

「3 人々を結びつけるスポーツの文化的なはたらき」

①学習の目標

『民族や人種、性別のちがい、障がいの有無など、さまざまな人々が暮らす社会において、
スポーツはどのようなはたらきをもっているのかを知る』

②準備するもの

・教科書(P40～P41) ・ワーク「保健体育ノート3」(P44～P45) ※学校再開後提出します！ ・筆記具

③学習の方法・手順

- 1: 今回の課題(目標)を確認したら、教科書本文の左上の「考えよう」を、ワーク冊子右上の“ノート”に書き出してみよう。
- 2: 教科書を読む
- 3: ワーク冊子右ページ上段の“ノート”欄に、学習のまとめを整理して記入する。＜まとめ方は自由＞
- 4: 最後にワーク冊子右ページ下段の“要点のまとめ”を解く。

④学習のポイント・取り組み方の例

- ③-1 「考えよう」を読んで、素直に思い描いたことをワークに書き出してみよう。
- ③-2 本文に関わる資料やトピックスでも確認して深める。→ ワーク冊子左ページも読み、参考にする。
本文にアンダーラインまたは、蛍光ペンなどで引いて押さえておこう。
左ページ10「スポーツは、人種、民族、国や地域、風土だけでなく、年齢や性別のちがい、障がいの有無などをこえて、世界の人々をつないでいます」
右ページ9「スポーツという言葉は世界に広がっています」
16「スポーツの文化的なはたらきは、音楽などの芸術と並んで人々の心を引きつけるものがあります」
- ③-3 見出しごとにまとめることがいいだろう。

☆考えよう ⇒ <いくつも書き出してみよう>

○人々を結びつけるスポーツ

.....

○世界に広がるスポーツ

.....

○つながりのなかのスポーツ

〰〰〰〰〰に必要なことは1☆☆☆☆☆☆、2☆☆☆☆☆☆、3☆☆☆☆☆☆、

〰〰〰とは△△△△△である、〰◇◇◇◇◇なことを▽▽という、などと、まとめる。

- ③-4 「教科書など見ないで解く」→「教科書などを見て解く」→「別冊解答で答え合わせをして再確認」

⑤自己評価の仕方

- ☆ワーク最後の「深めよう」でまとめを行い、整理しよう。
- ☆学習の目標(課題)2つにすぐ答えられるか、確認しよう。
- ☆キーワードをすぐいえるか。そしてそのキーワードを説明できるか確認しよう。

△休業中の学習内容は、学校生活再開後に確認テストや定期考査で出題され評価されます。また、ワークを提出してもらい、チェックして評価もします。しっかりと学習を進めましょう!!

△学校再開の登校初日にクラスごと女子の分を番号順にして回収しますので、持参してくださいね!!