

## 令和6年度 第3学年【理科】年間指導計画・評価計画

### (1) 評価規準

観点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
規準	自然の事物・現象について基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	自然の事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた情報を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもって振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

### (2) 評価の方法

観点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・小テスト</li> <li>・練習プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・小テスト</li> <li>・レポート</li> <li>・実験プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・ノート等に学習前の予想と振り返りの記述</li> <li>・発展的・探究的活動の取り組み</li> <li>・授業態度</li> </ul>

### (3) 年間指導計画

教科として取り組む普遍的な視点による人権教育 ☆  
個別的な視点による人権教育 ★

月	単元名	時数	指導内容	主な評価規準と評価方法
4	2学年【単元3】 第1章 雲のでき方	2	・雲ができる仕組みを理解し説明できるようになる。	①練習プリント
	第2章 雲のでき方と前線	5	・雲のでき方や前線付近の天気の変化について理解する。	①練習プリント ①②小テスト ③ノートなど
5	2学年【単元3】 第3章 遺伝の規則性と遺伝子	4	・遺伝子を介して親から子へ形質が伝わること、及び分離の法則について規則性を見いだす。☆	①小テスト ②レポートの内容
	【単元2】 第1章 生物の成長と生殖	9	・玉ねぎの根の成長から生物が成長するときの細胞の様子がどのようになるか理解する。 ・有性生殖や無性生殖の違いを説明できるようになる。	①授業プリント ②実験プリント
	第2章 遺伝の規則性と遺伝子	9	・メンデルの遺伝の実験からどのように遺伝子が受け継がれるかを推測する。	②実験プリント
	第3章 生物の多様性と進化 ☆	6	・セキツイ動物の特徴を踏まえ、陸上で生活するセキツイ動物は、どのように進化してきたのかを推測する。 ・進化と地球上の生物の多様性には、どのような関係があるかを考えまとめる。	②授業態度、発言の内容 ③発展的・探究的活動の取り組み ③ノート等
	【単元1】 第1章 水溶液とイオン	8	・様々な水溶液に適切な電圧をかけ、水溶液の電気伝導性や電極に生成する物質を調べる観察、実験を行い、結果を分析して	①小テスト ②実験プリント
6				

		解釈し、イオンの存在とその生成が原子の成り立ちに関することを理解する。	
7	【単元1】 第2章 酸、アルカリとイオン	9 ・酸とアルカリの性質を調べる実験や中和反応の実験を行い、結果を分析して解釈し、酸とアルカリの特性や中和反応をイオンのモデルと関連付けて理解する。 ・金属によってイオンのなりやすさには差があること、電池においては化学エネルギーが電気エネルギーに変換されていることを理解する。	①実験観察への取り組み ②実験プリント
9	第3章 化学変化と電池	11 ・電池は、どのような機器にどのような目的で使われているかを調べ、まとめる。また、どのような仕組みなのかを理解する。	①②小テスト ②実験プリント ③ノート等
10	【単元3】 第1章 物体の運動	11 ・物体の運動の様子を詳しく観察し、物体の運動には速さと向きのあることを理解する。 ・物体に力が働くときの運動と働かないときの運動についての規則性を見いださせる。 ・2つの力のつり合いと2力と1力の力が同じはたらきをするときの規則性を見いださせる。	①授業プリント ②実験プリント
11	【単元3】 第2章 力の働き方	8 ・力のはたらきを矢印で表せるようになり、物体にはたらく2つ以上の力による作用がどうなるかを考える。	①授業プリント ②実験プリント
12	第3章 エネルギーと仕事	13 ・外部に対して仕事をできるものはエネルギーをもっていることを理解する。 ・物体の持っているエネルギーはいろいろなものに変換できることを理解する。	①②小テスト ②実験プリント ③ノート等
1	【単元4】 第1章 地球の運動と天体の動き	12 ・身近な天体の観察記録や資料などを基に、地球の運動や太陽系の天体とその運動の規則性について考える。	①実験観察への取り組み ②レポートの内容
2	第2章 月と金星の見え方	7 月の満ち欠けの観察や映像などの資料を基に、月の見え方の特徴を見だし、公転と関連付けてとらえる。 ・金星の観察記録や資料から金星の形と見かけの大きさの変化ないか、月と比較をして考察する。	②授業態度、発言の内容 ③発展的・探究的活動の取り組み
	第3章 宇宙の広がり	6 ・天体の観察や宇宙に関する資料をもとに、地球と宇宙に関する事柄や宇宙の広がりについて理解する。	①②小テスト ③ノート等

3	【単元5】 第1章 自然の中の生物☆	6	・生物が相互に関係しながら非生物的環境とともに自然界を構成しており、その中でつり合いが保たれていることを理解する。	③発展的・探究的活動の 取り組み
	第2章 自然環境の調査と保 全	6	・自然環境の調査の仕方を理解し、どのよう にして環境を保全していくのかを考える	
	第3章 科学技術と人間	7	・科学技術の発展の過程や科学技術が人間生活に貢献してきたことについての認識を深め、自然環境の保全と科学技術の利用の在り方について多面的、総合的にとらえ、科学的に考察し、適切に判断する態度を養う。	②レポート ③授業態度、
	地域とつながる	4		
	終章 持続可能な社会をつ くるためには	6	・自然を多面的、総合的にとらえ、今の環境を後世に残していくために何ができるのかを考える。	③発展的・探究的活動の 取り組み

※随時、既習事項を振り返りや3年生で学習している内容との関連性について扱う。