

## 令和6年度 第2学年【数学】年間指導計画・評価計画

### (1) 評価規準

観点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
規準	<ul style="list-style-type: none"> <li>文字を用いた式と連立二元一次方程式、平面図形と数学的な推論、一次関数、データの分布と確率などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解している。</li> <li>事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けている。</li> </ul>	文字を用いて数量の関係や法則などを考察する力、数学的な推論の過程に着目し、図形の性質や関係を倫理的に考察し表現する力、関数関係に着目し、その特徴を表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力、複数の集団のデータの分布に着目し、その傾向を比較して読み取り批判的に考察して判断したり、不確定な事象の起こりやすさについて考察したりする力を身に付けている。	数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとしたり、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたり、多様な考えを認め、よりよく問題解決しようとしたりしている。

### (2) 評価の方法

観点	①知識・技能	②思考力・判断力・表現力	③主体的に学習に取り組む態度
方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>単元テスト</li> <li>小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>単元テスト</li> <li>小テスト</li> <li>レポート課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ノートの作成</li> <li>ワークシートの取組</li> <li>ワークへの取組</li> <li>定期考査への取組</li> <li>レポート課題への取組</li> <li>授業中の取組</li> </ul>

### (3) 年間指導計画

教科として取り組む普遍的な視点による人権教育 ☆  
個別的な視点による人権教育 ★

月	単元名	時数	指導内容	主な評価規準と評価方法
4	式の計算	16	1. 式の計算(9時間) <ul style="list-style-type: none"> <li>多項式の計算</li> <li>単項式の乗法, 除法</li> <li>式の値</li> </ul>	②③ノートの作成 ②③ワークシートの取組 ③ワークへの取組 ②③授業中の取組☆ ②③レポート課題 ①②③定期考査 ①②単元テスト ①②小テスト
5			2. 文字式の利用(5時間) <ul style="list-style-type: none"> <li>文字式の利用</li> <li>等式の変形</li> </ul> 章末・単元テスト(2時間)	
6	連立方程式	17	1. 連立方程式(10時間) <ul style="list-style-type: none"> <li>2元1次方程式と連立方程式</li> <li>連立方程式の解き方</li> <li>いろいろな連立方程式の解き方</li> </ul>	②③ノートの作成 ②③ワークシートの取組 ③ワークへの取組 ②③授業中の取組☆ ②③レポート課題 ①②③定期考査 ①②単元テスト ①②小テスト
7			2. 連立方程式の利用(5時間) 章末・単元テスト(2時間)	
9	1次関数	19	1. 1次関数(10時間) <ul style="list-style-type: none"> <li>1次関数</li> <li>1次関数の値の変化</li> <li>1次関数のグラフ</li> <li>1次関数の式の求め方</li> </ul> 2. 1次関数と方程式(4時間) <ul style="list-style-type: none"> <li>2元1次方程式とグラフ</li> </ul>	②③ノートの作成 ②③ワークシートの取組 ③ワークへの取組 ②③授業中の取組 ②③レポート課題 ①②③定期考査 ①②単元テスト

			<ul style="list-style-type: none"> <li>・連立方程式とグラフ</li> </ul> 3. 1次関数の利用(3時間) 章末・単元テスト(2時間)	①②小テスト
10	図形の性質と合同	19	1. 平行線と角(10時間) <ul style="list-style-type: none"> <li>・直線と角</li> <li>・三角形の角</li> <li>・多角形の内角と外角</li> </ul> 2. 三角形の合同(3時間) <ul style="list-style-type: none"> <li>・合同な図形</li> <li>・三角形の合同条件</li> </ul> 3. 証明(4時間) <ul style="list-style-type: none"> <li>・証明のしくみ</li> </ul> 章末・単元テスト(2時間)	②③ノートの作成 ②③ワークシートの取組 ③ワークへの取組 ②③授業中の取組☆ ②③レポート課題 ①②③定期考査 ①②単元テスト ①②小テスト
11				
12	三角形と四角形	20	1. 三角形(8時間) <ul style="list-style-type: none"> <li>・二等辺三角形</li> <li>・正三角形</li> <li>・直角三角形</li> <li>・ことがらの逆と反例</li> </ul> 2. 四角形(10時間) <ul style="list-style-type: none"> <li>・平行四辺形の性質</li> <li>・特別な平行四辺形</li> <li>・面積が等しい三角形</li> </ul> 章末・単元テスト(2時間)	②③ノートの作成 ②③ワークシートの取組 ③ワークへの取組 ②③授業中の取組☆ ②③レポート課題 ①②③定期考査 ①②単元テスト ①②小テスト
1				
2	データの活用	6	1. データの散らばり(4時間) <ul style="list-style-type: none"> <li>・四分位数と四分位範囲</li> <li>・箱ひげ図</li> </ul> 2. データの傾向と調査(1時間) 章末問題(1時間)	②③ノートの作成 ②③ワークシートの取組 ③ワークへの取組 ②③授業中の取組 ②③レポート課題 ①②③定期考査 ①②単元テスト ①②小テスト
3	確率	8	1. 確率(6時間) <ul style="list-style-type: none"> <li>・確率</li> <li>・いろいろな確率</li> </ul> 章末・単元テスト(2時間)	②③ノートの作成 ②③ワークシートの取組 ③ワークへの取組 ②③授業中の取組☆ ②③レポート課題 ①②③定期考査 ①②単元テスト ①②小テスト