令和５年度授業観察について

練馬区立開進第二中学校
校　長　牧　野　英　一

基礎的・基本的学力の定着と指導力の向上に向け、以下のポイントで授業観察を実施します。

１　具体的な目標

数値目標　以下の評価が 80%以上となる。
○　「電子黒板やタブレット端末などのＩＣＴ機器を活用して、楽しく分かりやすい授業」
○　「感染症対策をした上で、考えたり、話し合ったりする場面が授業に位置付けられている。」
○　「別の教科の内容にも関連付けながら、何のために学習するのかを意識させた授業」
○　「タブレット端末を、授業、家庭学習、学校との連携などで活用している。」

２　授業観察のポイント

（１）　開始・授業・終了「時間を守り、授業に対する集中力を高める手立てを講じてください。」

①　チャイムで授業を開始し、チャイムで終了しているか。
②　姿勢を整え、授業に対する集中力を高める手立てを継続的に講じているか。

（２）　板書・ＩＣＴ「板書・１ＣＴが、家庭学習のきっかけになる工夫をしてください。」

①　日時、単元名、学習内容、教科書のページ等を確認できるか。
②　学習のねらいや主要発問を理解でき、単元の中で活用・探求する場面を設定しているか。
③　学習の要点を理解できるか。（見出し・番号・記号・箇条書き等の活用）
④　読みやすい字や大きさで板書し、学習の要点を強調しているか。
⑤　書く時間を保証し、きれいに消しているか。
⑥　板書とＩＣＴを活用して授業理解を深め、家庭での反転学習に繋げる工夫をしているか。

（３）　ノート「ノートや宿題を通して、家庭学習のきっかけとなる工夫をしてください。」

①　日付、単元名、教科書のページ等を書いているか。
②　学習内容を正確に記録しているか。
③　学習の目標や要点を整理し、自分の考え等をまとめているか。
④　板書にはない、補助説明や他の生徒の意見などを記録しているか。
⑤　学期の始めにノート作りの基準を説明し、前半と中間等にコメント等による生徒への丁寧なフィードバックを重点的に行っているか。

（４）　指導・助言「授業のルールを明確にし、生徒に徹底してください。」

①　本時の目標を意識し、その達成に向けて授業時間を有効に使っているか。
②　本時の目標や要点を整理して説明し、まとめているか。
③　教師が説明している時に、説明を聞いていない生徒がいないか。
④　机間指導の目的を明確にし、生徒一人ひとりの様子を把握しながら授業を進めているか。
⑤　教師と生徒、生徒同士が肯定的で双方向のかかわりを促す工夫をしているか。
⑥　生徒に事前に宿題の意図を説明し、前半と中間等にコメント等による丁寧なフィードバックや家庭学習を促すＩＣＴ教材の活用（反転学習等）を行っているか。