



主体的に学習に取り組む態度を含めた、学びに向かう力

校長 指田 和浩

先日の教育課程説明会でもお伝えしましたが、今年度から実施される中学校の学習指導要領には、一人一人がよりよい人生を送るために、「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等(主体的に学習に取り組む態度、感性・思いやりなど)」の育成がバランスよく実現できることが大切であると示されています。

これを受け、今年度から中学校の評価の観点は、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3観点になり、本校では3観点をすべて同じ割合で評価することになります。なお、「感性・思いやりなど」の評価は、個人内評価となります。

まず、「知識・技能」とは、生徒が、授業で何を理解したか、あるいは何ができるようになったかを評価するための観点です。大切なことは、一つ一つの知識や技能を別々に捉えるのではなく、それらの知識や技能を結び付けたり関連付けたりすることです。そのことによって、さらなる新しい知識が獲得できるようになります。

次に、「思考・判断・表現」は、身に付けた知識や技能をどのように活用しているかを評価するための観点です。例えば、問題が発生した場合、その状況を分析して、何をすべきかを整理したり、身に付けた知識や技能をどのように活用すればよいのかを考えたりするための力を意味します。また、自分の考えを人に理解してもらうためにどのように表現していくかや、人の意見や考えを理解して、集団としての考えをどのようにまとめていくかなどの力もあてはまります。

3つめの「主体的に学習に取り組む態度」は、「知識・技能」を習得したり、「思考・判断・表現」を身に付けたりする上で、「興味や関心をもって取り組もうとしているか」、「粘り強く取り組もうとしているか」、「自らの学習を振り返って次の学習につなげようとしているか」などについて、評価するための観点です。特に、今回の学習指導要領には、「生徒一人一人が、よりよい社会や幸福な人生を切り拓いていくためには、主体的に学習に取り組む態度を含めた学びに向かう力を身に付けることが必要である」と示されています。

そのためには、生徒自身が今まで別々に捉えていた各教科の内容を相互に関連付け、学ぶ意義や学ぶ必要性などを実感できるような授業を教師自らが実践することが重要になります。本校の授業においても、これらの実現に向け、カリキュラム・マネジメントの視点やタブレット端末などを取り入れた授業実践を進めています。生徒全員が、将来よりよい人生を送るために、生徒にとって楽しく分かりやすい授業になるよう、一層取り組んでまいりますので、よろしくお願いたします。なお、詳細については、先日配布した「令和3年度年間指導計画・評価計画」に記してありますので、ご覧いただければと思います。

運動会についてのお願い

今月5日に予定されている運動会は、緊急事態宣言の延長に伴い、練馬区教育委員会の方針により、保護者、御来賓の参観をご遠慮いただきます。また、歩行者の妨げにならないように、学校の敷地外から様子をうかがう等の行為もお控えくださるようお願いいたします。

保護者の皆様には、運動会の様子をお伝えする手段として、業者によるスナップ写真のweb販売や、動画での配信を予定しています。詳細は学校連絡メール等でお知らせしますので、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。



一人一人のニーズに合わせた教育活動を行います



「MY STEP UP ROOM」は、もっと力を高めたいとか、苦手なところを克服したいと思う生徒が、自分の教室以外で学習する場として開室された教室（特別支援教室）です。本教室では、個別指導・小集団指導を通して、基礎的な学力や集団適応能力を身に付けること目指し、生徒一人一人のニーズに合わせた支援を行っています。



難聴学級は、きこえにくさから生じる困難を解決し、在籍学級での学習や諸活動に参加していただくことを支援する「通級制」の学級です。国語や英語、数学を中心に生徒の状況によって一部あるいは全部の時間を学習したり、生徒が意欲的に学校生活を送ることができるよう、自立支援活動をしたりしています。



相談室には、スクールカウンセラーと、心のふれあい相談員が配置されており、生徒、保護者の皆様の心理面の相談に対応しています。相談室だよりは学校ホームページにも掲載しています。

【相談室直通】
080-7181-9807
お気軽にご相談下さい。

6月の行事予定

日	曜	学 校 行 事 等	備 考
1	火	運動会予行	
2	水	各種委員会 腎臓検診2次 難聴学級全体グループ	特別時程
5	土	運動会	
7	月	全校朝礼 安全指導 教育相談週間始	運動会予備日
8	火		運動会予備日・特別時程
9	水	職員会議 全国学力・学習状況調査経年調査(3年) 難聴学級進路自立	特別時程
10	木	中央委員会 難聴学級校内グループ	特別時程
11	金	新体力テスト 教育相談週間終 漢検	特別時程
14	月	生徒朝礼 校区別協議会(対象学級のみ5時間授業) 教育実習I始(~18日)	
15	火	避難訓練	
21	月	1学期期末考査(~23日)	
24	木	難聴学級校内グループ	
25	金	オーケストラ鑑賞教室(2年)	
30	水	人権講演会(1年) 難聴学級全体グループ	



