１年　社会科＜歴史＞科　休業中の課題（５月２６日～）アドバイス

| 取り組み時間（目安） |
| --- |
| ４時間 |

| ① 学習の目標 |
| --- |
| ◎旧石器時代から縄文時代の人々の暮らしの様子を理解する。<br>◎稲作の始まりが人々の暮らしを変え、日本各地に「ムラ」や「クニ」ができたことを理解する。 |
| ② 準備するもの |
| ◎『歴史教科書』<br>◎資料集『つながる歴史』<br>◎『社会の学習ノート　歴史１』については〇付け不要<br>◎『ワークブック社会の自主学習　歴史１』 |
| ③ 学習の方法・手順 |
| ◎歴史教科書ｐ２４～ｐ２７、資料集『つながる歴史』ｐ５～ｐ１０を学習して、課題を解く<br>◎『社会の学習ノート　歴史１』については〇付け不要です。<br>◎『ワークブック社会の自主学習　歴史１』の答えは、『社会の自主学習ノート』ｐ３に書き、答え合わせをする。正解は赤で丸を付け、間違えは赤で直す。 |
| ④ 学習のポイント・取り組み方の例 |
| ◎『歴史教科書』を読み込み、資料集『つながる歴史』でその時代のイメージを膨らませる。<br>◎『社会の学習ノート　歴史１』の「確認しよう」の欄でキーワードを押さえ、「考えよう」の欄で理解を深める。 |
| ⑤ 自己評価の仕方 |
| ◎『ワークブック社会の自主学習　歴史 １』の答え合わせで自分の理解度を確認する。不正解の問題については、同じ問題が出たら二度と間違えないようになるまで復習する。 |