

## 令和6年度 第3学年 【技術・家庭 家庭分野】 年間指導計画・評価計画

### (1) 評価規準

観点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
規準	家族・家庭の基本的な機能について理解を深め、生活の自立に必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。	これからの生活を展望し、家族・家庭や地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	家族や地域の人々と協働し、よりよい生活の実現に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。

### (2) 評価の方法

観点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
方法	ワークシートの記述 行動観察 定期考査 実習計画・実践記録 実技テスト・相互評価	ワークシートの記述 発言・発表 定期考査 実習計画・実践記録	ワークシートの記述 行動観察 発言・発表 実習計画・実践記録 (タブレット活用) 実技テスト・相互評価

### (3) 年間指導計画

教科として取り組む普遍的な視点による人権教育 ☆  
個別的な視点による人権教育 ★

月	単元名	時数	指導内容	主な評価規準と評価方法
4	A家族・家庭生活 (子供の成長と発達)	2	・自分の幼い頃を振り返り、今の自分の成長を確認する。★☆	①③ワークシート
	・私の成長と家族			
5	・幼児の成長	2	・幼児の心身の発達の特徴について知る。	①②ワークシート
6	・幼児の生活と家族	1	・幼児の生活習慣と家族の役割について知る。	②③ワークシート
	幼児とのかかわり①	2	・保育園を訪問してふれ合い学習を体験する。 ～絵本の読み聞かせから～☆	①②実習計画・実践記録 ③相互評価・実技テスト
9	・幼児の生活と遊び	2	・幼児の発達と遊びの重要性について知る。	②③発言・発表
	・おもちゃ作り	4	・幼児と工夫して遊ぶおもちゃを製作する。 ～手袋シアター製作～	①②実習計画・実践記録 ③行動観察
11	幼児とのかかわり②	1	・保育園を訪問してふれ合いを体験する。 ～手袋シアターを使って～	①②実習計画・実践記録 ③相互評価・実技テスト
12	子供の成長と地域	1	・子供にかかわる施設や子どもの権利条約などを知る。☆	②ワークシート
1	中学生にとっての家族	1	・これからの自分と家族との関わりをよりよくする工夫を考える。(ロールプレイ)★	②ワークシート ③発言・発表
2	日常食の調理 幼児のおやつ	2	・幼児の食生活の特徴を知り、おやつの役割を考え、実習する。	①②実習計画・実践記録
3	まとめ	0、5	・3年間を振り返り、家族や地域の一員として、どう生きるか、社会での共生を考える。☆	③ワークシート

\*学習内容は、時期や題材等が変更になる場合があります。