

① 学習の目標

- ① 敬語の機能と敬意表現についての理解を深める。
- ② 三年間の文法のまとめをし、理解を深める。
- ③ 作品や作者を調べることをきっかけとして、同じ作者の本や文章などを読み、考えを深める

② 準備するもの

- ・国語の教科書
- ・新しい文法ワーク
- ・ホームページにアップした学習プリント、レポート「『坊ちゃん』と夏目漱石を調べよう」をプリントアウトしたもの。
- ・国語便覧、その他必要な資料

③ 学習の方法・手順

- ・5月25日にホームページにアップした学習プリント、レポート「『坊ちゃん』と夏目漱石を調べよう」をプリントアウトする。
- ・学習プリントをしっかりと読み、その内容に従ってきちんと取り組むこと。
- ・学習プリント2枚は、学習が終わったらノートに貼っておく。

④ 学習のポイント・取り組み方の例

- ① 「敬語の機能と敬意表現」に関しては、教科書を読みながら学習プリントの内容を理解していく。
[参考]の部分は、教科書をしっかりと読み、考えて答える。答え合わせは授業で。
新しい文法ワークをやるときは、説明をしっかりと読んでからやる。自己採点をしたところで間違ったものは、もう一度教科書等の関係する部分を見直す。
- ② 新しい文法ワークをやるときは、説明があるところは説明をしっかりと読んでからやる。自己採点をしたところで間違ったものは、もう一度教科書、国語便覧等の関係する部分を見直す。
- ③ 「『坊ちゃん』と夏目漱石を調べよう」のレポートを作成する場合には、資料をしっかりと読み込んで、記入する内容を考え、レイアウト、色分け、図や絵なども工夫する。（表面で書き終わらないときは、裏面にも記入する。）なお、書式を合わせてパソコンで作成しても構わないが、著作権の問題などがあるので、インターネットの内容を直接コピーして貼り付けたりしてはいけない。必ず自分でまとめてから入力すること。

⑤ 自己評価の仕方

- ・自己採点が必要な問題は、模範解答を見ながら採点する。
- ・ただ赤ペンで○×を付けるだけでなく、間違えた問題は正しい答えを解答の近くに赤ペンで書く。
- ・レポートは、読みやすく、内容がしつかり伝わるようにできたか、しっかりと確認する。