

## 「Tの字タイプの人」を目指そう

校長 指田 和浩

2学期が始まりました。今学期もよろしくお願いいたします。さて、今年は、本校の校庭 や体育館が使用できなかったため、生徒には不便な思いをさせてしまいましたが、保護者の 皆様におかれましては、様々なご協力やご支援をいただき誠にありがとうございました。

また、2学期は午前授業などの感染防止策をとりながら、教育活動を始めることになりますが、生徒たちには、そのような状況下でも、学びに向かう力をしっかり身に付けてほしいと思い、始業式では、以下のような講話を行いましたので、その概要をご紹介いたします。

\_\_\_\_\_

私は、1 学期の終業式で $P \rightarrow D \rightarrow C \rightarrow A$  サイクルの構築についての話をしましたが、覚えていますか。そのときに、この夏休みは、Action つまり、1 学期の評価を受けて、学習方法を改善してほしいという話をしましたが、皆さんはどの程度実行できたでしょうか。

2学期は、学期として長く、1年間の中で、最も成長が期待される学期です。すでに、コロナの関係で延期する行事が出ていますが、本校では例年様々な活動が実施され、皆さんが成長するための材料がたくさんあります。そのために、実施の際は、それらの活動に挑戦する気持ちをもって取り組んでほしいと思います。ところで、英語で挑戦を表す「challenge」というスペルの中には、変化を意味する「change」というスペルが隠れています。これは、皆さん一人一人の挑戦が、よい変化・・・つまり成長につながることを意味しています。そこで、今日は、皆さんが、この2学期に学習効果を高め一層成長するよう、英語の「T」の字を用いた、「Tの字タイプの人」についての話をしたいと思います。

「Tの字タイプの人」とは、主に企業や研究所などで使われる言葉ですが、特定の分野を 究めながら、その他の分野についても幅広く知識をもっている人のことを言います。例えば、 理科が大変得意であるとともに、他の教科についても、知識がある人のことを意味します。 つまり、Tの字の縦が理科の専門性の深さを、横が他の教科についての知識の幅の広さを表 しているのです。文部科学省でも、「幅広い知識を基盤とした高い専門性」をもつことが、 先行き不透明な21世紀を生きていく上で必要であると言っています。

私は、6月の朝礼で、これからの授業では、今まで別々に捉えていた各教科の内容を相互に関連付け、学ぶ意義や学ぶ必要性などを実感できるようにしてほしいという話をしましたが、まさにこの話が「Tの字タイプの人」につながるのです。特に、得意な教科や好きな教科がない人はできる限り早く見付け、得意な教科の内容と他の教科の内容を関連付けながら授業に臨むことにより、Tの字が表す深い専門性と幅広い知識を身に付けた人になってほしいと思います。ぜひ、この2学期は、「challenge」を「change」に変えて、「Tの字タイプの人」を目指してください。皆さんの努力を期待しています。



\* • • \* • \* • • \* \* • • \*

- 第61回全国中学校水泳競技会 第5位 嶋田大海
- 第61回東京都中学校吹奏楽コンクール 金賞
- 第84回東京都陸上競技選手権大会 女子中学 走幅跳 第2位 木村日結
- 第7回足立中学校陸上競技選手権大会

女子中学共通 4×100mR 第1位 八百坂沙結、佐藤日和、木村日結、田中優佳子 女子中学共通 走高跳 第2位 八百坂沙結 女子中学1年 100m 第5位 田中優佳子 男子中学1・2年 砲丸投 第3位 鈴木紬弘 男子中学1年 走幅跳 第2位 遠藤颯人 男子中学1年 走幅跳 第8位 佐藤敬心 女子中学1年 走幅跳 第2位 佐藤真柚和

女子中学2年 100m 第2位 佐藤日和 女子中学 2·3年 100mH 第7位 小川愛心 男子中学1年 100m 第8位 冨永笙ノ介 男子中学1年 走幅跳 第4位 山口大澄 女子中学1年 走幅跳 第4位 荒木結羽

Q 日の行車予定

| <u> </u> |   |                                 |               |
|----------|---|---------------------------------|---------------|
| 日        | 曜 | 学校行事等                           | 備考            |
| 1        | 水 | 始業式 安全指導 復習確認テスト(3年)③           |               |
| 2        | 木 | 各種委員会 復習確認テスト(3年)①~④ 難聴学級校内グループ | 午前授業(給食あり)    |
| 3        | 金 | 漢字検定                            | ※緊急事態宣言が明けるまで |
| 6        | 月 | 中央委員会                           |               |
| 8        | 水 | 学校保健委員会 難聴学級進路自立                |               |
| 11       | 土 | 土曜授業 区一斉防災訓練                    |               |
| 13       | 月 | 生徒朝礼 難聴学級三者面談始                  |               |
| 15       | 水 | 役員選挙リハーサル 選挙管理委員会 難聴学級全体グループ    |               |
| 16       | 木 | 生徒会役員選挙⑤⑥                       |               |
| 22       | 水 | 職員会議                            |               |
| 29       | 水 | 2学期中間考査(1日目)                    |               |
| 30       | 木 | 2学期中間考査(2日目)修学旅行事前検診(3年)        |               |

※今後変更する可能性があります。変更が生じた場合は学校ホームページでお知らせします。

## 9月以降の教育活動について



- ■緊急事態宣言が明けるまで、午前授業となります。(給食あり) 新型コロナウイルス感染症に関連することで登校を見合わせる生徒に対しては、平日の午後、担任等 がタブレットを介したオンライン学活で学習面、心理面での支援をしていきます。
- ■学校への遅刻や欠席の連絡について、日頃より朝の電話がつながりにくくご迷惑をおかけしており ます。そこで、9月2日により Google フォームを利用した欠席連絡のご案内を別途配布しました。 Google フォームの積極的なご活用をよろしくお願いします。
- ■今まで、登校の判断をご家庭でお願いしていました「同居家族が濃厚 接触者となった場合」も今後は登校を見合わせていだきます。引き続 き、本人や同居家族に風邪症状がある等、少しでも不安がある場合は、 登校を見合わせていただきますようよろしくお願いします。