１　年　国語　科　休業中の課題（５月２６日～）アドバイス

取り組み時間（目安）
４時間

①　学習の目標

①　新しく学習する漢字の理解を深めよう。
②　文章の展開に注意して音読しよう。
③　段落と段落の関係に着目しながら文章の展開をとらえ、内容を読み取ろう。
④　行書の書き方を確かめよう。（硬筆）

②　準備するもの

教科書（国語、書写）
国語のワーク
漢字ノート
国語辞書、漢和辞典（家にあるもので良い。無ければ、休み明けの授業で貸し出します。）

③　学習の方法・手順

①　「漢字ノート」で新出漢字の読み、書きの練習をする。自己採点し、間違えた問題は正しい答えを解答の近くに赤ペンで書く。
②　「教科書」の本文を、文章の展開に注意して５回音読する。（分からない言葉や読めない字は辞書等で自主的に調べること。）
③　「教科書」の本文を見ながら、「ワーク」の指定の問題を解く。（語句調べは辞書等を使う。）自己採点し、間違えた問題は、正しい答えを解答の近くに赤ペンで書く。
④　書写の教科書内の□や（　）に言葉を入れる問題は、近くから言葉を見つけて教科書に書き込むこと。硬筆は、きちんとけずった２B、B または HB の鉛筆を使い、教科書にていねいに書き込むこと。

⑤　学習のポイント・取り組み方の例

・漢字ノート、ワークの読み取り問題の内容は、学校再開後の授業で漢字小テストや単元テストを行うので、繰り返し解き、内容を理解しておくこと。
・硬筆は、見本をよく見て、ていねいな字で書くこと。字形の特徴や用語は、学校再開後に確認テストを行うので、内容を理解しておくこと。

⑥　自己評価の仕方

・新出漢字、ワークの問題は、自己採点して、自分が理解できていない問題をもう一度確認しよう。