

## 令和6年度 第2学年 【社会科】 年間指導計画・評価計画

### (1) 評価規準

観点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
規準 (地理)	我が国の国土および世界の諸地域に関して、地域の諸事象や地域的特色を理解しているとともに、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を効果的に調べまとめている。	地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、多面的多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて公正に選択・判断したり、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりする。	日本や世界の地域に関わる諸事象について、国家及び社会の担い手として、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。
規準 (歴史)	我が国の大きな歴史の流れを、世界の歴史を背景に、各時代の特色を踏まえて理解しているとともに、諸資料から歴史に関する様々な情報を効果的に調べまとめている。	歴史に関する事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し複数の立場や意見を踏まえて構成に選択・判断したり、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりしている。	歴史に関わる諸事象について、国家及び社会の担い手として、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。

### (2) 評価の方法

観点	①知識・技能	②思考力・表現力・判断力	③主体的に学習に取り組む態度
方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元テスト</li> <li>・定期考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元テスト</li> <li>・ワークシート</li> <li>・スライド作成</li> <li>・定期考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への取組・課題への取組(ワークシート・スライド作成)</li> <li>・提出物の内容(ワークシート・スライド作成)</li> </ul>

### (3) 年間指導計画

教科として取り組む普遍的な視点による人権教育 ☆  
個別的な視点による人権教育 ★

#### 【地理的分野】

月	単元名	時数	指導内容	主な評価規準と評価方法
4	第3部 第1章 身近な地域の調査	4	・地形図や主題図の読図、目的や用途に適した地図の作成などの地理的技能を身に付ける。	①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート ②③スライド作成
5 6	第2章 日本の地域的特色	13	・日本の自然環境や人口、産業には、どのような特色があるのか考察する。☆★	
7 9 10 11 12 1 2	第3章 日本の諸地域 ①九州地方 ②中国・四国地方 ③近畿地方 ④中部地方 ⑤関東地方 ⑥東北地方 ⑦北海道地方	6 6 6 6 7 6 7	・日本の各地方における地域的特色や、その特色と地域にみられる課題との関係について考察する。☆★	①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート ②③スライド作成

3	第4章 地域のあり方	4	・地域をよりよくするためには、どのようなことに取り組むのがよいか考察する。☆★	①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート ②③スライド作成
---	------------	---	---	---

### 【歴史的分野】

月	単元名	時数	指導内容	主な評価規準と評価方法
5	第4章 近世の日本と世界 3 幕藩体制の確立と鎖国	6	・江戸幕府の全国支配のしくみについて考察する。☆★	①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート ②③スライド作成
6	4 経済の成長と幕政の改革	6	・幕府の政治改革が繰り返された理由について考察する。☆★	①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート ②③スライド作成
7	第5章 日本の近代化と国際社会	6	○近代世界の確立とアジア ・欧米諸国での変化とアジア進出について考察する。☆★	①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート ②③スライド作成
9		6	○開国と幕府政治の終わり ・開国による日本の変化について考察する。☆★	①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート ②③スライド作成
10		6	○明治維新と立憲国家への歩み ・変化する国際関係の中で、新政府がどのような国作りを進めたかを考察する。☆★	①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート ②③スライド作成
11		6	○激動する東アジアと日清・日露戦争 ・日清・日露戦争が起こった理由とその影響について考察する。☆★	①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート ②③スライド作成
12		4	○近代の産業と文化の発展 ・近代化による人々の生活や文化の変化について考察する。	①②単元テスト ①②定期考査 ②③ワークシート ②③スライド作成