語句を書きましょう。
④ 学習のポイント・取り組み方の例
①運動やスポーツのかかわり方（行う、見る、支える、調べる）の具体例を考え、ノート✐にまとめよう。また、自分が経験した運動やスポーツへのかかわり方を思い出してみるのもよいでしょう。 例）行う…体育の授業で行うなど 見る…テレビで観戦するなど 支える…審判をするなど 調べる…インターネットで試合結果を調べるなど ②自分と運動やスポーツとのかかわりを広げるためやってみたこと、これからやりたいことはありますか。ノート✐にまとめてみよう。 例）陸上部に入り、陸上競技の歴史について調べるなど
⑤ 自己評価の仕方
・！要点のまとめの問題をまず教科書を見ないで解き、その後わからない問題は教科書を見て解きましょう。すべて解き終わったら、別冊の解答を見て答え合わせをしましょう。 ・正解した問題には赤ペンで〇をつけ、間違っていたら、正しい答えを書きましょう。