

令和6年度 第1学年 【国語】 年間指導計画・評価計画

(1) 評価規準

観 点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
規 準	社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしながら、それらを生活の中で活用している。	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、筋道を立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関りの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを確かなものに行っている。	言葉を通じて積極的に人と関わったり、文章を考えることで思いや考えを確かなものに行ったりしながら、言葉がもつ価値に気付こうとしているとともに、進んで読書をし、言葉を適切に使って心豊かな生活を築こうとしている。

(2) 評価の方法

観 点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
方 法	定期考査(主として漢字・文法等) 小テスト ワーク ノート/ワークシート 発表/発言 作文/作品 書写作品	定期考査(主として読解問題) 小テスト ワーク ノート/ワークシート 発表/発言 作文/作品 観察	定期考査(主として記述式問題) 小テスト ワーク ノート/ワークシート 発表/発言 作文/作品 観察 自主学習

(3) 年間指導計画

教科として取り組む普遍的な視点による人権教育 ☆

個別的な視点による人権教育 ★

月	単元名	時数	指導内容	主な評価規準と評価方法
4	・豊かに想像する ・詩 ・物語 ・グループディスカッション ・漢字1	10	・表現の工夫に気付く。 ・情景を思い浮かべながら音読する。 ・場面がどのように展開しているかを捉える。 ・登場人物の描写から心情を読み取る。 ・話題や展開に沿って話し合いをする。	①小テスト、ワークシート ②ワークシート、発表 ③振り返りの記述・観察 ②観察 ②ワークシート
5	わかりやすく伝える ・説明 ・レポート ・漢字2	16	・「序論」「本論」「結論」に分ける。 ・読み手にわかりやすく伝えるための表現の工夫を捉える。	①小テスト、ワーク ②ノート、ワークシート ③振り返りの記述・観察
6	ものの見方・感性を養う ・物語 ・文法 言葉の単位	10	・登場人物を書き出し、主人公との関わりを整理する。	①小テスト、ワーク ②ノート、ワークシート ③振り返りの記述・観察
7	・随筆 ・漢字3 ・読書 本のおもしろさ	10	・随筆の特徴を理解し、読書の幅を広げる。	①小テスト、ワーク ②ノート、ワークシート ①ワークシート

9	論理的に考える★ ・説明 ・スピーチ ・漢字4	10	・玄関扉のそれぞれの開き方と人々のコミュニケーションについて、筆者がどのように関連付けて述べているかを考える。	①小テスト、ワーク ②ノート、ワークシート ③振り返りの記述・観察
10	古典に学ぶ ・古文 ・漢文 ・漢字5	11	・歴史的仮名遣いや古典のことばに注意して音読する。 ・訓読の仕方に触れ、漢文調のリズムに注意して「矛盾」の文章を繰り返し音読する。	①小テスト、ワーク ②ノート、ワークシート ③振り返りの記述・観察
11	情報に関連づける ・図表 ・記録 ・漢字6	16	・文中のグラフを見て、気付いたことや考えたことを書き出す。 ・この文章において、グラフはどんな効果を果たしているか、本文との関連に注意して考える。	①小テスト、ワーク ②ノート、ワークシート ③振り返りの記述・観察
12	読みを深め合う ・詩 ・小説 ・漢字7	15	・場面の展開にそって、情景や行動を手がかりに主人公の心情の変化について考える。	①小テスト、ワーク ②ワークシート、発表 ③振り返りの記述・観察
1	視野を広げる ・説明 ・書く 意見文 ・漢字8	16	・この文章において、グラフはどんな効果を果たしているか、本文との関連に注意して考える。	①ノート、ワーク ②振り返りの記述・観察
2	振り返って見つめる ・小説 ・漢字9	16	・現在と過去のそれぞれの場面における登場人物の関係を整理する。	①小テスト、ワーク ②ノート、ワークシート ③振り返りの記述・観察
3	グループ新聞☆	10	・記事にする材料を集める。 ・レイアウトに基づき、記事を書く。 ・記事を推敲し、紙面を作る。	①小テスト、ワーク ②ノート、ワークシート ③発表、観察

1年【文法・書写】

月	単元名	時数	指導内容	主な評価規準と評価方法
4	書写 学習のはじめに 楷書 漢字の筆使い	3	・姿勢・筆記具の持ち方・字形の整え方・学習の進め方を理解する。 ・点画の種類と筆使いを確かめて書く。	①ワークシート、テスト、作品 ③観察、ワークシート・自己評価
5	書写 楷書に調和する仮名 文字の大きさと配列	3	・平仮名の筆使いや字形を確かめて書く。 ・文字の大きさと配列のポイントを確かめて書く。	①ワークシート、テスト、作品 ③観察、ワークシート・自己評価
6	文法 言葉の単位・文節の関係	4	・言葉の単位と文節と文節の関係について理解する。	①テスト ③観察、ワークシート
7	音声のしくみとはたらき 活字と手書き文字・画数・筆順 話し言葉と書き言葉	3	・日本語の音節や五十音図のしくみなどを理解し、音声のしくみと働きについて考える。 ・漢字の字、書体の違いを理解する。	③観察、ワークシート・自己評価 ①テスト、ワークシート
9	部首と成り立ち 書写 行書の特徴	3	・話し言葉と書き言葉の特徴について考える。 ・漢字の部首と意味の関係について理解する。 ・行書の特徴を知り、筆使いを理解して書く。	③観察、ワークシート・自己評価 ①テスト、ワークシート、作品
10	文法 単語の類別・品詞	4	・単語を類別し、品詞の分類を理解する。	①テスト、ワークシート

11	接続する語句・指示する語句 書写 行書 点画の変化	4	<ul style="list-style-type: none"> ・接続する語句と指示する語句について理解する。 ・点画の変化を理解して、行書で書く。 ・自分の名前を行書で書く。 	①テスト、ワークシート ③作品、観察、自己評価
12	書写 書き初め	3	<ul style="list-style-type: none"> ・新年の願いを込めて、日本の伝統的な文化である書き初めを書く。 	①作品
1	漢字の音と訓 比喩・倒置・反復・対句・体言止め 方言と共通語	3	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の音読みと訓読みを理解する。 ・同音異字と同訓異字について理解する。 ・比喩(直喩・隠喩・擬人法)について理解する。 ・倒置・反復・対句・体言止めについて理解する。 ・地域による言葉の違いがあることを理解する。 ・方言と共通語の使い分けについて考える。 	①テスト、ワークシート
2	書写 季節のしおり1 1年間のまとめ	4	<ul style="list-style-type: none"> ・毛筆で学習したことを活かして、硬筆で正しく整えて書く練習をする。 	①書写ブック 自己評価
3	文法 1年間のまとめ	2	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生の文法学習のまとめを行い、理解の定着を図る。 	①テスト

※ 新出漢字については、適宜指導し、定期考査および小テストを活用して定着を図ることとする。

※ 常用漢字(高校受験頻出漢字)および百人一首については、定期考査を活用して少しずつ定着を図ることとする。