

## 令和6年度 第2学年【保健体育】年間指導計画・評価計画

### (1) 評価規準

観点	①知識・技能	②思考力・表現力・判断力	③主体的に学習に取り組む態度
規 準	<p>&lt;体育分野&gt; 各運動の特性や成り立ち, 技の名称や行い方, 伝統的な考え方, 各領域に関連して高まる体力, 健康・安全の留意点についての具体的な方法及び運動やスポーツの多様性, 運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方についての考え方を理解しているとともに, 各領域の運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。</p> <p>&lt;保健分野&gt; 健康な生活と疾病の予防, 心身の機能の発達と心の健康, 傷害の防止, 健康と環境について, 個人生活を中心として科学的に理解しているとともに, 基本的な技能を身に付けている。</p>	<p>&lt;体育分野&gt; 運動を豊かに実践するための自己の課題を発見し, 合理的な解決に向けて, 課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫しているとともに, 自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。</p> <p>&lt;保健分野&gt; 健康な生活と疾病の予防, 心身の機能の発達と心の健康, 傷害の防止, 健康と環境について, 個人生活における健康に関する課題を発見し, その解決を目指して科学的に思考し判断しているとともに, それらを他者に伝えている。</p>	<p>&lt;体育分野&gt; 運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう, 公正, 協力, 責任, 共生などに対する意欲をもち, 健康・安全に留意して, 学習に積極的に取り組もうとしている。</p> <p>&lt;保健分野&gt; 健康な生活と疾病の予防, 心身の機能の発達と心の健康, 傷害の防止, 健康と環境について, 自他の健康の保持増進や回復についての学習に自主的に取り組もうとしている。</p>

### (2) 評価の方法

観点	①知識・技能	②思考力・表現力・判断力	③主体的に学習に取り組む態度
方 法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・技能チェック、技能テスト</li> <li>・記録計測</li> <li>・授業観察</li> <li>・定期考査</li> <li>・学習カード</li> <li>・学習ワーク</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・学習カード、プリント</li> <li>・学習ワーク</li> <li>・定期考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業観察</li> <li>・学習カード</li> <li>・学習ワーク</li> <li>・課題、提出物</li> </ul>

### (3) 年間指導計画

教科として取り組む普遍的な視点による人権教育 ☆

個別的な視点による人権教育 ★

月	単元名	時数	指導内容	主な評価規準と評価方法
4	体づくり運動	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・集団行動</li> <li>・ラジオ体操</li> <li>・体ほぐしの運動</li> <li>・体力を高める運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①技能チェック</li> <li>①②③授業観察</li> </ul>
5	陸上競技	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・競技の特性や歴史を知る</li> <li>・短距離走、リレー</li> <li>・基本的な技能の習得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①技能チェック、記録計測</li> <li>①②③授業観察、学習カード</li> <li>☆</li> </ul>
6	陸上競技	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハードル走の基本的な技能の習得</li> <li>・競技の特性や歴史を知る</li> <li>・仲間と協力して取り組む</li> <li>・安全に活動を行う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①技能チェック、技能テスト、学習カード</li> <li>①②③授業観察、学習カード</li> <li>☆</li> </ul>
	体育理論	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動やスポーツの意義や効果と学び方や安全な行い方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①②学習ワーク</li> <li>①②③授業観察</li> </ul>

7	ハンドボール	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・競技の特性や歴史を知る</li> <li>・基本的な技能の習得</li> <li>・条件付きゲーム</li> <li>・仲間との協力、フェアプレイの精神</li> </ul>	①技能チェック、技能テスト、学習カード ①②③授業観察、学習カード ☆
	水泳	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・競技の特性や歴史を知る</li> <li>・クロール、平泳ぎ、背泳ぎ</li> <li>・手と足の動き、呼吸のバランスを保って長く泳ぐ</li> </ul>	①技能チェック、記録計測 ①②③授業観察、学習カード
9	器械運動	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・競技の特性や歴史を知る</li> <li>・跳び箱の技能の習得</li> <li>・安全を考慮した活動に取り組む</li> </ul>	①技能テスト ①②③授業観察、学習カード
	ソフトボール	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・競技の特性や歴史を知る</li> <li>・基本的な技能の習得</li> <li>・条件付き、ティーバッティングでのゲーム</li> <li>・仲間と協力して取り組む</li> </ul>	①技能テスト、学習カード ①②③授業観察、学習カード ☆
10	ダンス	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・競技の特性や歴史を知る</li> <li>・踊りを通して、仲間との交流をし、認め合う</li> <li>・イメージを捉えて、リズムに乗って全身で踊る</li> </ul>	①技能テスト ①②③授業観察、学習カード ★
11	陸上競技	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長距離走</li> <li>・自分のペースを保って走る</li> <li>・仲間と励まし合いながら、自分の記録に挑戦する</li> </ul>	①記録計測 ①②③授業観察、学習カード ☆
12	バレーボール	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・競技の特性や歴史を知る</li> <li>・基本的な技能の習得</li> <li>・簡易的・条件付きゲーム</li> <li>・仲間と協力して取り組む</li> </ul>	①技能チェック、技能テスト ①②③授業観察、学習カード ☆
1	バスケットボール	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・競技の特性や歴史を知る</li> <li>・基本的な技能の習得</li> <li>・条件付きゲーム</li> <li>・仲間との協力、フェアプレイの精神</li> </ul>	①技能チェック、技能テスト、学習カード ①②③授業観察、学習カード ☆
2	武道	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・柔道</li> <li>・特性や歴史、礼法、受け身、安全性への理解</li> <li>・基本動作、技の習得</li> </ul>	①技能チェック、技能テスト、学習カード ①②③授業観察、学習カード
3				

保健分野

月	単元名	時数	指導内容	主な評価規準と評価方法
6～ 2	「健康な生活と 病気の予防」 「傷害の防止」	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活習慣病などの予防や喫煙、飲酒、薬物乱用について ☆</li> </ul>	①授業観察、学習ワーク、定期考査 ②定期考査、授業観察、学習ワーク ③授業観察、学習ワーク
		9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・交通事故や自然災害、応急手当について ☆</li> </ul>	