

令和6年度 第3学年 【社会科】 年間指導計画・評価計画

(1) 評価規準

観点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
規準 (歴史)	我が国の歴史の大きな流れを、世界の歴史を背景に、各時代の特色を踏まえて理解しているとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめている。	歴史に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し複数の立場や意見を踏まえて公正に選択・判断したり、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりしている。	歴史に関わる諸事象について、国家及び社会の担い手として、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。
規準 (公民)	個人の尊厳と人権の尊重の意義、特に自由・権利と責任・義務との関連を広い視野から正しく認識し、民主主義、民主政治の意義、国民の生活の向上と経済活動との関わり、現代の社会生活及び国際関係などについて、個人と社会との関わりを中心に理解を深めているとともに、諸資料から現代の社会的事象に関する情報を効果的に調べまとめている。	社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を現代の社会生活と関連付けて多面的・多角的に考察したり、現代社会に見られる課題について公正に判断したり、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりしている。	現代の社会的事象について、国家及び社会の担い手として、現代社会に見られる課題の解決を視野に主体的に社会に関わろうとしている。

(2) 評価の方法

観点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
方法	<ul style="list-style-type: none"> ・単元テスト ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート ・ノート ・単元テスト ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への取組・課題への取組(ワークシート・ノート) ・提出物の内容(ワークシート・問題集・ノート)

(3) 年間指導計画

【歴史的分野】

教科として取り組む普遍的な視点による人権教育 ☆
個別的な視点による人権教育 ★

月	単元名	時数	指導内容	主な評価規準と評価方法
4	第5章 日本の近代化と国際社会	5	○激動する東アジアと日清・日露戦争 ・日清・日露戦争が起こった理由とその影響について考察する。☆★	①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート ②③スライド作成
5	第6章 二度の世界大戦と日本	4	○近代の産業と文化の発展 ・近代化による人々の生活や文化の変化について考察する。	①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート ②③スライド作成
5		○第一次世界大戦と民族独立の動き ・第一次世界大戦は、世界や日本にどのような影響を与えたのかを考察する。☆★		
6		4	○大正デモクラシー ・第一次世界大戦の前後、日本の政治・社会・文化には、どのような変化があったのかを考察する。	①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート ②③スライド作成
		4	○恐慌から戦争へ ・世界的な経済の変化は、各国の政治や国際関係にどのような影響を与えたのかを考察する。☆★	

7	第7章 二度の世界大戦と日本	5 4	○第二次世界大戦と日本の敗戦 ・第二次世界大戦は、世界や国民生活にどのような影響をおよぼしたのかを考察する。☆★ ○日本の民主化と冷戦 ・戦後の日本は、どのような国をみざし、国際社会に復帰したのかを考察する。☆★	①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート ②③スライド作成
9		5 4	○世界の多極化と日本 ・冷戦下の国際社会の中で、日本ではどのような変化があったのかを考察する。☆★ ○冷戦の終結とこれからの日本 ・冷戦後、変化する国際社会の中で、日本ではどのような動きがあったのかを考察する。	①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート ②③スライド作成

【公民的分野】

教科として取り組む普遍的な視点による人権教育 ☆
個別的な視点による人権教育 ★

4 5	【公民的分野】 第1章 現代社会と私たち	9	○現代社会の特色と私たち ・私たちの生きる現代社会には、どのような課題があるのかを考察する。☆★ ○私たちの生活と文化 ・私たちの生活において、なぜ文化が大切にされるのかを考察する。	①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート・ノート・問題集
5 6 7	第1章 現代社会と私たち 第2章 個人の尊重と日本国憲法	16	○現代社会の見方や考え方 ・現代社会の課題を解決するために、どのような見方・考え方が大切にされているのかを考察する。 ○人権と日本国憲法 ・憲法が大切にされてきたのはなぜかを考察する。☆★ ○人権と共生社会 ・日本国憲法では、なぜ人権を保障することが大切なのかを考察する。☆★	①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート・ノート・問題集
7 9 10	第2章 個人の尊重と日本国憲法 第3章 現代の民主政治と社会	16	○これからの人権保障 ・新しい人権が認められてきたのはなぜかを考察する。☆★ ○現代の民主政治 ・民主政治では、なぜ政治に参加することが重要なのかを考察する。 ○国の政治の仕組み ・国の政治では、なぜ権力の分立が必要なのかを考察する。	①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート・ノート・問題集
9 10 11	第3章 現代の民主政治と社会 第4章 私たちの暮らしと経済	16	○地方自治と私たち ・人々の声を政治に生かすために、私たちに何ができるのかを考察する。☆★ ○消費生活と経済活動 ・買い物(消費活動)で、なぜ消費者の自立が求められているのかを考察する。 ○生産と労働 ・生産活動では、なぜ労働者の権利を保障することが重要なのかを考察する。	①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート・ノート・問題集
11 12	第4章 私たちの暮らしと経済	10	○市場経済の仕組みと金融 ・金融の動きは、なぜ私たちの生活にとって重要なのかを考察する。 ○財政と国民の福祉 ・国民の福祉にとって、なぜ財政が重要なのかを考察する。	①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート・ノート・問題集
12 1	第4章 私たちの暮らしと経済 第5章 地球社会と私たち	12	○これからの経済と社会 ・経済は、私たちに何をもたらしているのかを考察する。 ○国際社会の仕組み ・国際社会では、なぜさまざまな仕組みが生まれたのかを考察する。	①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート・ノート・問題集

1 2	第5章 地球社会と私たち	16	<ul style="list-style-type: none"> ○さまざまな国際問題 <ul style="list-style-type: none"> ・国際社会のさまざまな問題を解決するために、なぜ各国の協力が必要なのかを考察する。☆☆ ○これからの地球社会と日本 <ul style="list-style-type: none"> ・持続可能な地球社会を創るために、私たちには何ができるかを考察する。☆☆ 	<ul style="list-style-type: none"> ①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート・ノート・問題集
3	終章 よりよい社会を目指して	5	<ul style="list-style-type: none"> ○持続可能な社会の実現に向けて <ul style="list-style-type: none"> ・持続可能な地球社会を創るための解決策を具体的に考える。☆☆ 	<ul style="list-style-type: none"> ①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート・ノート・問題集