

# 皇月一十五日から三十一日の課題

(三時間相当)

「敬語の機能と敬意表現」「文法のまとめ」「坊ちゃん」 学習プリント

◆ 教科書P一四〇、一四一「敬語の機能と敬意表現」に関して、このプリントに従つて学習し、この単元の内容を理解しよう。

学習目標	敬語の機能と敬意表現についての理解を深める。
------	------------------------

- 教科書P一四〇、一四一を読みながら、次の説明により内容を理解しよう。

## ▼ 敬語のはたらき

- ・ 「パーティーに来てよ。」「ねえ、パーティーに来てちょうだい。」「パーティーに来てください。」「パーティーにご出席いただけめせんでしょうか。」 **丁寧でかしこまったく言葉づかい**
- ☆ 話し手が相手の立場や場面をいかに把握し配慮しているかをします表現を  
**待遇表現** という。

## 敬語のはたらき

- 相手に対して尊敬の気持ちを伝えたり、失礼にならないよう相手を尊重していることを伝えたりする。
- 初対面の人やよく知らない人に話す
- あらためたまつた場面で大勢の人に話す
- 相手に頼みごとをする・謝る
- 相手と少し距離をおいていることを示す
- ☆ 敬語の使用には「距離感」が関係している。  
「尊重している」という気持ちを伝える  
↔  
「疎遠な感じ」を与える

## ▼ 敬意表現

敬意表現とは、「コミュニケーションにおいて、相互尊重の精神に基づき、相手や場面に配慮して使い分けている言葉づかい」と定義される。また、「敬語」が一つも使われていなくとも、相手に迷惑をかけることに対する遠慮や、相手の気持ちを尋ねる言葉づかいなどの気配りを表す言葉づかいも敬意表現です。(挨拶やお礼のことば、前置きのことばなども)

## [参考] 敬語の五分類

- ④ 次の表の空欄に当てはまる敬語の名前を答えなさい。

五分類		三分類
		「いらっしゃる・おっしゃる」型
	「伺う・申し上げる」型	
( )	「参る・申す」型	
	「です・ます」型	
	「お酒・お料理」型	

・謙譲語I  
・謙譲語II  
⋮  
話題の人物(主語以外)に対する敬語  
聞き手に対する敬語

- ◆ ○『新しい文法ワーク』P七二、七三「29敬語」を復習し、問題に取り組む。その後答え合わせをする。
- ◆ 『新しい文法ワーク』を使って、このプリントに従って「文法のまとめ」をする。  
三年間の文法のまとめをし、理解を深める。

- 『新しい文法ワーク』 P六八、六九、「27まぎらわしい語の見分け方」 P七〇、七一、「28表現に役立つ文法」を復習し、問題に取り組む。その後答え合わせをする。
  - 『新しい文法ワーク』 P七四、七五「練習問題11」をやる。その後答え合わせをする。
  - 『新しい文法ワーク』 P七六～七九「入試攻略への②ステップ」を復習し、問題に取り組む。その後答え合わせをする。
  - 『新しい文法ワーク』 P八〇「文語の言葉のきまり」をよく読み、復習する。

○  
『新』

しい文法ワーク】P八〇「文語の言葉のきまり」をよく読み、復習する。

## の単元の内容を理解しよう

卷一百一十五

読み、考えを深める。

- 作者 「坊ちゃん」と「夏目漱石」に関して、別紙レポート「坊ちゃん」と夏目漱石を調べように取り組む。

〔参考〕教科書P一九八、一九九「夏目漱石の世界」・国語便覧・その他自分の家にある文献、インターネットなどを使つて調べ、レポートにまとめる。なお、書式を合わせてパソコンで作成しても構わないが、著作権の問題などもあるので、インターネットの内容を直接コピーして貼り付けたりしてはいけない。必ず自分でまとめてから入力すること。

- 2

以上、この学習プリント一枚とレポート「坊ちゃん」と夏目漱石を調べよう」をプリントアウトして、それぞれ課題にしつかり取り組んでください。なお、学習プリント二枚はノートに貼つておくこと。他の課題同様、授業が再開された後の授業でノートを提出してもらい、確認します。また、レポートは、授業再開後に提出してもらいます。どちらも授業再開後に提出日など具体的な指示をします。

『坊ちゃん』と夏目漱石調べよう(他の代表作も)

3年 組( )氏名

---