

## 6月1日に提出する課題一覧(第2学年)

| 教科     | 提出する課題   |
|--------|--|
| 【国語】   | ① 「用言の活用」プリント<br>② 漢字プリント4枚(「小さな手袋」「漢字を身につけよう1」各2枚)<br>③ 学習漢字ノート(P17までやってあるはず)<br>④ 「小さな手袋」ワークシート(両面印刷なら4枚。左上をステープラ止めし、1枚目余白に組・番・氏名を書く。)<br>★ 国語のワーク、ノートの課題は、 <b>初回授業</b> で確認します。その際、忘れずに持参してください。 |
| 【社会】   | 授業内で回収予定   |
| 【数学】   | ① リピート学習(1A~13B、15A~19Bに取り組んであること)<br>② 数学 課題「単項式、多項式についてまとめてみよう!!」(プリント)  |
| 【理科】   | ① 単元1 第1章 物質の成り立ち No.1~No.7(プリント7枚)<br>② 休校中の課題【理科】 5月12日~①,②<br>③ 5月19日~①,②<br>④ 5月26日~①,②  |
| 【英語】   | ○1年次復習プリント①be動詞~⑦一般動詞の過去形<br>★提出課題は上記のものですが、スペリングテストを、学校再開後まもなく行いますので準備してください。   |
| 【音楽】   | ① ♪2学年 音楽課題学習プリント♪ 5/12~「ピンゴ」<br>② 音楽課題学習プリント 5/18~「エール」   |
| 【美術】   | ① 瞬間の美しさを形に 躍動感を表そう デザイン編<br>② 美術課題② 5/19~25 瞬間の美しさを形に 躍動感を表そう   |
| 【保健体育】 | ① 中学校保健体育ノート2(P34~P39に取り組んであること)   |
| 【技術】   | 授業内で回収予定   |
| 【家庭】   | 最初の授業ですべて提出(プリントA3判1枚)   |
| 【学年】   | ① 人権作文下書き(作文ノート)<br>② 転出された先生へのお手紙<br>③ 「時間割を作成し、学習リズムを整えよう!」<br>④ デイリーライフ   |

※表に記載されていない課題は、最初の授業時に提出してください。

※すべての提出物に、名前が書かれているか確認してください。

※5月12日以前に出された課題について、未提出のものがあれば一緒に提出してください。