

令和6年度 第3学年【国語】年間指導計画・評価計画

(1) 評価規準

観点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
規準	社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値を認識しようとしているとともに、読書を通して自己を向上させ、言葉を適切に使おうとしている。

(2) 評価の方法

観点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
方法	定期考査 小テスト 単元テスト 書写作品	定期考査 単元テスト ノート/ワークシート 作文/作品 発表/発言/話し合い活動☆★	自主学習（ワーク・漢字練習・読書） ノート/ワークシート 課題図書/読書記録 授業への取り組み（観察） 目標設定と振り返り（記述）

(3) 年間指導計画

教科として取り組む普遍的な視点による人権教育 ☆
個別的な視点による人権教育 ★

月	単元名	時数	指導内容	主な評価規準と評価方法
4 5	1 豊かに想像する 〈書写〉 3. 文字を使い分ける	10 1	「岩が」【読む(詩)】 「握手」【読む(小説)】 言葉発見①辞書の語釈【言語】 グループディスカッション【話す聞く】 ・合意形成に向けて話し合いを計画的に進める 漢字を身につけよう①【言語】	①定期考査 ②ノート/ワークシート ③振り返りの記述 ②発表/発言、観察 ☆ ①定期考査/小テスト
6	2 わかりやすく伝える 〈書写〉 3. 文字を使い分ける	10 1	批判的な読み【読む(評論)】 「批判的に読む」とは 「間の文化」【読む(評論)】 課題作文【書く】 ・条件に応じて説得力のある文章を書く 漢字のしくみ 四字熟語【言語】 漢字を身につけよう②【言語】	①定期考査 ②ノート/ワークシート ③振り返りの記述・観察 ②作文/作品 ①定期考査 ① 〃
7	3 ものの見方・感性を養う	14	俳句の世界/俳句十句【読む(解説/俳句)】 コラム 夏井いつきの赤ペン俳句教室 批評文 観察・分析をとおして評価する【書く】 言葉発見② 和語・漢語・外来語【言語】 希望【読む(随想)】 私の読書体験 谷間の君へ【読む】 漢字を身につけよう③【言語】	①定期考査 ②ノート/ワークシート ③振り返りの記述・観察 ①定期考査★

	〈書写〉 3. 文字を使い分ける 3年間のまとめ	1	3年間で学習したことを振り返り、毛筆で書く。	①書写作品
9	4 論理的に考える 〈書写〉 3年間のまとめ	10 1	「フロン規制の物語-〈杞憂〉と〈転ばぬ先の杖〉のはざままで」【読む(論説)】 言葉発見③慣用句・ことわざ・故事成語【言語】 パブリックスピーキング【話す聞く】 ・状況に応じて話す力を養う 漢字を身につけよう④【言語】	①定期考査 ②ノート/ワークシート ③振り返りの記述 ② 発表/発言、観察 ☆
10	5 古典に学ぶ 〈書写〉 私の好きな言葉 季節のしおり3	13 2	和歌の世界-万葉集・古今和歌集・新古今和歌集 【読む(古文)】 コラム コミュニケーションとしての歌 言葉発見④言葉の現在・過去・未来【言語】 おくのほそ道【読む(古文)】 論語【読む(漢文)】 ・漢文の読み方 訓読の仕方の確認 表現プラザ 漢字一字で表現すると【書く】 漢字を身につけよう⑤【言語】	①定期考査 ②ノート/ワークシート ③振り返りの記述 ①定期考査 " " " " ②ワークシート ①定期考査 " "
11	6 情報に関係づける 〈書写〉 日常に役立つ書式	12 1	複数の情報に関連付けて考えをまとめる【情報】 「情報社会を生きる-メディアリテラシー-」【読む(論説)】 「広告の読み比べ」【読む(実用文)】 ポスター【書く】 ・情報の信頼性を確かめて考えを発信する 文法の窓 表現につながる文法【言語】 漢字を身につけよう⑥【言語】	①定期考査 ②ノート/ワークシート ③振り返りの記述 ②作文/作品 ①定期考査 " "
12	7 読みを深め合う 〈書写〉 書き初め	11 3	「初恋」【読む(詩)】 コラム 文語定型詩と口語自由詩 言葉発見⑤相手や場に配慮した言葉遣い【言語】 「故郷」【読む(小説)】 読書活動 ブックトーク【話す・聞く】 漢字を身につけよう⑦【言語】	①定期考査 ②ノート/ワークシート ③振り返りの記述 ②作文/作品 ②発表/発言、観察 ①定期考査
1 2 3	8 視野を広げる	13	「文殊の知恵」の時代【論説】 「坊ちゃん」【小説】 漢字を身につけよう⑧【言語】 名言集【話す・聞く・書く】	①定期考査 ②ノート/ワークシート ③振り返りの記述 ②作文/作品

※通年で、小学校・中学校の総まとめの漢字小テストを行う。(①③の観点で評価)

※通年で、eライブラリーや模擬テストを用い、復習する。(①③の観点で評価)

※年間4冊の課題図書を設定し、内容に関する小テストを実施する。(③の観点で評価)

また、課題図書の読書レポートを記述し、提出する。(②③の観点で評価)