

## 令和6年度 第3学年【数学】年間指導計画・評価計画

### (1) 評価規準

観点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
規準	<p>・数の平方根、多項式と二次方程式、図形の相似、円周角と中心角の関係、三平方の定理、関数 <math>y = ax^2</math>、標本調査などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解している。</p> <p>・事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。</p>	<p>数の範囲に着目し、数の性質や計算について考察したり、文字を用いて数量の関係や法則などを考察したりする力、図形の構成要素の関係に着目し、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、その特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力、標本と母集団の関係に着目し、母集団の傾向を推定し判断したり、調査の方法や結果を批判的に考察したりする力を身に付けている。</p>	<p>数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとしたり、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたり、多様な考えを認め、よりよく問題解決しようとしたりしている。</p>

### (2) 評価の方法

観点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・単元テスト</li> <li>・小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・単元テスト</li> <li>・小テスト</li> <li>・レポート課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ノートの作成</li> <li>・ワークシートへの取組</li> <li>・ワークへの取組</li> <li>・レポート課題への取組</li> <li>・授業中の取組</li> </ul>

### (3) 年間指導計画

教科として取り組む普遍的な視点による人権教育 ☆  
 個別的な視点による人権教育 ★

月	単元名	時数	指導内容	主な評価規準と評価方法
4	式の計算	18	1. 多項式の計算(7時間) ・単項式と多項式の乗法、除法 ・多項式の乗法 ・展開の公式	②③ワークシートへの取組 ③ワークへの取組 ②③授業中の取組☆ ②③レポート課題 ①②定期考査 ①②単元テスト ①②小テスト
5			2. 因数分解(6時間) ・因数分解、因数分解の公式	
6			3. 式の計算の利用(3時間) 章末、単元テスト(2時間)	
6	平方根	17	1. 平方根(6時間) ・平方根 ・有理数と無理数 2. 根号をふくむ式の計算(9時間) ・根号をふくむ式の乗法と除法 ・根号をふくむ式の加法と減法 ・いろいろな計算 ・近似値と有効数字 章末、単元テスト(2時間)	②③ワークシートへの取組 ③ワークへの取組 ②③授業中の取組☆ ②③レポート課題 ①②定期考査 ①②単元テスト ①②小テスト
7	2次方程式	16	1. 2次方程式(10時間) ・2次方程式とその解 ・因数分解による解き方 ・平方根の考えを使った解き方 ・2次方程式の解の公式 ・いろいろな2次方程式 2. 2次方程式の利用(4時間) 章末、単元テスト(2時間)	②③ワークシートへの取組 ③ワークへの取組 ②③授業中の取組☆ ②③レポート課題 ①②定期考査 ①②単元テスト ①②小テスト

9	関数 $y = ax^2$	16	<p>1. 関数 <math>y = ax^2</math> (9時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2乗に比例する関数</li> <li>・関数 <math>y = ax^2</math> のグラフ</li> <li>・関数 <math>y = ax^2</math> の値の変化</li> </ul> <p>2. 関数の利用 (5時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・関数 <math>y = ax^2</math> の利用</li> <li>・いろいろな関数</li> </ul> <p>章末、単元テスト(2時間)</p>	<p>②③ワークシートへの取組</p> <p>③ワークへの取組</p> <p>②③授業中の取組☆</p> <p>②③レポート課題</p> <p>①②定期考査</p> <p>①②単元テスト</p> <p>①②小テスト</p>
10	相似	23	<p>1. 相似な図形 (10時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相似な図形の性質</li> <li>・三角形の相似条件</li> <li>・相似な図形の面積の比</li> <li>・相似な立体とその性質</li> </ul> <p>2. 平行線と線分の比 (8時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・三角形と比</li> <li>・中点連結定理</li> <li>・平行線と線分の比</li> </ul> <p>3. 相似の利用 (3時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・縮図の利用</li> <li>・相似の利用</li> </ul> <p>章末、単元テスト(2時間)</p>	<p>②③ワークシートへの取組</p> <p>③ワークへの取組</p> <p>②③授業中の取組☆</p> <p>②③レポート課題</p> <p>①②定期考査</p> <p>①②単元テスト</p> <p>①②小テスト</p>
11	円		<p>1. 円 (8時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・円周角の定理</li> <li>・円周角の定理の逆</li> <li>・円の性質の利用</li> </ul> <p>章末、単元テスト(2時間)</p>	
12	三平方の定理	15	<p>1. 三平方の定理 (5時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・三平方の定理</li> <li>・三平方の定理の逆</li> </ul> <p>2. 三平方の定理の利用 (8時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・平面図形への利用</li> <li>・空間図形への利用</li> </ul> <p>章末、単元テスト(2時間)</p>	<p>②③ワークシートへの取組</p> <p>③ワークへの取組</p> <p>②③授業中の取組☆</p> <p>②③レポート課題</p> <p>①②定期考査</p> <p>①②単元テスト</p> <p>①②小テスト</p>
1	標本調査	8	<p>1. 母集団と標本 (6時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・母集団と標本</li> <li>・標本調査の利用</li> </ul> <p>章末、単元テスト(2時間)</p>	<p>②③ワークシートへの取組</p> <p>③ワークへの取組</p> <p>②③授業中の取組☆</p> <p>②③レポート課題</p> <p>①②定期考査</p> <p>①②単元テスト</p> <p>①②小テスト</p>
2	三年間のまとめ	17	入試問題演習	②③ワークシートへの取組
3				